

## **Консультация для родителей "Речевая готовность ребёнка к школе"**

**Учитель-логопед  
Умерова Э.Р**

Речь является важным аспектом в развитии ребенка. Самым важным перед началом учебного процесса – устранить все речевые нарушения и сформировать грамматически (лексическую) правильную устную речь ребенка. В таком случае он сможет полноценно усваивать школьную программу.

### **Речевая готовность к школе подразумевает:**

- достаточный словарный запас
- развитие общения и речевой коммуникации;
- определенный уровень сформированности грамматического строя речи и навыков словообразования;
- развитие связной речи (пересказ, составление рассказов); -
- развитие фонематического слуха
- развитие логической последовательности;

### **Речевые навыки и умения, которыми должен владеть ребёнок, 6-7 лет**

1. Звуковая сторона речи. Ребенок должен правильно произносить все звуки т.к дефектное произношение отразится на письме «Ребенок будет писать, так как говорит»
2. Сформированность фонематических процессов. Умение различать звуки по звонкости/глухости, твердости/мягкости, умение выделять заданный звук, определять его место в слове, определять количество и последовательность звуков и количество слогов
3. Языковой анализ и синтез. Делить предложения на слова, слова на слоги, проводить фонематический анализ и синтез. Ребёнок должен уметь выделять звуки из слов, определять место звука в слове, последовательность звуков, называть мягкие и твёрдые согласные звуки.
4. Грамматический строй речи. Ребёнок должен уметь изменять слова и образовывать новые. Словоизменения: изменять существительные по падежам и числам; употреблять различные предлоги, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; согласовывать существительные с числительными; правильно употреблять глаголы

**5.** Связная речь. Ребенок должен составлять рассказ по картине, серии картин, рассказ (о любимой игрушке, как я провёл лето и т. д), отвечать на вопросы по прочитанному рассказу (сказке). Развитие связной речи детей дошкольного возраста происходит не только на занятиях, когда ребенка просят подумать, описать, пересказать но и в общении дети ежедневно используют контекстную и объяснительную речь, пополняют словарный запас, что повышает их речевой уровень.