

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного  
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия**  
**по изобразительной деятельности в подготовительной**  
**группе на тему:**  
**«Подсолнухи»**



Подготовила и провела:  
педагог доп.образования  
Карлюка А.А.

2022г.

г . Керчь

**Цель:** развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.

**Задачи.**

**Образовательные.**

Познакомить детей с пальчиковой техникой.

Познакомить с новым способом, наносить один слой краски на другой методом тычка.

Формировать потребность у детей отвечать полными предложениями.

Упражнять в отгадывании загадок, логически мыслить.

**Развивающие.**

Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.

Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.

Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

- Познакомить с репродукцией художника Винсент Ван Гога «Подсолнухи».

**Воспитательная.**

Развивать желание работать в коллективе.

Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

**Словарная работа:** губка, натюрморт, солнечно-жёлтый, густые мазки, символ, сочные, пушистые, нежные, созревшие.

**Материал:** Листы тонированной бумаги синего цвета, гуашь, репродукция картины, репродукция портрета художника, губки, кисти, палитра.

**Ход занятия:**

**Водная часть**

Педагог предлагает детям собраться полукругом у доски с репродукциями портрета художника и картины «подсолнухи»

*Педагог-*Ребята, отгадайте что мы сегодня будем рисовать, послушайте загадку

- Он растет на длинной ножке

С лепесточками, как рожки

Голова его крупна, черных семечек полна?

Дети - (подсолнух)

**Педагог** – Правильно, художники любят рисовать цветы на своих картинах. А как называется вид в живописи, когда художники рисуют цветы и другие предметы?

Дети – (натюрморт)

**Основная часть**

**Педагог** – И сегодня я хочу вам показать натюрморт а называется он «подсолнухи», посмотрите (показ репродукции)

**Педагог** – Ребята, а как вы думаете почему художники любят рисовать цветы?

Дети (ответы)

**Педагог** – конечно они разные и красивые! Но иногда цветы на картинах имеют еще и символическое значение т.е. они что то означают.

**Педагог** – ребята посмотрите на автопортрет известного художника который написал картину «подсолнухи» (показ репродукции автопортрета)

**Педагог** – Зовут художника Винсент Ван Гог, он жил давно, написал целую серию картин подсолнухов и назвал серию «Симфония цвета»

**Педагог** – Винсент Ван Гог написал эти подсолнухи для своего друга. На картине подсолнухи в керамической вазе (больше не чего) В картине много солнечно-жёлтого цвета, масляная краска положена густыми мазками. Для Ван Гога жёлтый цвет был символом счастья и дружбы - но он написал их не просто другу, а когда он ждал своего художника у себя дома, и решил украсить свою мастерскую такой солнечной картиной!

**Педагог** – А что мы можем украсить своими подсолнухами?

Дети (варианты детей)

**Педагог** – Мы можем своими рисунками подсолнухами украсить группу, раздевалку, а можем и подарить свой рисунок и другу у вас есть друзья?

Дети – (ответы для кого, или для украшения они будут рисовать)

**Педагог** – У художника подсолнухи нарисованы густой масляной краской и мы тоже будем делать отпечатки губкой густой гуашью, вот так (показ)

**Педагог** - посмотрите, я возьму лепестки из губки,окуну губку в палитру с краской вот так(показ)

**Педагог** – далее кончиком пальца заполню краской середину цветка,а что это будет?

Дети (ответы детей)

**Педагог** – а что еще можно добавить нашему цветку?

Дети – (листочки)

**Педагог** – а расположить листочки можете там где вам покажется будет красиво, там где «проситься»

**Практическая часть.**

**Педагог** – а теперь вы можете выбрать для себя, в какой технике вы будите рисовать, или как показала а рисовать губкой и пальчиком, или гуашью с кисточками как обычно мы рисуем?

Дети (ответы вариантов рисования, в какой технике они предпочтут)

Далее идет процесс рисования.

### **Заключительная часть.**

Педагог – Молодцы, ребята! Посмотрите, мы с вами постарались, и у нас получились красивые работы, вы их можете подарить кому?

Дети (ответы)

Педагог – а что еще можно сделать с подсолнухами?

Дети – (украсить группу и т.д.)

Педагог – А теперь мы расположим подсолнухи на полу и посмотрим какая красота у нас получилась. Найдите самые пушистые, яркие, сочные, нежные, созревшие!

Педагог – а что символизируют подсолнухи, у нашего художника Винсент Ван Гога? Кто запомнил?

Дети (ответы)

Педагог – Правильно, подсолнухи- это символ счастья и дружбы!

Ребята я вам предлагаю украсить подсолнухами раздевалку, для того чтобы родители тоже могли любоваться на ваши работы!