

10.10-14.10.2022 Тема недели: **Сад. Фрукты.**
для подготовительной логопедической группы

1. Назови фрукты.

2. «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему)

* яблоко, груша, картошка, лимон;

* морковь, персик, капуста, горох

3. «Подбери признак»

яблоко (какое?) ..., груша..., персик..., абрикос..., слива..., лимон

4. Что можно приготовить из:

Яблок, груш, слив, бананов, абрикосов, лимонов.

5. Перечисли как можно больше фруктов которые бывают:

Красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого, желто-красного, желто-зеленого.

6. «Один – много»

яблоко – яблоки – много яблок, груша, слива, персик, банан, лимон.

7. Назови сок.

Сок из яблок – яблочный, из груш, из слив, из апельсинов, из мандаринов, из бананов, из помидоров.

8. Составь предложение из слов.

*Яблоко, лежать, яблоня, под.

*груши, расти, сад, в.

*Слива, лежать, тарелка, на.

9. Закончи предложения.

Мама собрала в саду груши, чтобы...

Мама купила в магазине яблоки, чтобы...

10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом фрукте.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растет? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой формы? Какого цвета?
- Какой на ощупь? Какой на вкус?
- Что можно из него приготовить?

11. Нарисуй цветными карандашами фруктовый сад.

12. Звуковой анализ: сад, куст, лимон.

17.10-21.10.2022

Тема: Огород. Овощи.

для подготовительной логопедической группы

1. Назови: овощи.

2. «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему) *
малина, картофель, вишня, смородина;

* морковь, слива, капуста, горох

3. «Подбери признак»

огурец (какой?)..., помидор..., морковь..., лук..., чеснок..., перец...

4. Что можно приготовить из:

огурцов, картофеля, капусты, свёклы, гороха, репы...

5. Перечисли как можно больше овощей, которые бывают:
красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого,

6. Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей –
«вершки»,
и овощи, у которых мы едим то, что растет в земле – «корешки».

7. «Один – много»

огурец – огурцы – много огурцов, помидор, луковица, баклажан, перец, качан
капусты,

8. Закончи предложения.

Мама почистила картошку, чтобы... Мама помыла овощи, чтобы... Таня нарезала
помидоры, огурцы, перец, лук, чтобы...

9. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Работа на огороде.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей
лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали
большой урожай овощей.

Что собрали колхозники? Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу,
картофель, огурцы? Где растут овощи? В какое время года собирают урожай?

10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом овоще.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растёт? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить? Нарисуй этот овощ.

11. Звуковой анализ: лук, овощ, тыква.