

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение РК г. Керчи
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек»

Материалы в помощь воспитателям для работы со всей группой по лексическим темам

Пальчиковые гимнастики
Физ. минутки
Задания для развития ВПФ

Разработала учитель-дефектолог
Кашка Э.Ю.

До свидания, лето!

1. Физминутка

Сколько радости и света *(Руки делают большой круг)*
Подарило это лето! *(Хлопки в ладоши)*
Мы ныряли *(Зажать нос пальцами,
присесть, зажмурить глаза)*
И плескались! *(Имитация)*
Загорали, *(Имитация)*
Кувыркались! *(Руки «барабан»)*
И по травке босиком
Мы бежали под дождём! *(Бег на носках)*
До свиданья, наше Лето, *(Машут ладошками)*
Мы тебя обратно ждём! *(Движение - приглашение.)*

2. Пальчиковая гимнастика «Лето»

Что такое лето?
Загибаем пальцы на каждую строчку:
Это — море света!
Это поле!
Это лес!
Это тысяча чудес!
В синем небе облака!
Пляж и быстрая река!
Это яркие цветы!
Это синь высоты!
Это в мире сто дорог
Для ребячьих резвых ног!

3. Для всей группы

Беседа о лете.

- Летние месяцы
- Особенности природы и погоды летом
- Как одеваются люди летом
- Труд людей летом
- Летние забавы

Родина (страна, республика, город).

1. Физминутка «Наша родина Россия»

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем «класс»)*

2. Пальчиковая гимнастика

Мы по городу шагаем, *(Шагают указательным и средними пальцами)*

Всё что видим называем: *(Приставит руку козырьком к глазам, посмотреть в разные стороны)*

Светофоры и машины, *(Попеременные хлопки по правой и левой ладоням)*

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

3. Для всей группы

- **Название страны, республики, города**
- **Знакомство с символикой страны и республики**
- **Беседа о Чёрном и Азовском морях**
- **Беседа о достопримечательностях города, просмотр иллюстраций**

Моя Семья

1. Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

2. Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

3. Для всей группы

- Беседа о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

- Д/и «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным):

мама (какая?) — ...,

бабушка (какая?) — ...,

дедушка (какой?) — ...,

папа (какой?) — ...

- Д/и «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных).

Шарф (чей?) — мамин, папин,

Шапка (чья?) — тетина, дядина

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ...

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

Детский сад. Игрушки

1. Физминутка

Солнце скрылось за домами, (*«солнышко» над головой*)

Покидаем детский сад. (*шаги на месте*)

Я рассказываю маме (*показывают на себя, а потом на воображаемую маму*)

Про себя и про ребят: (*показывают на себя, а потом на других ребят*)

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили, что мы ели.

Что читали в детсаду.

2. Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»

Я с игрушками играю: (*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*)

Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».*)

Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.*)

Грузовик везде катаю. (*Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*)

3. Для всей группы

- **Беседа о д/с:**

- Название ДОУ?
- Название группы?
- Кто работает в ДОУ?
- Что мы делаем в д/с?

- **Рассмотреть игрушки в группе, обратить внимание ребенка на материал, из которого изготовлены игрушки, их цвет и размер. Рассмотреть части, из которых состоит игрушка, обсудить как можно играть с игрушкой.**

- **Д/и « Назови ласково»**

Машина –	Кукла —
Мяч —	Коляска —
Собака —	Корабль —
Кровать —	Чайник —

Неделя чёрного моря

1. Физминутка

Море наше широко,
(Дети широко разводят руки в сторону.)
Море наше глубоко.
(Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья,
(Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить - нельзя.
(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

2. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть.	(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)
Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать.	(Грозят пальчиком.) (Медленно сближают ладони.)
Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла.	(Снова изображают, как плывет рыбка.) (Делают хватательное движение обеими руками.)
Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла	(Снова «плывут».)

3. Для всей группы.

- Беседа о Чёрном Море.

- Почему Чёрное море называют «чёрным»?
- Морские обитатели Чёрного моря.
- Что мы можем сделать для сохранения жизни Чёрного моря и его обитателей?

Осень.

(Признаки осени. Осенние месяцы.)

1. Физминутка

Листья осенние тихо кружатся (*кружиться, руки вверх*)

Листья нам под ноги тихо ложатся (*присесть*)

И под ногами шуршат, шелестят (*руки вправо - влево*)

Будто опять закружиться хотят. (*поднимаются, кружатся*)

2. Пальчиковая гимнастика

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (*загибают поочерёдно пальцы на руке*)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (*встряхивают кистями рук*)

3. Для всей группы

- Беседа об осени, её признаках и месяцах.

-Д/и «Подбери действие»

Листья осенью, что делают?

Дождь осенью...

Урожай осенью...

Птицы осенью...

Животные осенью...

-Д/и «Один-много»

Лужа-лужи, лист..., дерево..., ветка..., туча..., птица..., цветок, дождь.

-Д/и «Пересчёт урожая» (до 5)

Картошка, яблоко, перец, груша.

Лес. Грибы. Ягоды.

