

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия по рисованию на тему: «Майский Жук»
в подготовительной группе**



Подготовила и провела:

Карлюка А.А.

2022г.

г . Керчь

Цель: Расширение знаний о мире насекомых, совершенствовать умения работать с гуашью

Задачи.

Образовательные.

- Совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ насекомых;
- Продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности;
- Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета;

Развивающие.

- Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.
- Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.
- Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

Воспитательная.

- Развивать желание работать в коллективе.
- Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

Материалы: Листы тонированной бумаги А 4, гуашь, кисти № 2 и №6, палитры, баночки с водой, фотоиллюстрации или картинки с изображением жуков.

Ход занятия

Педагог:

- Какое сейчас время года?
- Какие признаки весны вы знаете?

Чтение стихотворения «Весна» А. Плещеев.

Уж тает снег, бегут ручьи
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

- - Да, с наступлением весны просыпается всё живое. Природа оживает..
- А о ком мы будем сегодня говорить, вы мне сами скажите, отгадав загадку.

Мы порхаем над цветами
Над водою мы летим
В клевере жужжим мы дружно
И в траве зелёной спим. (*Насекомые.*)

- - Каких насекомых вы знаете? (*Бабочки, божьи коровки, кузнечики, стрекозы, мухи, пчёлы, осы, жуки и т. д.*)
- - Почему они относятся к этой группе? (*У них 6 ног.*)- А так же ребята, учёные называют всех этих мелких животных насекомыми, потому-то туловище у них насечками разделено на части.

Чтение стихотворения А. Л. Барто «Жук».

Мы не заметили жука
И рамы зимние закрыли,
А он живой, он жив пока
Жужжит в окне, расправив крылья.
И я зову на помощь маму:
Там жук живой, раскроем раму.

- Так о ком именно мы будем говорить и выполнять работу, вы уже догадались наверное?

- Правильно! О жуках. Наша тема урока «Майский жук».

- Жуков на земле около 300 тысяч видов. Одни приносят вред, такие как: **Колорадский жук** - с ярко оранжевой спинкой и продольными чёрными полосками. Встретить его можно на картофельном поле. Как только картофельная ботва начинает зеленеть, жук нападает на неё. Жуки и личинки обгрызают листья и стебли растений, выедают полости у незащищённых почвой клубней после отмирания ботвы.

Короеды - губят деревья, живут под корой или вгрызаются глубоко в древесину. Несколько короедов могут погубить здоровое дерево.

Майский жук – живёт в почве, поэтому поедает корни растений, уничтожая само растение.

А другие приносят пользу:

Божья коровка - очень красивый, ярко окрашенный жучок. С ним связано очень много старинных преданий, суеверий, сказок. Питается он тлём, мелкими гусеницами, т. е. Поедает самых опасных вредителей сельского хозяйства. У жучков завидный аппетит- в день каждому нужно по 50 тлей. А своим ярким нарядом они отпугивают от себя врагов, предупреждая их о несъедобности. Вы, конечно, знаете: если божья коровка бродит по руке, а вы её ненароком прижмёте пальцем, она тут же выпускает оранжевую каплю. В ней яд. Для человека он не страшен, но птице, схватившей это симпатичное насекомое обожжёт горло.

- Но мы должны помнить о том, что ими питаются птицы, животные и поэтому не нужно их уничтожать понапрасну, т. к. это часть природы, а природу мы должны беречь и любить.

Ухватилась ловко божья коровка
За Олежкин пальчик,
Вслух считает мальчик;
«Раз, два, три, четыре...»
Пятнышки большие,
Черные, блестящие,
На пунцовом мячике.
Ребята сейчас я приглашаю вас на разминку.

III Физкультурная минутка.

Изловили мы жука
С длинными усами (встать на носочки, руки вытянуть вверх)
Так похож он на быка (расставить руки в стороны)
Острыми рогами! (вытянуть руки вперед)
Мы жуку давали масло, (круговые движения правой рукой)
Мармелада и конфет, (круговые движения левой рукой)
Надувался жук наш важно, (надуть щёки)
Говоря всем видом: «Нет!» (покрутить головой)
Мы с жуком на холм бежали,
Чтоб взлетел на небо. (бег на месте)
Ветром крылья раздували. (махи руками)
Был он вот ...и не был! (раскрыть ладони перед собой и дунуть)
- И сейчас мы будем рисовать божью коровку.
- Какие части тела у нее есть ? (*Голова, туловище, крылышки, брюшко, усики, ножки.*)

Последовательность выполнения работы.

