Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»

Конспект интегрированной НОД

 в подготовительной группе «А»

Тема «Любознайки»

С использованием здоровьесберегающей технологии

и игровой технологии

Подготовила и провела:

 Воспитатель

 Кравцова Елена Всеволодовна

 2018г.

**Цель занятия:**

обобщить и уточнить знания детей на данном этапе

Направление: (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования): познавательное.

Тип НОД: проверка усвоения знаний.

Интегрируемые образовательные области: (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования): «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, речевая, двигательная,

 Задачи:

**Образовательные и развивающие:**

 Закрепить знание часов

Закреплять умение в решении примеров и задач

Закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года, части суток.

 Закреплять умение пользоваться математическими знаками +, -, >, <.

Состав числа из 2-х меньших чисел.

 Развивать сообразительность, внимание, память, творчество

Закрепить знания детей о гласных, согласных звуках;

Обобщать знания о твердых и мягких согласных

 Закреплять навыки деления слов на слоги

Умение пересказывать по картинке

 Продолжать закреплять развитие слухового внимания, быстроту реакции, память.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать самостоятельность.

 Воспитывать умение сочувствовать и понимать эмоции

Воспитывать самооценку, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

 Письмо, шкатулки (4 ), цветные карандаши, простой карандаш, карточки по математике, грамоте, текст «Гигант».

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и хорошие настроение поприветствуем их.

I часть

«Заказное письмо»

Сегодня к нам доставили заказное письмо . Но я не могу понять от кого оно. На конверте указаны только цифры. Давайте с помощью ключа попробуем его расшифровать.

«Здравствуйте ребята!

Пишут вам Егор, Настя, Алина и Илья. Город в котором мы живем называется Москва.

Ходим в подготовительную группу и скоро пойдем в школу..

Нас в группе называют «Не разлей вода». К вам в группу должны были доставить 4 шкатулки и одну красную коробочку. в каждой шкатулке находится послание. И только в красной коробочке сюрприз. Но ее открывать нельзя до тех пор, пока вы не пройдете все испытания»

II часть

«Первая шкатулка»

«Меня зовут Егор. Еще меня называют Почемучка.

И вот вам первое испытание. Дайте ответ на все мои вопросы»

Блиц – опрос.

Игровое упражнение «Поймай рыбку»

III часть

«Вторая шкатулка»

«Меня зовут Илья - Великий математик. Потому что я очень люблю решать примеры и арифметические задачи. Вот вам второе испытание»

Работа детей по карточкам и у доски.

Музыкальная физминутка «У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде»

IV часть

«Третья шкатулка»

«Меня зовут Настя. Я очень люблю играть со словами. И вот вам третье испытание»

Работа детей по карточкам и у доски.

Звуковой анализ, определение слогов в слове.

 Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»

 V часть

«Четвертая шкатулка»

«Меня зовут Алина – Буквоежка. Для вас я приготовила интересный рассказ , который называется «Гигант».

Работа с текстом.

Дидактическая игра «Признак предмета»

VI часть

Сюрпризный момент.