

Кинезиологические сказки

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Польза, которую приносят эти упражнения, колоссальная. Ребенок не только становится сообразительным, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация пальцев.

Сказка «В гости к бабушке»

В гости бабушка позвала (сомкнутые ладони у рта вытянуть вперед)

Внучков очень поджидала (локти на столе, ладони на щеках)

По дорожке пять внучат (пять пальцев широко развести)

В гости к бабушке спешат (двумя пальцами обеих рук средним и указательным прошагать и проскакать по столу, проговаривая «топ-топ», прыг-прыг»)

Стоит дерево высокое (руки поднять вверх, пальцы разведены)

Дальше - озеро глубокое (руками показать волны)

Птицы песенки поют («клюв»-большой палец соединить с указательным, открывать и закрывать)

Зернышки везде клюют («клювом» одной руки стучать по другой ладони)

Внуки к бабушке идут (кулак-ладонь)

И гостинцы ей несут (кулак-ребро-ладонь)

Показался дом вдали (бинокль-крыша)

Мы к нему так долго шли (кулак-ладонь двумя руками поочередно)

Бабушка нам очень рада (ладонями обнять плечи)

Для неё внучки награда отрада (гладить за плечи, руки наперекрест)

Мы немножко погостим (ладони в замок, как бы здороваясь, меняя положение в такт)

И обратно побежим («топ-топ, прыг-прыг» с соответствующими движениями пальцев рук)

Сказка «Лесной домик»

Стоял в лесу домик (крыша)

Бежал мимо ёжик (прямые пальцы рук скрещены под углом»)

Какой чудесный домик (очки)

И обошёл его 3 раза (кулак-ребро ладонь)

Зашёл в него и стал в нём жить (3 хлопка)

Бежала мимо лягушка-квакушка («кулак-ладонь» двумя ладонями одновременно)

Увидела (бинокль) домик (крыша) и попросилась (ладони пальцами вверх соединить перед грудью) тоже в домике пожить (ладони под углом соединить над головой)

Пустил ёжик (скрещенные прямые пальцы рук под углом) лягушку (кулак-ладонь) в домик (крыша)

И стали они жить вдвоём (указательный и средний вверх)

Весело им было жить (большой палец - вверх, остальные сжаты в кулак)

И пекли они оладушки («оладушки»)

и играли в ладушки (хлопки перед собой) хором (Мы играли в ладушки, жарили оладушки)

Каждый день им светило ласковое солнце (пальцы обеих рук разведены в стороны, большие пальцы рядом)

Вокруг порхали красивые бабочки (большими пальцами соединить руки, остальными махать)

А деревья шелестели листочками (потереть ладони с шумом)

Однажды они услышали, (подставить ладонь к уху) как кто-то плачет («потереть кулаками глаза» - имитация плача)

Ёжик (прямые пальцы рук скрещены между собой)

и лягушка (ладонь-кулак обеими руками одновременно) выглянули (ладонь у лба козырьком) в окошко (указательные и большие пальцы образуют квадрат)

И увидели маленького котенка (кулак с отставленным большим пальцем в сторону)

Они позвали котенка (помахать ладонями к себе)

И он подбежал к ним («кулак-ладонь» по очереди: хором «Кулачок-ладошка-так гуляет кошка»)

Котёнок рассказал, что потерялся

И не знает что ему делать (поднимать плечи 3 раза)

Лягушка («кулак-ладонь» одновременно двумя руками)

и ёжик (пальцы скрещены)

пригласили его в домик (крыша)

Котенок (кулак с отставленным большим пальцем в сторону)

С радостью забежал в чудесный домик (кулачок-ладошка так гуляет кошка)

И стал жить вместе с ёжиком (ёжик) и лягушкой (две руки одновременно: кулак-ладонь).

Автор сказок [Иванникова Наталия Викторовна, https://nsportal.ru/](https://nsportal.ru/)