

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия по рисованию на тему: «Овощи на
грядке»**

в подготовительной группе



Подготовила и провела:

Карлюка А.А.

2022г.

Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности овощей; равномерно располагать овощи по всему листу бумаги, закрашивать овощи по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.

Материал: лист крафт бумаги, гуашь, баночки с водой, кисти №6, №2, муляжи овощей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением овощей, беседы по теме «Овощи - это витамины»; загадывание и отгадывание загадок; дидактические игры «Исправь ошибку художника», «Опиши, мы угадаем», чтение художественной литературы.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

- Педагог предлагает детям отгадать загадки:

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостом, а не мышь (репа).
Очень яркая девица
Летом прячется в темнице.
Любят зайчики и детки,
В свежем виде и в котлетках.
Эта рыжая плутовка -
Называется (морковка).
Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).
Видел ты ее на грядке,
Вкус прекрасный, даже сладкий.
Под землей растет она,
Цвета бурого всегда.
Блюд с ней столько, посмотри,
Сам себя ты удиви.
Борщ и снова сельдь под шубой,

«ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА» (пальчиковая гимнастика)

Хозяйка однажды с базара пришла, *Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла *Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе – *Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.

Загибают по одному пальцу на название.

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!.. *Хлопок.*

Хозяйка тем временем *Стучат ребром ладони.*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала

Загибают по одному пальчику на руке.

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..

Хлопок.

Накрытые крышкою,

Складывают руки накрест.

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,

Загибают по одному пальчику на руке.

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!

Хлопок.

И суп овощной оказался неплох! *Показывают, как едят суп.*

Педагог предлагает детям нарисовать овощи на грядке с помощью гуашевых красок. И показывает разные способы, как это можно нарисовать.

- Сначала нужно нарисовать грядку, потом овощи, а затем все закрасить гуашью. Овощи нужно нарисовать крупные, и поэтому их на вашей грядке будет не больше трех. Первый овощ рисуем по центру грядки. Также обсуждаем форму и цвет овощей. Свекла – круглый овощ, ботва длинная, корешки тонкие. Морковь похожа на конус и на плоскости она превратится в треугольник, у которого мы потом закруглим короткую сторону. Листья у моркови длинные и похожи на «елочку» Лук – круглый овощ, корешки тонкие, листья длинные, как «стрелки».

Педагог предлагает детям поэкспериментировать с красками для получения ярко-желтого цвета. Подсказывает, что нужно смешать желтый и красный цвета. Показывает как придать овощам натуральности при помощи нанесения мазков света и тени. В завершении рисунка блик (отражение солнца в предметах)

2. Самостоятельная деятельность.

3. Итог. Педагог предлагает детям рассмотреть «грядки» с овощами. Отмечает те рисунки, в которых детям удалось нарисовать овощи, как настоящие.