1. Физминутка

По дорожке шли, *(маршируют)*
Боровик нашли, *(наклоняются)*
Боровик боровой *(показали)*
В мох укрылся с головой. *(руки над головой «в замок»)*
Мы его пройти могли, *(маршируют)*
Хорошо, что тихо шли. *(грозят пальчиком)*

2. Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Мы по лесу шли, шли. *(шагают пальчиками по ладошке)*
Ежевику нашли. *(показать пригоршню ягод)*
Съели, съели, дальше пошли. *(хлопать по ладоням, сначала левая сверху, затем правая; а затем опять идти пальчиками)*
Мы по лесу шли, шли. *(поменять руку с идущими пальцами)*
И кизил мы нашли. *(показать «класс» большим пальцем)*
Съели, съели. *(кулак о кулак ударять)*
И домой пошли *(пальчики шагают)*

3. Для всей группы

-Д/и «Варенье из ягод»

Варенье из ежевики, кизила, клубники, земляники, клубники как называется?

Д/и «Мы собрали много ...» (лисичек, белых грибов, вешанок, маслят, сыроежек)

Д/и «Назови ласково» изученные ягоды и грибы.

Огород. Овощи.

1. Физминутка «Урожай»

В огород мы пойдем, урожай мы соберем. *(маршируют)*
Мы морковки натаскаем, *(«таскают»)*
Мы картошки накопаем *(«копают»)*
Срежем мы кочан капусты, *(«срезают»)*
Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками 3 раза)*
Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*
И вернемся по дорожке. *(маршируют)*

2. Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим рубим *(руками показывать как мы рубим капусту)*
Мы морковку трем трем *(ручками показывать как мы трем морковку)*
Мы капусту солим солим *(пальчики щепоткой-солим)*
Мы капусту мнем мнем *(ручками "мнем" капусту)*

3. Для всей группы

- Учить названия овощей (5-8),и обобщающее слово «овощи»
 - Составление описательного рассказа по плану (см. «Фрукты»)
 - Д/и «Назови ласково»
 - Д/и «Про что можно сказать...»
- Вкусный? (-ая,-ые) Сочный? (-ая,-ые) Ароматный? (-ая,-ые)

Сад. Фрукты.

1. Физминутка

Будем мы компот варить *(шагаем)*

Нужно много фруктов. Вот. *(шагаем показываем «класс»)*

Будем груши мы рубить. *(рубим)*

Будем яблоки крошить. *(крошим)*

Отожмём лимонный сок *(отжимаем)*

Слив положим и песок *(складываем в кастрюлю)*

Варим, варим, мы компот *(размешиваем)*

Угостим честной народ! *(хлопаем)*

2. Пальчиковая гимнастика.

(соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую строчку, при этом ладони не касаются друг - друга)

На базар ходили мы, *(мизинцы)*

Много груш там и хурмы. *(безымянные)*

Есть лимоны, апельсины, *(средние)*

Дыни, сливы, мандарины. *(указательные)*

Но купили мы арбуз *(большие)*

Это самый вкусный груз! *(пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх)*

3. Для всей группы

-Описывать фрукты: название, цвет, форма, вкус, где растёт, что можно приготовить

-Д/и «Назови ласково»

- Д/и «Свари компот и правильно назови» (яблоко - яблочный, слива – сливовый и.т.д)

Я и моё тело. Гигиена. Эмоции.

1. Физминутка

Чтобы быть здоровым телу, *(Имитация движений)*

Надо нам зарядку делать.

Ручки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево...

Гибкое какое тело!

И в ладошки вместе: «Хлоп!»

И не хмурь красивый лоб!

2. Пальчиковая гимнастика

Ах, вода, вода, вода! *(потирать ладошки, имитируя мытьё рук)*

Будем чистыми всегда!

Стряхиваем водичку с рук *(пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку)*

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым *(движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем)*

Вытрем ручки очень быстро.

3. Для всей группы

-Д/и «Один – много»

Ухо, шея, глаз, волос, голова, ноздря, подбородок, бровь, лицо, нос;

- Беседа

- Что такое эмоции? Ответы детей (внешнее проявление чувства, переживания)
- С помощью чего мы с вами их проявляли? (интонации голоса, мимики)
- Что же такое мимика? (выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека)

- Мимическая игра «Передавалки»

-Изобразить на лице (по кругу).

«удивление», «испуг», страх» «спокойствие», «обида», «радость»

Мебель.

1. Физминутка «Мебель»

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать *(кладут сложенные ладони под левую щеку)*

Купим стул *(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)*

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой *(крутят руль)*

2. Пальчиковая гимнастика

Полюбуйтесь-ка, друзья *(кулак-хлопок)*

Это комната моя.

Это стол, а это стул. *(загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца)*

Вот на кресле кот заснул, *(загибать средний палец)*

Вот тахта, чтобы спать, *(загибать указательный палец)*

И диван, чтоб отдыхать. *(загибать большой палец)*

3. Для всей группы

-Учить мебель: её части, обобщающее понятие

-Д/и «Один - много»

-Д/и «Посчитай до 5»

Д/и «Мебель какая?» : из дерева, из стекла, из пластмассы, из кожи...

Посуда.

