**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек**

**ДОКЛАД**

 ***«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»***

**Составила**

**Воспитатель Бородина Н.Ю.**

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и**дошкольной системе образования**.

В сложившихся условиях деятельность педагога переформатировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на **дистанционный режим.**

**Дистанционное обучение дошкольников** можно организовать как онлайн, так и оффлайн.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложней, с другой стороны – больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

*Особенности дистанционного обучения дошкольников:*

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

*Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:*

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.
2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру.
3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет).
4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей.
5. В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

*Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:*

1. В центре – ребенок;
2. Взрослый – тьютор.

Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

* индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
* повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
* поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Как сделать дистанционное обучение эффективным?

1. Составить расписание онлайн занятий:

* продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;
* продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания.

2. Вовлекайте ребенка постепенно:

* сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;
* затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

3. Направляйте, но не указывайте:

* договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;
* ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;
* сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок  произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно.

Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

*Требования, которые предъявляются к онлайн занятиям с детьми:*

1. Рекомендации к необходимым материалам для занятий, как организовать рабочее место перед компьютером;

2. Информационные письма;

3. Краткий обзор видео‑материалов;

4. Инструктаж по средствам навигации, правила взаимодействия.

5. На занятиях всегда присутствует взрослый

6. Ограничение количество участников в онлайн‑группе (5–6 человек)

7. Четкость и медленный темп речи педагога.

8. Общение с участниками занятия

9. Создание ситуации успеха.

Структура онлайн занятия

Я полагаю, воспитателю, также важно создать и свой персональный сайт, в котором он будет пополнять свою методическую копилку.

Для чего воспитателю сайт, канал, рубрика?

– это, прежде всего, площадка для публикаций и обобщения собственного опыта работы;

– это презентация собственных достижений;

– это возможность привлечь родителей и найти единомышленников, обмен опытом.

 Дистанционное общение и обмен информацией с родителями происходит через мобильное приложение WhatsApp, Facebook, Telegram.

Через электронную почту родители воспитанников могут получать необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей.

Дистанционное обучение с использование технологий позволяет педагогам повышать уровень знаний за счёт применения современных средств: тематических сайтов, Youtube‑каналов, авторских колонок на образовательных сайтах и др.

 Для достижения этих задач ежедневно разрабатывалось содержание деятельности в соответствии с календарно-тематическим планом работы и программой по всем образовательным областям: – проведение досуговых мероприятий, направленных на эмоциональное благополучие детей в период самоизоляции.

***Перечень, ресурсов для дистанционного обучения:***

* Образовариум;
* Интернет-школа Фоксфорд;
* InternetUrok.ru;
* Видеоуроки на видеохостинге youtube.com.
* [Чевостик](https://chevostik.ru/) - интерактивный образовательный портал.
* [Тилли](https://tillionline.ru/) - сайт с развивающими заданиями для детей от двух до восьми лет.
* [Logiclike](https://logiclike.com/%22%20%5Ct%20%22_blank) - онлайн-курс развития логики, памяти и интеллекта для детей от 5 лет.
* [Детская комната Arzamas](https://arzamas.academy/special/kids)- на сайте можно посмотреть мультфильмы, послушать старые пластинки. Для детей постарше есть курсы по истории, литературе, искусству...
* [Реши-пиши](https://reshi-pishi.ru/)- здесь можно скачать и распечатать большое количество развивающих заданий.
* [Простой карандаш](http://prostoykarandash.ru/) - мастер классы и уроки рисования в разных техниках.
* [Дети Онлайн](https://deti-online.com/) - большая подборка сказок, загадок, раскрасок, МК по рисованию и многое другое.
* [Играемся](https://www.igraemsa.ru/)  - пазлы, загадки, раскраски и другие полезные компьютерные игры для детей

Вашему вниманию представляем **электронный каталог**. В каталоге представлены результаты анализа ресурсов, размещённых в сети интернет, интересных для родителей детей дошкольного возраста.

