

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Республики Крым г. Керчи
«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»

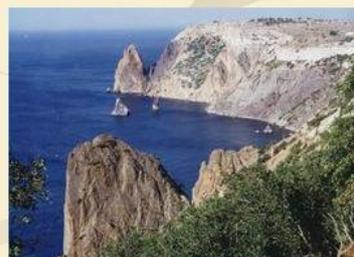
НОД

С использованием мультимедийных технологий

Ознакомление с природой

(подготовительная группа)

Природные зоны России



Воспитатель: Бородина Н.Ю.

2018 г.

Цель: Дать детям элементарное представление об особенностях географического положения нашей страны; продолжать формировать представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. Обогащение активного словаря. Воспитывать любовь, бережное отношение к живой природе.

Материалы к занятию: презентация «Природные зоны России», фигурки животных, мягкие модули.

Предварительная работа: предложить детям вместе с родителями подготовить коротенький рассказ про животное, живущее в нашей стране; для опыта: утром намочить 2 кусочка ткани. Один положить на батарею (подоконник), другой – свернуть трубочкой и положить рядом.

Ход занятия:

- Ребята, я давно мечтала отправиться в путешествие. Вы не составите мне компанию?
- Как называется континент, на котором мы с вами живем? (Евразия.) Это сложное слово, потому что состоит из двух: Европа и Азия. Большую часть этого континента составляет наша страна. Как она называется? (Россия) Давайте составим маршрут. Я вам предлагаю отправиться через всю страну. Сначала в степь, затем в смешанный лес, тайгу и тундру.
- Как вы думаете, на чем можно совершить путешествие? Удобней всего на поезде, т.к. на нем мы сможем увидеть красоту и многообразие природы родной страны. А в тундре мы пересядем на сани запряженные оленями. Давайте же побыстрее построим поезд.
- Чтобы нам было не скучно, я взяла с собой игры.



Мы с вами проезжаем степь. Здесь нет деревьев, одна трава. Огромные просторы!

- Подумайте, почему отсутствуют деревья в степи?
- Правильно, в степи лето длинное и жаркое, дождей не хватает. Чтобы понять, почему же нет деревьев в степи, рассмотрим наши кусочки ткани.

-Какой из них высох? Тот, что был расправлен. Другой, свернутый, остался мокрым. Попробуйте сравнить листья деревьев и траву с нашей тканью.

-На что похожи листья? На расправленную ткань. В жару они очень быстро высыхают. А трава и цветы с их узкими и мелкими листьями способны экономить воду.

-Как вы думаете, какие животные живут в этих местах?

Травоядные. Раньше их было очень много: дикие лошади, бизоны, сайгаки.

Но люди все больше места в степях занимали под поля, сады, пастбища.

Негде стало жить крупным травоядным животным. Дикие лошади вымерли. Сайгаков осталось очень мало, их даже занесли в Красную книгу.

Сейчас в степи много грызунов. Это тушканчики, суслики, сурки, хомяки. Их норы находятся глубоко под землей, там не так жарко. А пищу они себе находят на поверхности.

Едем дальше.



- Что изменилось? (Появились деревья.)

- Подумайте, почему стали появляться деревья?

В этих местах чаще идут дожди, не такое длинное и жаркое лето, как в степи. Давайте сделаем остановку и зайдем в лес. Лес - это удивительный мир, полный загадок и тайн. Лес – это гостеприимный дом, он многих приютил: зверей и птиц, ящериц и лягушек, жуков и бабочек. В лесу ни на мгновение не замирает жизнь. А сколько в нем разнообразных растений.

Послушайте стихотворение (можно это стихотворение заранее дать выучить ребенку):

Лес не только для нашей забавы,

Он - богатство нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может, вырастит дуб в три обхвата,

Березняк, ель, малинник густой.

Этот лес называется смешанным. Как вы думаете почему? В нем встречаются хвойные и лиственные деревья.

-Какие животные живут в лесу? На какие группы они делятся?

- А кто питается растениями?

- Как назвать этих животных одним словом? (Травоядные.)

- Кто охотится на травоядных? (Хищники.)

- А как назвать, например, медведя, который и ягоды ест, и мед, и рыбу, и небольших животных, то есть все? (Всеядный.)

- Кто хочет рассказать про лесного жителя?

Физминутка:

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали

Великанами мы стали.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем.

Хорошо мы погуляли

И ничуть мы не устали.

-Давайте отправимся дальше. Садитесь в поезд.

Но вот картина стала меняться. Лиственные деревья стали попадаться все реже и реже. И так, мы оказались с вами в тайге.



- Какие деревья вы видите? (Ель, сосна, кедр, пихта.)

- Что у них общего?

- Как одним словом можно назвать эти деревья? (Хвойные.)

- Мы оказались с вами в хвойном лесу.

- Как вы думаете почему в этих местах могут расти только хвойные деревья?

Потому что жесткая листва (иголки) этих деревьев надежно защищена от суровых морозов оболочкой.

Тайга огромна. Она занимает 1/10 часть суши, пригодной для жизни.

- Какие животные живут в тайге?

Тайга осталась позади, а впереди нас ждет тундра, Крайний Север.

-Ребята, посмотрите, я вижу вдалеке стадо оленей. Давайте на них продолжим путешествие по тундре.

Мы поедem, мы помчимся

На оленях утром ранним
 И отчаянно ворвемся
 Прямо в тундру на санях.
 Мы узнаем, что напрасно,
 Называют Север крайним
 Мы увидим белых мишек
 Наяву, а не во снах.



- Ребята, посмотрите, какая скудная растительность, только мхи, лишайники да иногда низкорослые березки, прижавшиеся к земле? Как вы думаете почему?

-Потому что летом большая часть тундры покрыта болотами.

В тундре воде мешает вечная мерзлота. За длинную и холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевает оттаять только небольшой верхний слой и вода не может просочиться в глубь земли, ей мешает сильно промерзшая земля. Поэтому-то и образуются болота.

Раз в тундре есть растения то, что из этого следует? Что есть и животные, которые ими питаются. Кто же это? Северный олень, заяц. На них охотятся волки, песцы, полярная сова. Все они очень хорошо приспособились к жизни в таких суровых условиях.

- Про каких животных Севера вы бы хотели рассказать?

- Мы проехали по всей нашей стране. Вот какая она у нас большая, как много живет в ней разных и интересных животных, сколько разнообразных растений растет в России. Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось, я осуществила свою мечту и побывала в самых дальних уголках нашей страны.