1. Физминутка «Посуда»

Ты знаешь, какая бывает посуда?	<i>(топать)</i>
И как без нее нам приходится худо?	<i>(хлопать)</i>
Попробуй поесть без тарелки и ложки	<i>(поворот вправо-влево)</i>
Без миски никак не накормишь и кошки.	<i>(наклоны головы)</i>
Кофейники, чайники, чашки, стаканы	<i>(сжимать кулаки)</i>
О них вспоминаем мы утречком рано.	<i>(хлопки)</i>
Кастрюли, салатницы, вилки, ножи.	<i>(топать)</i>
Всегда всю посуду в порядке держи!	<i>(хлопать)</i>

2. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре *(ударяем кулачками друг о друга)*
Мы посуду перемыли *(хлопаем в ладоши)*
Чайник, чашку, ковшик, ложку, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*
И большую поварешку
Мы посуду перемыли *(одна ладонь на другую)*
Только чашку мы разбили *(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Ковшик тоже развалился
Нос у чайника отбил
Ложку мы чуть-чуть сломали
Так мы маме помогали *(хлопаем в ладоши)*

3. Для всей группы

-Д/и «Ответь на вопросы». Что берут ложкой, ложечкой, вилкой, вилкой, рукой, половником.

-Побеседовать с детьми, почему мы говорим самовар, кофемолка, кофеварка, мясорубка.

-Из какого материала бывает посуда? *(из стекла - стеклянная, из пластмассы-...,из металла-...,из фарфора-...,из керамики-...)*

-Чтение сказки «Федорино горе» К. Чуковский

Бытовые электроприборы.

1. Физминутка

Пылесос, пылесос, *(ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперёд.)*

Ты куда суёшь свой нос?

Я жужжу, я жужжу, *(то же, но ладони обращены друг к другу.)*

Я порядок навожу. *(соприкосновение кончиков пальцев.)*

2. Пальчиковая гимнастика

Мы компьютер покупаем, *(сжимают и разжимают пальцы.)*

Ждал его я целый год! *(хлопают в ладоши.)*

Но одно меня смущает: *(сжимают и разжимают пальцы.)*

Мышь в компьютере живет. *(пальцы «бегут» по столу.)*

3. Для всей группы

-Д/и «Назови одним словом»

Пыль сосёт, кофе мелет, кофе варит, сок выжимает, мясо рубит, хлеб режет, овощи режет.

-Д/и «Добавь словечко»

Бельё гладим чем?

Мясо храни где?

Стираем одежду с помощью чего?

Сушим волосы чем?

Кино смотрим с помощью чего?

Зима.

(Признаки зимы. Зимние месяцы.)

1. Физминутка «Зима»

Солнце землю греет слабо, *(руки вверх и вниз)*
По ночам трещит мороз, *(руки на пояс, наклоны в стороны)*
Во дворе у снежной Бабы *(руки на пояс, поворот вокруг себя)*
Побелел морковный нос. *(показать на нос)*
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда, *(прыжки на месте)*
Вьюга злится,
Снег кружится, *(покружиться)*
Заметает все кругом
Белоснежным серебром. *(плавные движения руками)*

2. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики)*
Мы с тобой снежок лепили. *(лепят снежок)*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони глядят одной ладонью другую)*
И совсем-совсем не сладкий. *(грозят пальником)*
Раз — подбросим. *("подбрасывают")*
Два — поймаем. *(приседают, "ловят")*
Три — уроним. *(встают, "роняют")*
И... сломаем. *(топают)*

3. Для всей группы

- Беседа о зиме (признаки зимы, зимние месяцы, зимние забавы)

-Д/и «Жадина» (мой, моя, моё, мои) – на примере зимней одежды

-Д/и «Подбери признаки»

Снег (какой?) - белый, пушистый, мягкий.

Зима (какая?) - снежная, холодная, морозная.

-Д/и «Скажи наоборот» : тёмный, короткий, белый, холодный, пасмурный, мягкий, высокий, широкий.

Домашние животные и птицы.

1. Физминутка «Петушок»

Петушок стоит на ножке

И клюет в саду горошки *(стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).*

- Ой, устала ножка,

Похожу немножко. *(ходьба на месте; то же другой ногой)*

2. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно. *(хлопаем в ладоши)*

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).*

Как назовем их?

Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).*

В доме с хозяином дружно живут, *(изображаем руками крышу дома над головой)*

Значит, домашними все их зовут.

3. Для всей группы

-Д/и «Кто как кричит?»

Корова – мычит

Лошадь – ржёт

Овца-блеет

Собака – лает (рычит)

Кошка – мяукает

Свинья – хрюкает

- Беседа «Кто чем полезен для человека?»

Д/и «Мама - папа – птенец»

Гусыня, индюшка, утка, курица...(у утки – папа селезень)

-Д/и «Кто вылупится у...» (курицы, утки, гусыни, индюшки)

-Д/и «Какую пользу приносят домашние птицы?»

Дикие животные и птицы.

1. Физминутка «Мишка»

Мы потопаем, как мишка: *(Имитация движений)*

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

2. Пальчиковая гимнастика

Дружат добрые зверята *(соединяем одинаковые пальчики рук)*

Дружат малые зайчата *(касание мизинцев обеих рук)*

Дружат в озере бобры, *(касание безымянных пальцев обеих рук)*

Дружат в небе комары, *(касание средних пальцев обеих рук)*

Дружат милые ежата, *(касание указательных пальцев обеих рук)*

Дружат даже медвежата *(касание больших пальцев обеих рук)*

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! *(руки опустить, потрясти кистями)*

3. Для всей группы

- Беседа о диких животных и зимующих птицах.