* <http://det-sad110.ru/eresurs.html>
* <https://eschool.pro/welcome> - бесплатная онлайн - платформа предназначенная для детей дошкольного и школьного возраста для изучения математики и русского языка в интерактивной форме.
* <https://iqsha.ru/> - онлайн-сервис интеллектуального развития детей
* <https://skazbuka.com/main> - заботливое обучение для детей от 2 до 7 лет
* <https://tillionline.ru/> - детская образовательная платформа: упражнения для детей от 2 до 10 лет. Логика, чтение, счёт.
* <https://www.razumka.com/> - первая образовательная онлайн - платформа. Интерактивные задания, интересные задачи, игры.
* <https://alimok.com/ru//> - дошкольное, школьное образование
* АСУ РСО – <https://asurso.ru//>
* Портал «Учи.ру» - <https://uchi.ru>

***Примеры различных форм дистанционной работы воспитателя:***

1. Создание «группы» на платформе Zoom (проведение онлайн-занятий 2-3 раза в неделю по 15-20 минут)
2. Аудиозапись «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка
3. Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания
4. Работа воспитателя с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам «Мой огород на окне», «Перелетные птицы» в течении недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов
5. Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «Пластилинография», «ИЗО», «Проведение опытов»
6. Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.)

***Ссылки на внешние ресурсы:***

Академия «АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/>

<http://potomy.ru> - «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаѐм мир».

<http://andersen.com.ua> - «Все сказки Андерсена»

<http://www.kindereducation.com> - Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<https://solnet.ee/> - Данный портал могут использовать родители и дети для развития, развлечения, обучения.

<https://www.kinoteatr.ru/blog/y2015/722/681/?fbclid=IwAR3zQSMkzVM9Go_id4gtQ7n76rAPR6-i5DojIQvSM0oa95_gCPgzNzfYka4> - На данном сайте вы можете найти на свой вкус старинные, любимые сказки

<https://jablogo.com/teaching-children-at-home/12-prakticheskix-razvivayushhix-zanyatij-na-temu-kosmos.html> - 12 практических развивающих занятий на тему Космос

<http://www.babylessons.ru/> - Развивающий сайт для детей

<http://www.barbariki.ru/> - Развивающий сайт для детей

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry> - Детский развивающий сайт

<https://uchi.ru/matematika/doshkolniki/4-goda> - Математика для детей 4 лет

<https://ds7ruz.schoolrm.ru/edu-process/directions/442022/razvivashka33.ru/index/glagol/0-5> Развивающий сайт для детей (стихи, сказки, загадки и т.д.)

<https://vk.com/video-102446075_171391283> - Космос и Звездное небо - видео энциклопедия для малышей от Дошколят

<https://risuemdoma.com/video/flowers> - Видеоуроки для детей: рисуем цветы.

**Заключение**

 Работая в инновационном режиме, наше учреждение постепенно сформировало свой фирменный стиль, который заключается в уникальной системе ценностей, обычаев, традиций и стилей поведения. Модернизированная методическая работа, обеспечивает стабильность, удовлетворенность трудом, профессиональное развитие и устойчивый уровень качества образовательных услуг.

В результате формирования и онлайн работы мы приобрели:

 - родителей-сторонников, заинтересованных в получении качественных образовательных услуг и готовых к конструктивному взаимодействию с педагогами;

-  заинтересованных сотрудников ДОО, уверенных в том, что они работают в стабильном коллективе;

- осведомлённое  социальное окружение о качестве оказываемых услуг, социальной значимости и ценности деятельности ДОО.

 Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Т аким образом, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данные период и доступны всем педагогам ДОУ. В современных условиях стала актуальной смешанная модель образования. Цифровые ресурсы могут быть эффективно встроены в тему занятия, они могут стать дополнением к традиционным видам деятельности. Этот не должно превратить процесс только во взаимодействие ребенок-компьютер. Ребёнок должен развиваться гармонично!