

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «РУЧЕЕК»**



Сверяю

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеек»

Л.В.Шендо Л.В.Шендо

10 июля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек»

за 2021/2022 учебный год

г. Керчь, 2022г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 06 июля 2016г. № 0451 серия 82Л01 № 0000470, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, город Керчь, ул. Заречная, 26. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Вокзальное шоссе. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «АТП» и «Хлебозавод».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов и 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

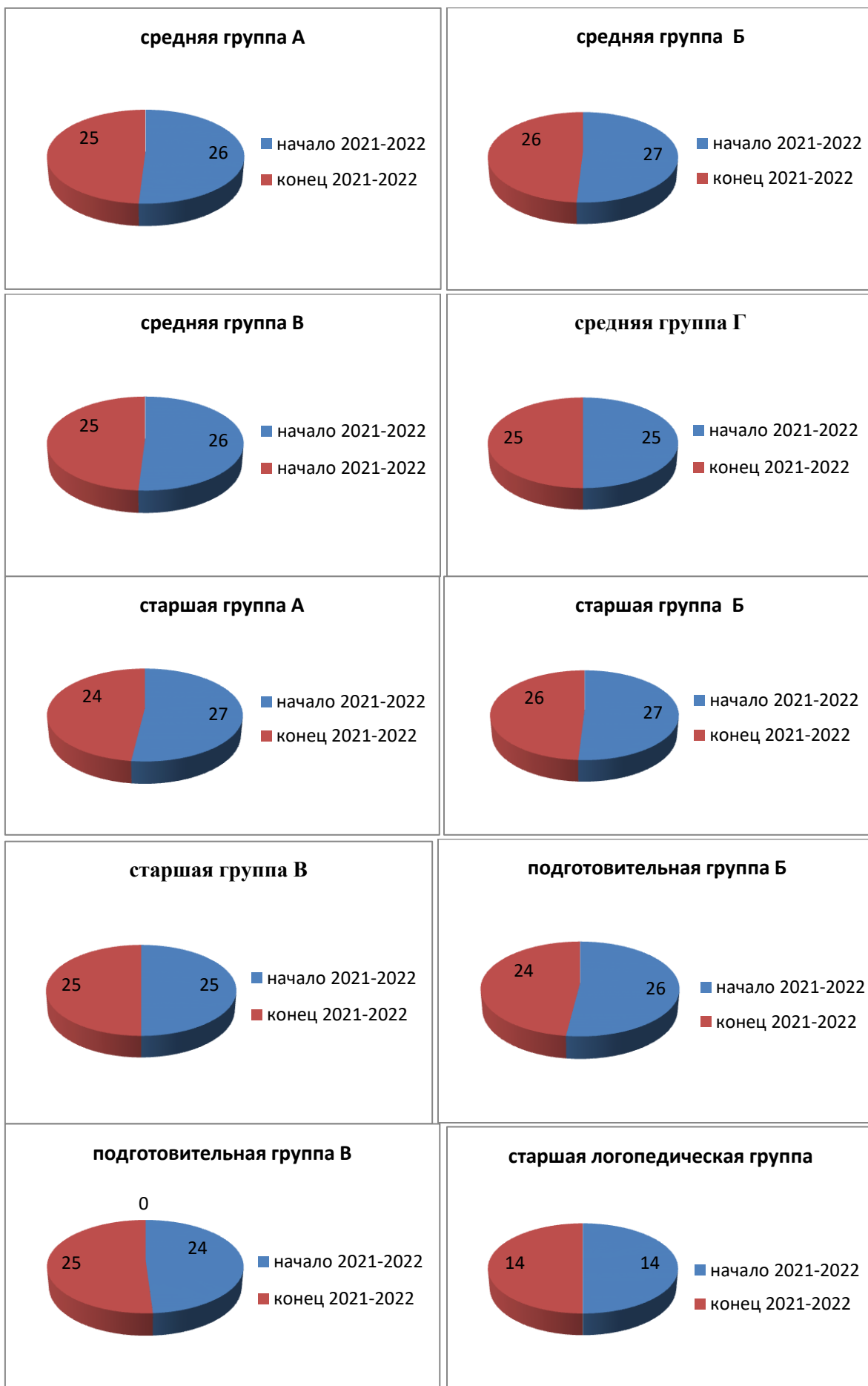
Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
1 младшая группа	2 – 3 года	Общеразвивающей направленности	1
2 младшая группа	3 - 4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	4
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	3
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	2
Старшая логопедическая	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (логопедическая)	1
Подготовительная логопедическая	6 – 7 лет	Компенсирующей направленности (логопедическая)	1
Группа коррекции	5 – 7 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ЗПР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности - 13 Компенсирующей направленности - 3	16