1. Проведите среднюю линию (линию, делящую жука пополам вдоль).
2. Слегка наметьте тельце (длину и ширину).
3. Наметьте голову.
4. Точнее прорисовывайте форму тельца, головы, усиков, ножек.
5. Приступая к рисованию красками старайтесь внимательно рассмотреть и точнее определить цветовые оттенки, покройте тельце жука общим цветом .
6. Когда краски подсохнут, нарисуйте тонкой кисточкой цветовые пятна.
7. Концом кисточки нарисуйте усики, ноги.
8. Добавим свет и тень в туловище и лапки.
9. Ставим блики , Широкие мазки белой гуаши.

Выставка работ

- Посмотрите, какие красивые и нарядные майские жуки пришли к нам в гости. .

Ребята давайте придумаем название для нашей поляны.

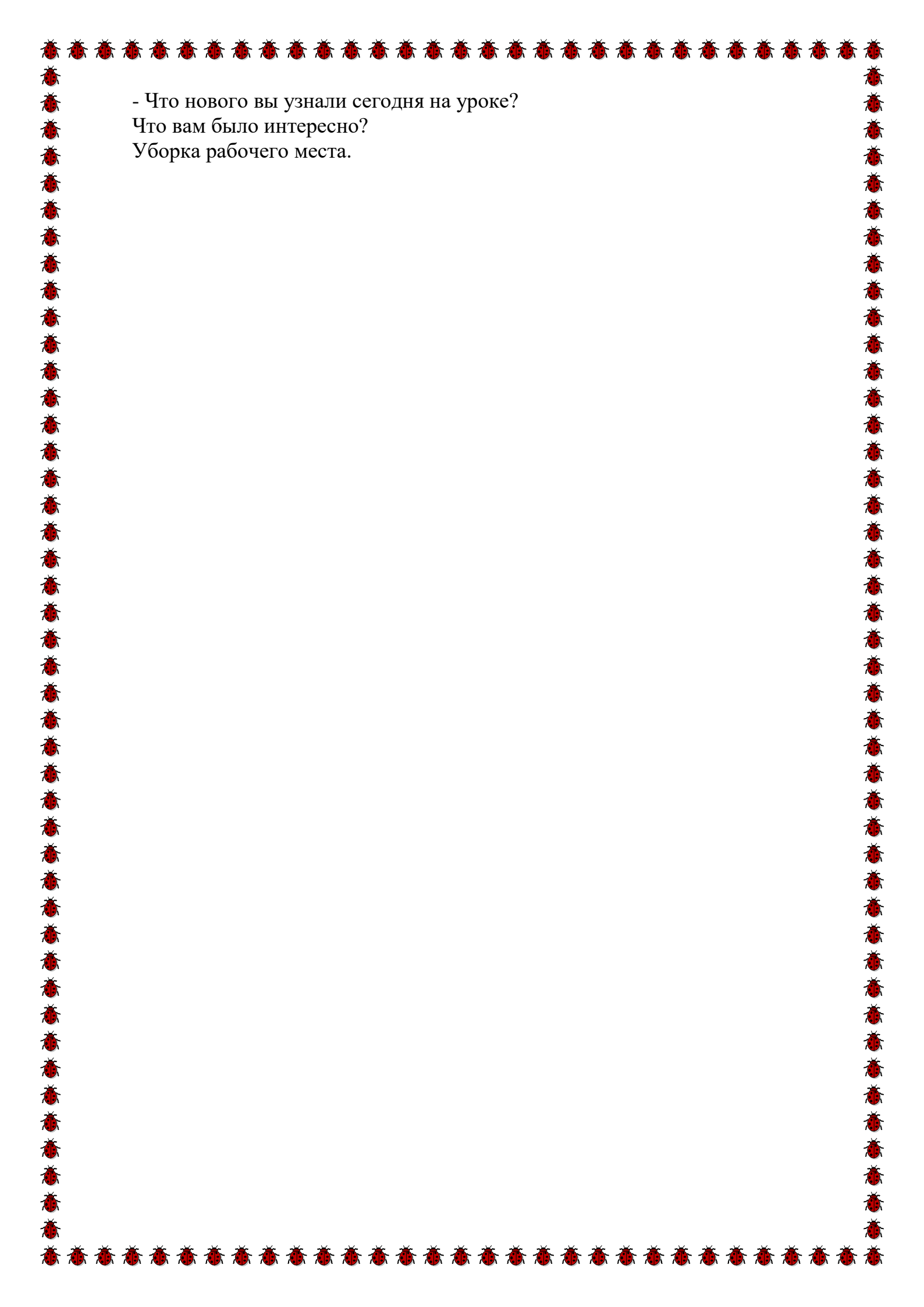
Рефлексия:

Как нужно относиться к насекомым? Почему?

Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась. Природа нам дарит много красивых вещей. Нам нужно уметь видеть и беречь эту красоту.

Вывод.

Чему учились на уроке?



- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
Что вам было интересно?
Уборка рабочего места.