-Д/и «Длинный - короткий»

У зайца уши длинные, а у медведя...,у белки лапы короткие а у волка...,у ёжика уши короткие а у зайца...,у лиса хвост длинный а у зайца...,у медведя хвост короткий а у лисы...

-Д/и «Мама, папа, детёныш»

(медведица, лисица, зайчиха, волчица, ежиха, лосиха)

-Д/и «У кого что (кто)?» *(у человека дети а у птицы...?; у человека нос ,а у птицы...?; у животных шерсть, а у птицы...?; у человека руки, а у птицы...?; у человека ноги, а у птицы...?)*

-Д/и « Назови ласково» *(Голубь, синица, воробей, сова.)*

Зимние забавы. Новый год.

1. Физминутка «Зима»

Здравствуй Зимушка-зима!	(кланяемся)
Что в подарок принесла?	(разводим руки в стороны)
Белый снег пушистый, снегу)	(приседаем, проводим руками по воображаемому
Иней серебристый	(встаём, поднимаем руки вверх)
Льжи, санки и коньки,	(имитируем движения лыжников и конькобежцев)
И на ёлке огоньки!	(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

2. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? *(Поочередно соединяют*
В снежки играть, на лыжах бегать, *большой палец с остальными.)*
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
Новогодние игрушки *(Поднимают руки вверх*
Праздник приближается, «к макушке елки» и, *опуская*
Елка наряжается. *вниз, разводят в стороны.)*
Мы развешали игрушки: *(Поочередно соединяют*
Бусы, шарики, хлопушки. *большой палец с остальными.)*
А здесь фонарики висят, *(Крутят ладошками*
Блеском радуют ребят. *в воздухе - «фонарики».)*

3. Для всей группы

- Беседа об особенностях празднования Нового года .

-Д/и «Посчитай до 5» (ёлка, гирлянда, подарок)

-Д/и «Подбери признаки»

Снег (какой?) - белый, пушистый, мягкий.

Зима (какая?) - снежная, холодная, морозная.

Рождество.

1. Физминутка «Ёлка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *(Поднимаем руки вверх)*
Колючие иголки, как будто в белом инее. *(Опускаем через стороны, вниз)*
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *(Наклоны вправо, влево)*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. *(Ходьба на месте, улыбка)*

2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики).*
Мы с тобой снежок слепили. *(Дети "лепят").*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую).*
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком).*
Раз — подбросим, *("Подбрасывают").*
Два — поймаем, *("Ловят").*
Три — уроним *("Роняют").*
И... сломаем. *(Топают).*

3. Для всей группы.

- Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (новый год, рождество, крещение, колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику.

- Рождественские загадки:

Среди зимы – большое торжество.
Великий праздник – ... *(Рождество)!*

И, распушив зеленые иголки,
красуются рождественские ... *(елочки).*

Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,
Все люди в храме зажигают ... *(свечи).*

И службе праздничной все радостно внимают,
а после с Рождеством друг друга ... *(поздравляют)*

Устное народное творчество

1. Хороводная игра «Угадай кто зовёт?»

Описание: дети стоят в кругу. В центре водящий – «медведь».

Дети идут по кругу и поют:

Медведь, медведь, мы к тебе пришли,
Мы к тебе пришли, медку принесли.

(«Медведь» ходит вперевалочку.)

(Дети протягивают руки вперед, ладошками
вверх, предлагают медведю мёду.)

Медведь, медведь, получай-ка мёд,
Получай-ка мёд, угадай, кто зовёт?

(Медведь «кушает» мед)

*Медведь закрывает глаза. Взрослый предлагает (показывая на ребенка)
позвать медведя. Ребенок, кого выбрали, говорит: «Медведь»,
«Медведь» старается угадать того, кто его позвал.*

2. Русская народная считалка

Раз, два - в лесу трава,
Три, четыре - круг пошире,
Пять, шесть - сушки есть,
Семь, восемь - в гости просим,
Девять, десять - земляника...
Ну-ка, (*Имя ребёнка*), поводи-ка!

3. Для всей группы

- Познакомить с малыми фольклорными формами (потешками, песенками, пословицами, поговорками, прибаутками, закличками)

- П/и «Гуси лебеди», «Горелки», «Заря – зарница» и.т.д.

- Игры – драматизации (по русским народным сказкам «Колобок», «Репка», «Теремок».

Транспорт. ПДД.

1. Физминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора! *(Приседания)*

Вот зелёный загорелся, *(Руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперёд. *(Ходьба на месте маршируя)*

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

2. Пальчиковая гимнастика

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

3. Для всей группы

- Беседа о видах транспорта, профессиях людей на транспорте.

Д/и «Кто чем управляет» (пилот самолётом, машинист поездом, водитель автобусом, шофёр машиной, водитель автобусом, шофёр машиной, велосипедист велосипедом и.т.д)

- Беседа о правилах безопасности, и правилах дорожного движения.

Продукты питания. (Виды продуктов питания.)

