

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного  
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия  
по изобразительной деятельности в старшей группе  
"Лук растим - быть здоровыми хоти"**



педагог  
доп.образования  
Карлюка А.А

2022г.  
г . Керчь

**Цель:** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.

**Задачи.**

**Образовательные.**

Способствовать проявлению замысла, закреплять понятия "тёплые", "холодные" цвета.

Формировать потребность у детей отвечать полными предложениями.

Упражнять в отгадывании загадок, логически мыслить.

**Развивающие.**

Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.

Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.

Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

**Воспитательная.**

Развивать желание работать в коллективе.

Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

**Материал:** Гуашь, кисточки №6 и №2, салфетки, тонированные листы бумаги, непроливайки.

**Предварительная работа:**

- Беседа о полезных продуктах; о нашем здоровье.
  - Чтение стихов и загадок о луке;
  - дидактические игры: "Мы сажаем огород", "Соберем урожай", "Собери картинку", "В саду и огороде", "Угадай на вкус".
  - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лука.
- Словарная работа: закрепить название овощей лук, перья; цвета: желтый, зеленый, черный, песочный, белый.

**Ход занятия**

**Педагог:**

Ребята, отгадайте загадку: "Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает" (*ответы детей*)

Дети рассматривают лук, на иллюстрациях.

**Беседа:** Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы посадили лук? Какого цвета земля? Для чего нам нужен лук?

**Рисование лука в воздухе:** Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, потом перья: вертикальные линии.

**Показ приемов рисования педагогом:**

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга, белым цветом добавляю свет, а коричневым тень. Тоненькой кистью песочным цветом рисую полосочки на его одежде, и корешки. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу вверх. Получился лук.

**Физ. минутка: "Вырастай, лучок, на грядке"**

**Педагог:**

"Посадили лук на грядке" - дети сели на корточки.

"Солнышко светило, дождик поливал" - дети сидят на корточках.

"Лук от солнышка и воды начал расти" - дети потихоньку поднимают руки.

"Лук вырос" - Дети подняли руки вверх.

**Работа детей**

**Подведение итогов.**

**Выставка детских работ.**

**Педагог:**

"Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы вырастили. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе".