

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия по рисованию на тему: «Снегири
на ветке»
в старшей группе**



Подготовила и провела:
педагог доп. образования
Карлюка А.А.

2022г.
г . Керчь

Цель: развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.

Задачи.

Образовательные.

- Совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей;
- Продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности;
- Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета;

Развивающие.

- Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.
- Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.
- Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

Воспитательная.

- Развивать желание работать в коллективе.
- Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

Материалы: Листы тонированной бумаги А 4, гуашь, кисти № 2 и кисти-спонжи, палитры, баночки с водой, фотоиллюстрации или картинки с изображением снегирей, плакат «Зимующие птицы».

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Беседа с детьми.

Педагог вывешивает плакат «Зимующие птицы» и задает вопросы:

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)
- Кто зимой прилетает к нашей кормушке? (птицы)
- Как называются одним словом эти птицы? (зимующие)
- Почему их так называют? (потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?)
- Каких зимующих птиц вы знаете? Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены (ворона, воробей, сорока, голубь)

Педагог :Есть такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать. А чтобы узнать эту птицу отгадайте загадку:

Черный, красногрудый,

Он у нас найдет приют.

Не боится он простуды.

С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)

Педагог: Правильно, ребята. Наше сегодняшнее занятие посвящено самым зимним птицам - снегирям. Название снегирю дано очень удачное. Почти повсюду он становится заметен именно с выпадением снега. Тогда в лесах, по обочинам дорог появляются стайки небольших птиц, особенно заметных благодаря своим красным грудкам. Держатся снегيري на рябинах, кленах, кустах калины, обрывают ягоды и расклевывают семена. Птицы постоянно перекликаются мелодичным свистом. Сегодня мы с вами попробуем изобразить этих птиц на ветке рябины. А для начала давайте поиграем в игру, превратимся в снегирей.

Физкультминутка «Снегири»

1,2,3, все мы птички посмотри.

Вот летали птички, птички — невелички

Все летали и летали, крыльями махали

На дорожку сели зернышек поели

Клю-клю-клю как я зернышки люблю

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище.

Педагог: Молодцы, ребята. Как вы ловко превратились в птиц.

2. Изображение снегирей

Педагог: Начнем с веток на которых будут сидеть наши снегيري , рисуем их коричневым цветом.

Рассмотрим, из чего состоит тело птицы. С помощью какой фигуры можно изобразить туловище птицы? (круг) А головку? (полукруг .)

Итак, сначала рисуем туловище – круг (используем спонж), затем пририсовываем голову-полукруг, линия крыла вниз и хвост.

Теперь подумайте, как вы хотите изобразить крылья. Может быть, они будут прижаты, а может, расправлены, как будто птица собирается взлететь.

Посмотрите внимательно, какого цвета у снегирей грудка? (Красная или темно-бордовая.) если мы ее сделали алой краской при помощи спонжа, то мы можем добавить свет и тень что бы наша грудка засветилась. Какого цвета перышки на спинке? А какого цвета крылья и хвост? (Темно-синего, почти черного.) И конечно не забудем про блики в глазках.

Пальчиковая гимнастика:

На деревья во дворе
Налетели снегири!
(Дети показывают движениями, как летит птичка.)
Будто яблочек немножко,
Так и взял бы их в ладошки!
(Ладошки с согнутыми пальчиками.)
А яблочки посидели...
(Движения, которые имитируют срывание яблок.)
Пурх! И дальше полетели!
(Дети показывают движениями, как летят птицы.)

Самостоятельная деятельность детей – разукрашивание снегирей.

Воспитатель также напоминает, что кисть нужно тщательно промывать перед тем, как набрать краску другого цвета, отжимать ее, чтобы краска не получилась слишком жидкой. При необходимости, для получения нужного тона, дети используют палитру для смешивания красок.

3. Итог. Составление рассказа по рисункам.

Педагог:

- Какую птицу мы рисовали сегодня? (Снегиря).
- Что делает снегирь на рисунке? (Снегирь сидит на ветке рябины)
- Молодцы, ребята! Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые и совсем разные! А давайте расскажем о своих рисунках, немного пофантазируем о том, откуда прилетели снегири к рябине, об их повадках, как они провели день, где устроятся на ночь.