1. Физминутка

Мы приходим в магазин, *(ходьба на месте)*
Без лукошек и корзин, *(сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу)*
Чтобы хлеб купить, батон, *(загибают пальцы правой и левой руки)*
Колбасу и макарон,
Сыр, зефир и пастилу,
Шоколад и пахлаву,
Молоко, кефир, сметану,
Кофе, чай и два банана.
Нам продал их продавец, *(руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук)*
Всё купили, наконец. *(рукопожатие)*

2. Пальчиковая гимнастика

Мышка зёрнышко нашла, *(пальчики бегут по рукам вверх-вниз)*
И на мельницу снесла.
На молола там муки, *(хлопают в ладоши)*
Испекла всем пирожки: *(загибают пальцы на правой руке)*
Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,
Мышонку – с морошкой.
Для большого толстячка – *(массируют большой палец)*
Аж четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой. *(загибают пальцы на левой руке)*

3. Для всей группы

-Д/и «Кто купил?» :Мы купили (много); мама купила (одно)
Мама купила колбасу, а мы – колбасы (сыр, конфета, батон, пирог)
-Д/и «Назови одну» (фасоль - фасолина, горох, картофель, виноград, макароны, изюм)
-Д/и «Что где продаётся ?»
-в хлебном отделе?
-в молочном отделе?
-в бакалее? (крупы, консервы, колбасы)
-овощном отделе?

Животные жарких стран, их детёныши.

1. Физминутка «Мы по Африке гуляем»

(Движения выполняются в соответствии со словами.)

Мы по Африке гуляем
И животных замечаем!
У слона большие уши,
Львица греется на суше.
Вот зубастый крокодил –
Чуть всех нас не проглотил!

2. Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран»

Если в жаркую страну *(сжимаем – разжимаем пальцы)*

Я случайно попаду, *(по очереди соединяем пальцы с большим пальцем, изображая бинокль)*

То увижу там шакала,

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

Крокодила и слона.

Хорошо живется им – *(сжимаем – разжимаем пальцы)*

Не бывает снежных зим. *(хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны)*

3. Для всей группы

- **Беседа о животных жарких стран и их детёнышах.**

- **Д/и «Скажи ласково»**

львенок — львенок, верблюд — верблюдица, слон - слоник, и т.д.

Д/и «Отгадай»

1.Самое колючее растение? (кактус)

2.Самое длинношее животное? (жираф)

3.Самая крупная человекообразная обезьяна? (горилла)

4.Кто море синее тушил в сказке К.Чуковского? (крокодил)

5.Самый жаркий континент? (Африка)

Животные Севера, их детёныши.

1. Физминутка «Пингвины»

(имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)

Идут себе вразвалочку,
Ступают вперевалочку
Пингвин-папа,
Пингвин-мама
И сынишка пингвинишка
В черном фраке и манишке.

2. Пальчиковая гимнастика «Животные севера».

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные.

(«Замок» меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит,

(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»).

Белый мишка важно ходит,

(Пальчики «шагают»).

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)

Гордый северный олень

(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)

Грузы возит целый день.

(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)

3. Для всей группы

- Беседа о животных севера стран и их детёнышах.

- Д/и «Один - много» (с мячом)

У оленя один олененок, а много...

У медведя один медвежонок, а много...

У песца один щенок, а много...

У волка один волчонок, а много...

Д/и «Отгадай»

1. Чем питаются животные и птицы на Северном полюсе? (Рыбой.)

2. Когда медведь злится, что он делает? (Рычит.)

3. В наших лесах он серый, а на Севере белый, кто? (Волк.)

Животный мир морей и океанов

1. Физминутка «Море»

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в сторону.)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья, *(Выполняют движение «Рыбка».)*

А вот воду пить — нельзя. *(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)*

2. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! *(делают ладошку у лба козырьком)*

Что ты видишь, милый друг? *(приставляют пальцы колечками к глазам)*

Здесь прозрачная вода. *(разводят ладони в стороны)*

Плывет морской конек сюда. *(делают волнообразные движения ладонями)*

Вот медуза, вот кальмар, *(опускаем ладони вниз в виде шапочек, двигаем ими; вытягиваем пальцы вперед, шевеля ими)*

А вот это – рыба – шар. *(соединить пальцы обеих рук в виде шара)*

А вот, расправив восемь ног, *(поднимаем ладони тыльной стороной и шевелим пальцами, как ногами)*

Гостей встречает осьминог.

3. Для всей группы

- **Беседа о водных обитателях Чёрного и Азовского морей.**

- **Д/и «Запомни и повтори».**

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы. Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы. Карп, карась, плотва — это озерные рыбы. Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

- **Д/и «Подбери слово».**

Подбор глаголов к слову рыба: ловить, чистить, мыть, разделывать, потрошить, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, вялить, есть.

Армия России. День Защитника Отечества.