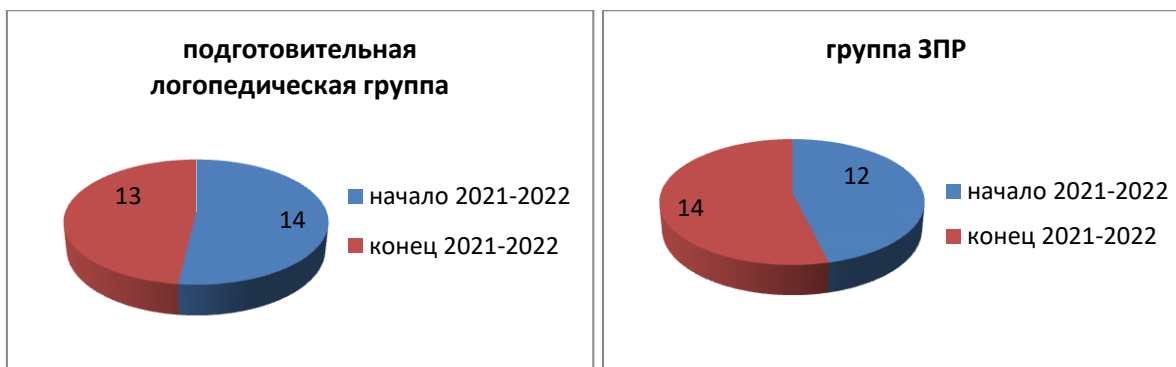
Количество мест и воспитанников: проектная мощность детского сада – 360 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 361 человек (16 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период







1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек».

В МБДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), где каждый родитель (законный представитель несовершеннолетнего) детей, посещающих ДОУ может получить консультацию, помощь специалистов.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОУ – Людмила Валентиновна Шендо, телефон: 7 (06561) 2-73-26;

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Людмила Валентиновна Шендо, телефон: 7 (06561) 2-73-26;

2) Педагогический совет:

председатель – Людмила Валентиновна Шендо, телефон: 7 (06561) 2-73-26;

секретарь – Ксения Викторовна Родионова, телефон: 7 (06561) 2-73-26;

3) совет родителей: председатель – Дмитрий Александрович Коваль.

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована система работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ, ориентация их на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

- активизирована работа педагогов по развитию художественно-эстетических и речевых способностей детей путём формирования творческого выражения личности через театрализованную деятельность с использованием современных образовательных технологий.

- созданы условия для совершенствования работы педагогов по формированию знаний и умений у дошкольников и их родителей в сохранении и укреплении здоровья через реализацию эффективных форм работы по приобщению к здоровому образу жизни дошкольников.

1.10. Сайт учреждения: <https://ruseek.tvoyasadik.ru/>

1.11. Контактная информация:

- заведующий Людмила Валентиновна Шендо, телефон: 7 (065-61) 2-73-26;
 - старший воспитатель Гульнара Ибазеровна Казакова, телефон: 7 (065-61) 2-73-26;
 - старший воспитатель Ксения Викторовна Родионова, телефон: 7 (065-61) 2-73-26.
- e-mail: sadik_rucheeq-kerch@crimeaedu.ru,
почтовый адрес: 298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Заречная, 26.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек», утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020г. № 78, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног и босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах ДОУ оформлены информационные стенды, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности определяется:

- утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020г. № 78 Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи

(разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чирикиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» с учетом рекомендаций программы «От рождения до школы»);

- утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020г. № 78 Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (5–7(8) лет) (разработана на основе программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко и примерной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития 5 - 7 лет Л.Б.Баряевой).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В ДОУ разработана программа по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности. Реализуется в форме кружковой работы – кружок «Акварелька». Источник финансирования: средства бюджета. Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год. Курс программы включает 70 занятий по темам.

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 5 – 7 лет средствами нетрадиционного рисования.

В основу программы легла программа Н.Г. Дубровской «Разноцветный мир».

Все занятия в разработанной программе носят творческий характер.

