

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»*

Конспект занятия

**по изобразительной деятельности в старшей группе на тему:
«В садах созрели яблоки»**



Подготовила и провела:
педагог доп.образования
Карлюка А.А.

2022г.

г . Керчь

Цель: развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.

Задачи.

Образовательные.

Развивать у детей умение рисовать яблоки на ветке.

Познакомить с новым способом, наносить один слой краски на другой методом тычка.

Формировать потребность у детей отвечать полными предложениями.

Упражнять в отгадывании загадок, логически мыслить.

Развивающие.

Упражнять в подборе прилагательных, характерных для данного предмета (круглое, зелёное, красное, жёлтое, кислое, сладкое).

Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.

Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.

Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

Воспитательная.

Развивать желание работать в коллективе.

Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

Оборудование и материалы:

Репродукция, гуашь, листы тонированной бумаги формата А 4, 2 кисточки (мягкая и жёсткая), стаканчик с водой, салфетки, на каждого ребенка.

Сценарий непосредственно образовательной деятельности

Педагог:

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробышко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил.

-Ребята давайте узнаем от кого пришло письмо? Отгадаем загадку и узнаем ответ:

Несу я урожаяи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю.
Я не касаюсь елочек и сосен, я... (*Осень*).

-Правильно, ребята это осень.

Вот что пишет нам осень: *«Здравствуйте, ребята, решила я для своих друзей «Праздник урожая» устроить. А как на этом празднике как играть я не знаю и не умею. Научите меня, пожалуйста, играть, а я за вами через окно наблюдать буду».*

-Ребята, научим Осень играть?

- Ребята, что дарит людям Осень? (Она нам дарит букет с красивыми листьями. А также подарки, которыми мы можем полакомиться)

-Каким урожаем богата Осень? (В саду, на деревьях люди выращивают фрукты, на огороде, на грядках – овощи. Овощи и фрукты очень полезны.

В них много витаминов, которые необходимы для нашего организма.)

- Кто хочет назвать: фрукты и овощи (ответы детей).

- Поднимите руки, кто любит компот, из чего его делают? А кто любит овощной суп?

- Давайте соберём фрукты для компота в одну кастрюлю, а овощи для борща в другую.

- Я загадываю загадки, а вы называете отгадку. К чему относится этот плод к фруктам или овощам. Какой он по цвету, форме и вкусу.

ЗАГАДКИ.

1. Этот фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож. (**груша**)
2. Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики
Из далёкой Африки. (**апельсин**)
3. Лето целое старалось –
Одевалась, одевалась,
А как осень подошла,
Нам одежду отдала.
Сотню одежек,
Сложили мы в бочонок. (**капуста**)
4. Закопали в землю в мае,
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали,
Не одну нашли, а десять!
Как ее названье, дети. (**картофель**)
5. Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (морковь)

6. Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимой - в бочке,
Крепкие, соленые. (огурцы)

7. Растут на грядке,
Зеленые ветки,
А на них – красные детки. (помидоры)

8. Скинули с Егорушки
Золотые перышки-
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка. (лук).

9. В саду на дереве растёт
Красивый, вкусный, сочный плод.
Я подскажу: на букву Я
Он начинается друзья. (Яблоко)

10. Вкусный фрукт из жарких стран
Называется(Банан)

11. Жёлтый фрукт. Он очень сладкий.

Не нужна и шоколадка.

Я сушить его могу.

Получу я курагу.

Отвечай мне на вопрос.

Что же это (Абрикос)

13. Спелый, сочный, ароматный.

Я на яблоко похож.

Если по полам разрежешь,

Внутри ты косточку найдёшь. (Персик)

- Ребята, а где растут овощи (в огороде, в земле, на земле)?

- А фрукты где растут (в саду, на деревьях, кустарниках)?

- А как называется сад в котором растут яблоки (яблоневый сад)?

Посмотрите, на этой картине художник изобразил яблоневый сад. В нём много яблонь и все они усыпаны яблоками.

Педагог:

- Представьте себе, что к нам в окно заглядывает яблоневая ветка. Вот такая, например.

Показать детям образец, уточнить вместе с ними форму и цвет яблок, листьев, ветки.

Предложить детям нарисовать ветку с яблоками.

- Проходите на свои места и начинайте рисовать как художники.

Последовательность рисования:

сначала дети рисуют тонкой кистью ветку коричневой гуашью;

потом зелёной листья, жёлтой гуашью круги – яблоки (количество и расположение по желанию детей).

Дети рисуют.

- Ребята, пока жёлтая краска сохнет мы сами поиграем..

Ритмическая пауза «Сбор яблок».

Мы идём в фруктовый сад.

Вдыхаем яблок аромат.

Хотим сорвать яблоки с дерева.

Может быть, допрыгнем до них?

Подумаем, как же сорвать яблоки?

Нужно поставить лестницу!

Срываем яблоки и кладём в корзину.

Яблоки собрали.

А теперь мы отдохнём.

Ходьба по группе.

Дыхательные упражнения.

Поднимаются на носочки,

Тянут поочерёдно то одну,
то другую руку вверх.

То же, только с прыжком.

Полуприседание.

Имитировать подъём по лестнице.

Имитируют сбор яблок.

Садятся.

Педагог:

- Ребята давайте сделаем наши яблоки румяными. С помощью жёсткой кисти, красной краской, на жёлтом фоне, нарисуем тычками спелый бок нашим яблокам.

- Какой замечательный яблоневый сад у нас получился!

- Ребята, какие яблоки получились?

- Чьи яблоки самые спелые?

- Чем они тебе понравились?

- У кого много яблок на ветке?

Яблоки крупные, румяные так и просятся в рот.

Вы познакомились с новым способом наносить один слой краски на другой методом тычка.

Показали осени как мы умеем играть, рисовать как много знаем об овощах и фруктах.

Она нам приготовила подарок большую корзину яблок.

Что за чудные плоды –

Нет вкусней, сочней еды!

Цветом жёлтым, цветом красным

Осень щедро красит их.

Невозможно мимо них

Пройти рядом равнодушно,

Так и хочется их скушать,

А они, налившись соком,

С веток спелым своим боком

Манят нас, собой дразня,

Будто молвят: «Съешь меня»!

Итог. Педагог предлагает детям рассмотреть ветки с яблоками. Отмечает те рисунки, в которых детям удалось нарисовать яблоки, как настоящие.