1. Физминутка «23 февраля»

Февраль, февраль, зима и солнце! *(Руки вверх опускаем через стороны в низ.)*
И первых птичек переклик! *(Махи руками.)*
Сегодня выглянул в оконце: *(Руками закрыть лицо и выглянуть.)*
Застыл, к стеклу лицом приник. *(Приложить тыльную сторону ладони ко лбу.)*
Мои друзья — вчера мальчишки *(Руки к себе, от себя.)*
Сегодня выросли и вдруг *(Руки на пояс.)*
Все как один, забросив книжки, *(На каждое слова шаг.)*
За руки взялись, встали в круг *(Встать в круг.)*
И обещали мамам, сестрам *(Повернуться вправо-влево.)*
Границы родины беречь, *(Сделать замок и поднять вверх.)*
Беречь наш мир — и птиц, и солнце,
Меня в окошке уберечь! *(Хлопки на каждый слог.)*

2. Пальчиковая гимнастика «Наша Армия»

Сегодня праздник всех отцов, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Всех сыновей, всех, кто готов, *(Хлопают в ладоши.)*
Свой дом и маму защитить, *(Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу.)*
Всех нас от бед отгородить! *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

3. Для всей группы

- Беседа об армии, о родах войск, об особенностях военных профессий.

Д/и «Третий лишний»

Летчик, танкист, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Капитан, артиллерист, корабль.

-Д/и «Один много»: большой самолёт, быстрый корабль, смелый танкист

-Д/и «Скажи наоборот» :далеко, высоко, близко, лёгкий, медленный, кривая, толстая, чистая.

Д/и «Считай до 5» : ракета, самолёт, войско.

Комнатные растения.

1. Физминутка «Наши красные цветки»

Наши красные цветки
Распускают лепестки
(плавно поднимаем руки вверх)
Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет
(качание руками влево - вправо)
Наши красные цветки
Закрывают лепестки,
(присели, спрятались)
Головой качают,
(движение головой влево – вправо)
Тихо засыпают.

2. Пальчиковая гимнастика «Кактус»

На окне цветков колючий
(Показать прямоугольник перед собой)
Смотрит за околицу
(Сделать «бинокль» из ладошек)
Вы его не троньте лучше
(Погрозить пальчиком)

3. Для всей группы.

- Вспомнить и назвать, комнатные растения.
- Объяснить, почему эти растения мы называем комнатными?
- Определить количество слогов в данных словах: герань, кактус, фикус, фиалка, аспарагус, алоэ, розан, бегония.
- Назвать части растений, объяснить, для чего они нужны. (корень, стебель, лист (листья), цветок, (бутоны)).
- Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

Весна. 8 Марта.

1. Физминутка «Весна – красна»

Весна - красна, ты с чем пришла? *(руки в стороны, поклониться)*

С цветами, с травой, с лошадкой вороной. *(руками указать на траву, цветы, взять поводья)*

Мы на ней поскачем по траве луговой, *(подскоки на месте)*

К воде ключевой. *(наклониться, зачерпнуть воображаемую воду)*

Солнышку улыбнёмся, *(соответственно)*

Домой к мамочке вернёмся. *(сесть на свои места)*

2. Пальчиковая гимнастика «Мама»

Кто пришел ко мне с утра? Мамочка! *(Сжимать и разжимать кисти рук)*

Кто сказал: «Вставать пора?» - Мамочка! *(Хлопки)*

Кашу кто успел сварить? *(Загибать пальцы по одному)*

Чаю в чашку кто налил?

Кто косички мне заплел?

Дома все убрал, подмел?

Кто ребячий любит смех? *(Сжимать и разжимать кисти рук)*

Кто на свете лучше всех? *(Хлопки)*

Мамочка! *(Поднять руки вверх)*

3. Для всей группы

Беседа на тему «Весны».

-Повторить диких животных и их детёнышей

-Кто просыпается от спячки весной?

-Повторить перелётных птиц

-Беседа о значении праздника «8 марта»

-Совместно с детьми составление рассказа о маме (как зовут, сколько у неё детей, что она делает дома, любимое занятие мамы, как выглядит твоя мама, как ты ей помогаешь.)

Творчество детских писателей.

1. Физминутка «Сказка»

Мы по сказке походили, все в ней круто изменили.
Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали.
Будут в сказке помнить нас, склонялись мы на раз.
На два поднимались, всем поулыбались.
И опять потопали, и ручками похлопали.
Вот какие молодцы. Вот какие удалцы!
(движения по тексту).

2. Пальчиковая гимнастика

Зайка книгу нашел,
И открыл, и прочел,
А закрыл, все забыл.
И снова открыл,
И все повторил,
А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» — ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» — ладони прижимаются друг к другу.)

3. Для всей группы

- Познакомить детей с жизнью и творчеством А.Л. Барто, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского.
- Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»
- Беседа «Бережном отношении к книге.»

Одежда. Головные уборы. Обувь.

1. Физминутка

Мы снимаем тапки, *(Имитация движений)*
Надеваем шапки,
Шарфики, штанишки,
Сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки —
Готовы для прогулки!

2. Пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз *(хлопок-кулак)*
Сколько обуви у нас
Туфли, тапочки, сапожки *(на каждое название загибать пальцы)*
Для Наташки и Серёжки
Да ещё ботиночки для нашей Валентиночки *(на обеих руках)*
А вот эти валенки для малышки Галеньки.

3. Для всей группы

-Д/и «Из чего - какой?»

Шапка из шерсти-..., шляпа из соломы-..., шапка из меха-..., ботинки из
кожи-..., сапоги из резины-...

-Организовать с/р игру «Магазин»

-Д/и «Подбери по сезону»

Осень, зима, лето, весна (куртка, шуба, пальто, платье, пуховик, свитер, шорты,
брюки, шарфик, пиджак, футболка.