Новизной и отличительной особенностью программы по нетрадиционным техникам рисования «Акварелька» является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Работа ведется с детьми желающими рисовать и имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем программные задачи. Возможности детей выявляются в ходе индивидуальной повседневной изобразительной деятельности и диагностики. Набор детей производится в свободном порядке.

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Занятия проводятся по группам 1 раз в неделю во второй половине дня. Наполняемость – 10 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Для реализации дополнительного образования художественно-эстетической направленности в штат ДОУ входит педагог дополнительного образования детей.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 4».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 4».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали видео-экскурсии в школу и другие дистанционные формы работы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОУ работу в данном направлении не проводил в соответствии п.2.1 СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (онлайн);
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей ДОУ, беседы;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- наглядно-информационные уголки для родителей;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкально-спортивный и спортивно-музыкальный залы укомплектованы: пианино, интерактивными досками, проекторами с экранами, музыкальными центрами и аудиозаписями, ковровыми покрытиями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, кольцоброс, дартс
Учебные материалы	Программно-методическое сопровождение, психологическое методическое сопровождение, программы, пособия, технологии по образовательной области «Физическое развитие»; программы, пособия, технологии по образовательной области

	«Познавательное развитие»; программы, пособия, технологии по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; программы, пособия, технологии по образовательной области «Речевое развитие»; программы, пособия, технологии по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», методические пособия для педагогов и родителей, наглядно-дидактические пособия, серии предметных картинок, картотеки прогулок, наблюдений, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, артикуляционных, пальчиковых гимнастик, физ.минуток и др.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды, энциклопедии для детей
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные модели, мозаики. В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2 г.Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,33
Групповая	4,1
Спальня	2,5
Туалетная	0,7

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по договору от 31.01.2022г. № РК-КЧ 06-3407.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- ручной металлодетектор в количестве 1 шт., в исправном состоянии, находится на посту охраны на первом этаже первого корпуса. Стационарный металлообнаружитель в количестве 1 шт. в рабочем состоянии, расположен на центральном входе первого этажа первого корпуса.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение - дежурное (ночное): 9 осветительных приборов.

Система наружного освещения: 3 осветительных столба, 6 прожекторов.

Система видеонаблюдения – 19 видеокамер, из них 13 наружных и 6 внутренних с выводом информации на монитор на пост охраны.

В 2019 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности (так же в данный момент ведется актуализация паспорта).

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК ГБЗ городская больница № 1. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и комнаты для разведения дезсредств. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: ДОУ имеет два корпуса. Первый корпус детского сада построен и введен в эксплуатацию в 1975 году. В мае 2019 г. открыт второй модульный корпус.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

В 2021-2022 учебном году в 1-ом корпусе проведен косметический ремонт 12 групп, музыкального зала, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, пищеблока, прачечной, продуктовой кладовой, 4-х лестничных площадок, коридоров, фасада; ремонт уличного игрового оборудования; ремонт ограждения по всему периметру ДОУ. Установлены 4 тентовых навеса на игровых площадках. Приобрели 2 холодильника на пищеблок (для хранения молока и суточных проб приготовленных блюд).

Общая полезная площадь зданий: 1-ый корпус - 2880,4 кв.м., модульный корпус - 2808,6 кв.м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы (15 шт.), закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
 - физкультурную площадку: гимнастические лестницы металлические для лазания, качели, яма для прыжков в длину, гимнастические скамьи для равновесия;
 - учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, беговая дорожка, разметка для игр (классики, пятнашки, змейки); эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Общая площадь территории детского сада 9859 кв.м.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню, утвержденного заведующим. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим (кипяченая вода каждые 2 часа).

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечительства, дети с туберкулезной интоксикацией.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников вырос.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	355	1283	4
2020/2021	359	1663	5
2021/2022	361	2555	7

Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	355	164	2	4	22	11
2020/2021	359	265	2	0	3	16
2021/2022	361	441	5	0	42	21

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	355	208	131	11	5
2020/2021	359	180	154	19	6
2021/2022	361	179	157	18	7

