

**10.10-14.10.2022**    **Тема недели: Сад. Фрукты.**  
для подготовительной логопедической группы

**1. Назови фрукты.**

**2. «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему)**

\* яблоко, груша, картошка, лимон;

\* морковь, персик, капуста, горох

**3. «Подбери признак»**

яблоко (какое?) ..., груша..., персик..., абрикос..., слива..., лимон

**4. Что можно приготовить из:**

Яблок, груш, слив, бананов, абрикосов, лимонов.

**5. Перечисли как можно больше фруктов которые бывают:**

Красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого, желто-красного, желто-зеленого.

**6. «Один – много»**

*яблоко – яблоки – много яблок, груша, слива, персик, банан, лимон.*

**7. Назови сок.**

Сок из яблок – яблочный, из груш, из слив, из апельсинов, из мандаринов, из бананов, из помидоров.

**8. Составь предложение из слов.**

\*Яблоко, лежать, яблоня, под.

\*груши, расти, сад, в.

\*Слива, лежать, тарелка, на.

**9. Закончи предложения.**

Мама собрала в саду груши, чтобы...

Мама купила в магазине яблоки, чтобы...

**10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом фрукте.**

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растет? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой формы? Какого цвета?
- Какой на ощупь? Какой на вкус?
- Что можно из него приготовить?

**11. Нарисуй цветными карандашами фруктовый сад.**

**12. Звуковой анализ:** сад, куст, лимон.

17.10-21.10.2022

Тема: Огород. Овощи.

для подготовительной логопедической группы

**1. Назови: овощи.**

**2. «Четвертый лишний»** (определить, что лишнее и объяснить почему) \*  
малина, картофель, вишня, смородина;

\* морковь, слива, капуста, горох

**3. «Подбери признак»**

огурец (какой?)..., помидор..., морковь..., лук..., чеснок..., перец...

**4. Что можно приготовить из:**

огурцов, картофеля, капусты, свёклы, гороха, репы...

**5. Перечисли как можно больше овощей, которые бывают:**  
красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого,

**6. Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей –**  
«вершки»,  
и овощи, у которых мы едим то, что растет в земле – «корешки».

**7. «Один – много»**

огурец – огурцы – много огурцов, помидор, луковица, баклажан, перец, качан  
капусты,

**8. Закончи предложения.**

Мама почистила картошку, чтобы... Мама помыла овощи, чтобы... Таня нарезала  
помидоры, огурцы, перец, лук, чтобы...

**9. Послушай рассказ и ответь на вопросы.**

Работа на огороде.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей  
лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали  
большой урожай овощей.

Что собрали колхозники? Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу,  
картофель, огурцы? Где растут овощи? В какое время года собирают урожай?

**10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом овоще.**

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растёт? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить? Нарисуй этот овощ.

**11. Звуковой анализ:** лук, овощ, тыква.