Д/и «Что из чего?» (Кофта из шерсти-...; шуба из меха-...; перчатки из кожи-...;
платье из шелка-...

-Д/и «Обувь какая?»

Зимой обувь-..., осенью обувь-..., летом обувь-..., весной обувь-...

Спорт. Здоровый образ жизни.

1. Физминутка «Раз, два – выше голова»

Раз, два — выше голова,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.
Раз — согнуться-разогнуться,
Два — нагнуться, потянуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головой три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим. *(Выполняем движения по тексту.)*

2. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.	Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны. Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.
---	---

3. Для всей группы

- **Беседа о видах спорта, играх - забавах детей.**

Д/и «Кто что делает?»

- **Ходит на лыжах – лыжник**
- **Играет в хоккей – хоккеист и.т.д.**
- **Занимается фигурным катанием – фигурист и.т.д.**

Профессии.

1. Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопаем руками)*
За дровами мы идем *(ходьба)*
И пилу с собой несём
Вместе пилим мы бревно, *(делают движения, повторяющие движения пильщиков)*
Очень толстое оно.
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить.
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки. *(«колют дрова»)*
А теперь их соберём *(наклоны)*
И в сарайчик отнесём.
После тяжкого труда
Надо посидеть всегда. *(приседают)*

2. Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед, *(ребром ладони по столу)*
А тут отключили свет.
Повар леца берёт *(загибаем большой палец левой руки)*
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья, *(загибаем большой палец правой руки)*
В печку кладёт варенье, *(указательные пальцы)*
Мешает суп кочерёшкой, *(средние)*
Угли бьет поварёшкой. *(безымянные)*
Сахар сыплет в бульон *(мизинцы)*
И очень доволен он. *(развести руками)*

3. Для всей группы

-Д/и «2- 5»

Врач- 2 врача- 5 врачей (повар, учитель, дворник)

-Д/и «Что делают этими предметами?»

-топором, молотком, лопатой, граблями, ножницами.

-Д/и «Кто чем занимается?»

Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель...
(строит дома), художник... (рисует картины), пианист...(играет на пианино).

Мой город – герой Керчь

1. Физминутка

Мы по городу идем (*маршируют*),
Звонко песню мы поем (*покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля*).
Мы по улице шагаем (*маршируют*),
Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (*в любую сторону*),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

2. Пальчиковая гимнастика «Моя страна»

Посмотрю на карту я: (*вытягивают вперед прямые ладони*)
Вот российская земля. (*по очереди соединяют одноименные пальцы рук*)
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия, (*крепко сжимают пальцы в «замок»*)
Ты же Родина моя! (*прикладывают руки к груди*)

3. Для всей группы

-Побеседовать о республике Крым и городе – герое Керчь.

-Д/и «Продолжи предложение»

В нашем городе много...(памятников, домов, улиц, парков, магазинов)

Один дом - много домов (улица, город, дорога, остановка)

Космос. День Космонавтики.

1. Физминутка «Космодром»

Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх)*
Ждут ракеты всех ребят. *(соединить пальцы над головой, изображая ракету)*
Мало времени для взлёта, *(марш на месте)*
Космонавты встали в ряд. *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс)*
Поклонились вправо, влево, *(наклоны в стороны)*
Отдадим земной поклон. *(наклоны вперёд)*
Вот ракета полетела. *(прыжки на двух ногах)*
Опустел наш космодром. *(присесть на корточки, затем подняться)*

2. Пальчиковая гимнастика

В темном небе звезды светят, *(сжимают и разжимают пальцы.)*
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит *(изображают одной рукой полет ракеты.)*
И на землю все глядит. *(опускают медленно руку вниз.)*

3. Для всей группы

-Побеседовать о дне Космонавтики, имя первого лётчика –космонавта

-Д/и «Один-много»

**Космонавт-космонавты(звезда, ракета, планеты, спутник,
кометы)**

Насекомые.

1. Физминутка «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (*дети имитируют полет стрекозы*)

Как горошины глаза, (*изображают большие глаза стрекозы*)

А сама как вертолет, (*вращение*)

Влево, вправо, назад, вперед (*наклоны*).

2. Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера (*Машут ладошками.*)

Полосатая пчела. (*На каждое название насекомого загибают один пальчик.*)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (*Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.*)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (*Машут ладошками.*)

От усталости упали. (*Роняют ладони вниз*)

3. Для всей группы

-Образуй признак «какая?»

Пчела - лапка пчелиная(комар, оса, муравей)

-Д/и «Кто что делает?» (бабочка, комар, кузнечик, муравей, жук)

-Д/и «Закончи предложение»

Муха разносит...(болезни, микробы)

Пчела собирает...

Комар кусает...

Бабочка летает (над цветком)

-Д/и «Назови ласково»(комар, пчела, жук, таракан, стрекоза)

Цветы, деревья, кустарники.

1. Физкультминутка «Клумба»

(Все становятся в хоровод)

Дети к клумбе подошли, много здесь цветов нашли. *(Идут по кругу)*

Лейки в руки взяли, цветочки поливали. *(Имитируют полив)*

Цветочки подрастали, бутоны раскрывали *(Поднимают руки вверх, раскрыв кулачки)*

К клумбе пчелки прилетели, *(Бегают, изображая пчелок: «ж-ж-ж»)*

На цветочки наши сели. *(Приседают)*

2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листика»

Раз, два, три, четыре, пять –

(Отгибать пальчики.)