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Критерии	Название мероприятия	Дата проведения
1	Проведение городских мероприятий на базе ДОУ	<p>1. МО старших групп. Показ театрализованной деятельности по русской народной сказке «Теремок» «Теремок на новый лад, или Сказка о дружбе» (воспитатель Лимаренко В.А.)</p> <p>2. МО 2-х младших групп. Презентация из опыта работы для «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатель Бородина Н.Ю.)</p> <p>3. МО подготовительных групп. Интегрированное НОД «Путешествие по островкам безопасности» (воспитатель Пиденко О.А.)</p> <p>4. МО 2-х младших групп. Презентация из опыта работы «Развитие речи младших дошкольников в игровой деятельности» (воспитатель Сулейманова З.Р.)</p>	<p>17.11 2021</p> <p>16.12.2021 г.</p> <p>05.04. 2022 г.</p> <p>03.2022 г.</p>
2	Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня	<p>1. Участие в акции «Белый цветок» ко Дню города. Цветочная композиция</p> <p>2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага РК;</p> <p>3. Член жюри городского смотра-конкурса на лучшую страницу педагога на сайте ДОУ (старший воспитатель Родионова К.В.)</p> <p>4. Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6-(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений (благодарность инструктор по физ-ре Жемчужникова Е.А.)</p> <p>5. Участие в городской акции #НовогодниеОкна.</p> <p>6. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года Россия» (учитель-дефектолог Кашка Э.Ю.)</p> <p>7. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Экодошколята»</p>	<p>09.2021г.</p> <p>14.09.2021г.</p> <p>08.11.2021 г .</p> <p>07.12.2021 г.</p> <p>27.12.2021 г.</p>

		<p>(воспитатель Пиденко О.А.)</p> <p>8. Проведение мастер-класса по правополушарному рисованию на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»</p> <p>9. Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – эколята» (педагог доп. образования Карлюка А.А.)</p> <p>10. Участие в муниципальном этапе конкурса рисунка «Мир глазами детей в 2022г.» в Республике Крым, номинации «Наш край - природы чудное творенье» и «Сохраним и поможем природе» (педагог доп. образования Карлюка А.А.)</p> <p>11. Участие в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных учреждений «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 г. (инструктор по физ-ре Жемчужникова Е.А., воспитатель Лимаренко В.А.)</p>	<p>28.01.2022 г.</p> <p>04.03.2022 г.</p> <p>29.-31.03. 2022 г.</p> <p>06.05.2022 г.</p> <p>20.05.2022 г</p> <p>23.05.2022 г.</p>
3	<p>Победитель городских конкурсов</p> <p>Призер или лауреат городских конкурсов</p>	<p>1. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2021»:</p> <p>2 место в номинации «Умелые руки» Батуревич Сергей (воспитатель Кравцова Е.В.)</p> <p>2 место в номинации «Золотое перо» Окорочков Артем (воспитатель Кравцова Е.В.).</p> <p>2. Городской смотр-конкурс ДОУ на лучшую страницу педагога на сайте ДОУ, лауреат в номинации «Интерактивность» (учитель-дефектолог Кашка Э.Ю.)</p> <p>3. Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» - номинация «Педагог ДОО» (Гусакова Л.А., Кравцова Е.В.)</p> <p>4. Победитель муниципального этапа международного детского экологического форума «Зелёная планета в 2022 году» в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» (воспитатель Бородин Н.Ю.)</p>	<p>08.11.2021 г.</p> <p>25.10. 2021 г</p> <p>08.11.2021 г.</p> <p>15.11.2021 г.</p> <p>10.03.2022 г.</p>
4	<p>Участие педагогов во Всероссийских конкурсах</p>	<p>VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»</p> <p>Лауреат в номинации «Инклюзивное образование»</p> <p>учитель-дефектолог Кашка Э.Ю.</p>	<p>декабрь, 2020</p>

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в период с 22.12.2021 по 11.01.2022г., получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городских СМИ (Керчьнет, КерчьФМ).

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала , динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 72 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 32 человека;
- обслуживающий – 38 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду:

- педагогический персонал – 6;
- обслуживающий персонал - 4.

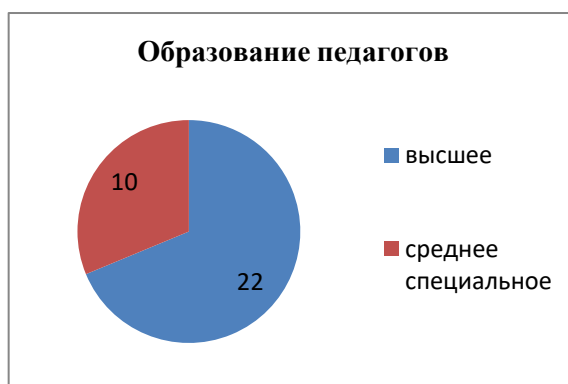
Возраст педагогического коллектива

Учебный год	до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 44 лет	45 – 49 лет	49 и старше
2021/2022	1	4	11	5	11



Образование

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	22	10



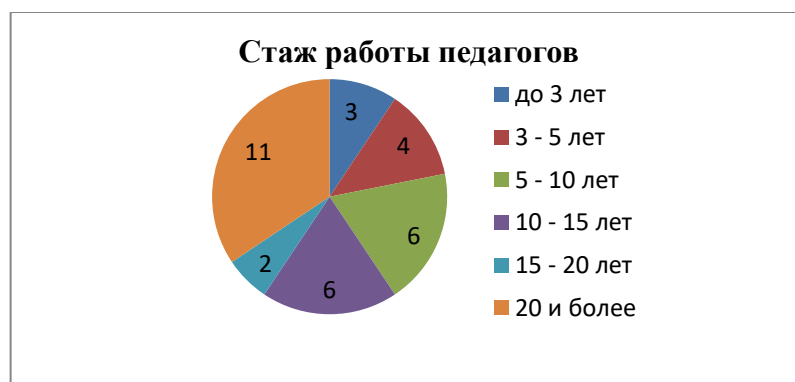
Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2021/2022	3	9	8	12



Стаж работы педагогов

Учебный год	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
2021/2022	3	4	6	6	2	11



Переподготовка: за отчетный период 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения (онлайн-формат), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- 2 место в номинации «Золотое перо» муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2021» (воспитатель Кравцова Е.В.)
- 2 место в номинации «Умелые руки» муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2021» (воспитатель Кравцова Е.В.)
- Диплом I степени международного детского экологического форуме «Зелёная планета в 2022 году» в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» (воспитатель Бородина Н.Ю.)
- Диплом I степени республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в номинации «Сохраним и поможем природе» (педагог доп. образования Карлюка А.А.)
- участие в конкурсе ДОУ «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 г. (инструктор по физкультуре Жемчужникова Е.А., воспитатель Лимаренко В.А.)
- проведение мастер-класса по правополушарному рисованию на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (педагог доп. образования Карлюка А.А.)
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Экодошколята» (воспитатель Пиденко О.А.)
- участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений (благодарность инструктор по физ-ре Жемчужникова Е.А.)
- городское методическое объединение для воспитателей старших групп Театрализованная деятельность по русской народной сказке «Теремок» «Теремок на новый лад, или Сказка о дружбе» (воспитатель Лимаренко В.А.)
- городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Игротерапия для детей раннего возраста» (воспитатель Адживалиева С.И.)
- городское методическое объединение для воспитателей 2-х младших групп Презентация из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатель Бородина Н.Ю.)
- городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп НОД «Путешествие по островкам безопасности» (воспитатель Пиденко О.А.)
- городское методическое объединение для воспитателей 2-х младших групп Презентация из опыта работы «Развитие речи младших дошкольников в игровой деятельности» (воспитатель Сулейманова З.Р.)
- установлена I квалификационная категория воспитателям Бородиной Н.Ю., Пиденко О.А.
- член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья–эколята» (педагог доп. образования ДОУ Карлюка А.А.)
- член жюри городского смотра-конкурса на лучшую страницу педагога на сайте ДОУ (старший воспитатель ДОУ Родионова К.В.)
- член Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (зам.зав. по ВМР Казакова Г.И.)

В профессиональных конкурсах:

- городской смотр-конкурс ДООУ на лучшую страницу педагога на сайте ДООУ, лауреат в номинации «Интерактивность» (учитель-дефектолог Кашка Э.Ю.)
- муниципальный этап республиканского конкурса пед.мастерства «Урок нравственности»
- номинация «Педагог ДОО» (Гусакова Л.А., Кравцова Е.В.)
- участник городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (учитель-дефектолог Кашка Э.Ю.)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2021		на 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	366/30	13/1	361/32	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	366/75	5/1	361/72	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2021 по 31.12.2021	с 01.01.2022 по 30.06.2022
Местный бюджет	1 014 188,81	1 524 911,83
Республиканский бюджет	9 578 353,00	15 985 262,00
Всего:	10 592 541,81	17 510 173,83

Структура расходов детского сада: общий объем израсходованных денежных средств образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил **29 708 706,66 руб.**