Будем листья собирать.

(Кулачки сжимать и разжимать.

Загибать пальчики.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем.

(Изобразить фонарики.)

3. Для всей группы

- Беседа о цветах, деревьях, кустарниках и их значении в жизни человека.

- Д/и с мячом «Назови ласково»

Тюльпан – тюльпанчик, роза – розочка, стебель – стебелек, цветок – цветочек, букет – букетик, лепесток – лепесточек, корешок – корешочек, листок – листочек, ромашка – ромашечка.

- Д/и «Назови части цветка»

(корень, стебель, листья, бутон, листочки)

День Победы.

1. Физминутка

(Дети маршируют в такт)

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

2. Пальчиковая гимнастика

Пальцы эти — все бойцы, *(показать раскрытые ладони)*
Удалые молодцы.

(сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два — гвардейца-храбреца,
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!

3. Для всей группы

- **Беседа об особенностях празднования Дня Победы в нашем городе.**

- **Д/и «Один много»:** большой самолёт, быстрый корабль, смелый танкист.

- **Д/и «Скажи наоборот»:** далеко, высоко, близко, лёгкий, медленный, кривая, толстая, чистая.

Д/и «Считай до 5»: ракета, самолёт, войско.

Закрепить рода войск по картинкам (десантники, пограничники, танкисты, разведчик, моряки, пехота, сапёры и.т.д)

Природа Крыма

1. Физминутка

На горе стоит лесок

(круговые движения руками)

Он не низок не высок

(сесть, встать, руки вверх)

Удивительная птица подает нам голосок

(глаза и руки вверх, потянуться)

По тропинке два туриста

Шли домой из далека

(ходьба на месте)

Говорят : "Такого свиста, мы не слышали пока"

(плечи поднять)

2. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик»

Дождик песенку поет,

(сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет?

(пожимаем плечами)

Не пойдем ни я, ни ты,

(на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы,

(разгибаем средние)

И зеленая трава,

(разгибаем безымянные)

И весенняя листва.

(разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорасти начнет оно.

(разгибаем большие)

3. Для всей группы.

-Беседа о значении природы в жизни людей(воздух, вода, растительный и животный мир)

- Что такое природа?
- Без чего не может жить человек?
- Откуда человек берет пищу, одежду, жилье, мебель? (ответы детей)
- Смогут ли растения и животные прожить без воздуха?
- Что нужно нам и взрослым сделать для того, чтобы воздух был чистым? Чистый воздух- один из главных богатств природы.
- Почему мы часто говорим: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья? (Ответы детей).

Моя страна Россия

1. Физминутка «Родина»

Что мы Родиной зовём? *(Поднимают руки вверх)*
Дом, в котором мы живём.
И тропинку, вдоль которой *(Маршируют на месте)*
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём? *(Одновременно поднимают и опускают)*
плечи
Всё, что в сердце бережём.
И под небом синим-синим *(Кружатся, руки на поясе)*

Флаг России над Кремлём.

2. Пальчиковая гимнастика «Российская Семья»

Живут в России разные народы *(Массаж пальцев рук)*
С давних пор,
Одним – тайга по нраву,
Другим – родной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд *(Руки вперед, пальцы соединить.)*
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Одни – рыбак с рожденья, *(Ладони имитируют плаванье рыбак)*
Другой – оленевод, *(Руки перекрещены над головой пальцы расставлены в стороны)*
Одни кумыс готовит, *(Круговое поглаживание живота рукой)*
Другой готовит мед. *(Тыльной стороной ладони вытирают рот.)*
Одним милее осень *(Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.)*
Другим – милей весна *(Приседают, поглаживают «траву»)*
А Родина – Россия «Домик». *(Берутся за руки.)*
У нас у всех одна.

3. Для всей группы

- Название страны, республики, города
- Назвать главный город нашей страны (Москва)
- Назвать основные символы нашей страны. (герб, флаг, гимн)

Здравствуй лето! Скоро в школу!

1. Физминутка «Про лето»

Летней жаркою порой *(ходьба на месте)*
Пойдем на речку мы с тобой!
Будем плавать, загорать, *(имитация плавания)*
Землянику собирать. *(имитация сбора ягод в ладонь)*
Слушать, как поёт соловей, *(приставить ладонь к правому уху)*
Как журчит прозрачный ручей, *(приставить ладонь к левому уху)*
Наблюдать, как возле водицы *(присесть на корточки, соединить в горизонтальном*
Стрекоза резвится. *положении два кулака, развести в разные стороны*
указательные и средние пальцы)

2. Пальчиковая гимнастика «В школу»

В школу осенью пойду. Там друзей себе *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*
найду,
Научусь писать, читать, Быстро, *(Загибают по одному пальчику на обеих*
правильно считать. *руках.)*
Я таким ученым буду! Но свой садик не *(Грозят указательным пальчиком*
забуду. *правой руки.)*

3. Для всей группы.

- Назвать времена года, их признаки, месяцы.
- Беседа о школе, правила поведения в школе, в классе.