Из них:

Показатель	с 01.09.2021 по 31.12.2021	с 01.01.2022 по 30.06.2022	Всего	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	37 921,41	45 622,00	83 543,41	0,28	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10 652 830,19	14 789 163,11	25 441 993,30	85,64	Республиканский бюджет

Коммунальные услуги	736 101,52	1 166 248,44	1 902 349,96	6,40	Местный бюджет
Услуги связи	2 200,00	3 300,00	5 500,00	0,02	Республиканский бюджет
	1 067,20	1 740,00	2 807,20	0,01	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	64 900,00		64 900,00	0,22	Республиканский бюджет
	68 780,76	106 177,11	174 957,87	0,59	местный бюджет
Прочие работы, услуги	8 320,00	92 388,00	100 708,00	0,34	Республиканский бюджет
	137 392,80	91 392,40	228 785,20	0,77	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	816 690,00	800 000,00	1 616 690,00	5,44	Республиканский бюджет
			-	-	Местный бюджет
<i>Нематериальные активы:</i>					
канцтовары	64 196,11		64 196,11	0,22	Местный бюджет
моющие средства, строймат.	2 214,61	17 900,00	20 114,61	0,07	Местный бюджет
налог на землю, имущество	293,00	1 868,00	2 161,00	0,01	Местный бюджет

Пополнение материально-технической базы:

470 000руб. – теневого навес с игровыми элементами;

270 000 руб. – теневого навес с игровыми элементами;

76 690 руб. – приобретение мягких детских модулей: игровой комплект "Домино: овощи-фрукты", игровой комплект "Домино" и др.;

800 000руб. – теневого навес с игровыми элементами.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена

Постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2015г. №868: размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- 1) 20% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на первого ребенка;
- 2) 50% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на второго ребенка;
- 3) 70% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на третьего ребенка;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ 11 «Ручеек», годовой и учебный план учреждения, рабочие программы педагогов ДОУ выполнены на 100%.

Считаем, что работу педагогического коллектива можно оценить как удовлетворительную.

Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ детского сада - <https://ruseek.tvoyasadik.ru/>

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, проведение городских методобъединений для воспитателей 1 и 2 младших, старших и подготовительных групп ДОУ города, участие и достижение побед во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства, выступление на педагогических советах, мастер-классах, участие в городских и внутрисадовых мероприятиях и конкурсах, размещение материалов (консультаций, конспектов НОД, сценариев праздников и развлечений и др.) своего опыта работы на персональных сайтах и сайте ДОУ.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В публичном докладе отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено продолжать уделять внимание организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;

формированию основ экономических компетенций и финансовую грамотность дошкольников; укреплению их физического и психического здоровья; систематизировать работу по воспитанию духовно – нравственных качеств дошкольников. Уделить особое внимание повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ, освоению ими новых развивающих технологий обучения и воспитания дошкольников.

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды как системы нравственно-патриотического воспитания чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста на основе познания окружающего предметного мира, как мира духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни путем внедрения современных здоровьесберегающих и игровых технологий.

Предполагаемый результат:

Дети: развитие и создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства; развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе; создать здоровьесберегающее образовательное пространство через системное использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста.

Педагоги: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников, повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе; повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Родители: привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа; повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по финансовым вопросам; активизация педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

формирование базовых компетенций, компетентных и финансово грамотности дошкольников; расширение их физического и психического здоровья; систематизация работы по воспитанию духовно - нравственных качеств дошкольников. Успешно реализуется программа повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ, освоению ими новых развивающих технологий обучения и воспитания дошкольников. Целью образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для дошкольного образования является формирование у детей дошкольного возраста основ базовых культурных ценностей, воспитание патриотизма, формирование основ базовой культуры личности, воспитание патриотизма, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с требованиями к содержанию образования, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, воспитание готовности к самостоятельности ребенка.

Утвержден на 2022 - 2023 учебный год

...и в соответствии с требованиями к содержанию образования, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, воспитание готовности к самостоятельности ребенка.

...и в соответствии с требованиями к содержанию образования, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, воспитание готовности к самостоятельности ребенка.

...и в соответствии с требованиями к содержанию образования, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, воспитание готовности к самостоятельности ребенка.



Принято, пронумеровано,
19 листов

Заведующий МБДОУ № 11 «Ручеек»
Л.В.Шендо