

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручейк»*

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности в старшей группе
"Волшебные цветы"**



Подготовила и провела:
педагог доп. образования
Карлюка А.А.

2022г.
г . Керчь

Цель: развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.
Развитие фантазии, воображения, творчества.

Задачи.

Образовательные.

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя метод тычка жесткой кистью.

Способствовать проявлению замысла, закреплять понятия "тёплые", "холодные" цвета.

Формировать потребность у детей отвечать полными предложениями.

Упражнять в отгадывании загадок, логически мыслить.

Развивающие.

Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.

Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.

Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

Воспитательная.

Развивать желание работать в коллективе.

Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.

Материалы и оборудование: настольный театр по сказке "Холодная сказка", царь Холод, царевна Лядинка, дворец, цветы, сделанные из бумаги, фольги, листы тонированной бумаги, краски гуашь, кисти №6 и №2, ватные палочки, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия

Дети, вы любите сказки? А какие сказки вам нравятся?

С какими сказочными героями вам хотелось бы встретиться?

Сегодня я расскажу вам одну удивительную сказку. Дети все закройте глазки и окажемся мы в сказке. А поможет нам рассказать сказку волшебное блюдце.

Солнце, солнце, солнышко.

Золотое донышко!

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи.

Солнце светом озари.

В нашу сказку ты войди.

Ты, яблочко волшебное, катись.

Наша сказка, расскажись!

В некотором царстве, в снежном государстве, на высокой горе, под самым небом, среди вечного снега и льда, стоял хрустальный дворец царя Холода. Он выстроен из чистейшего льда и всё в нём, начиная с широких диванов, кресел, резных столов, зеркал и кончая подвесками у люстр - ледяное. Царь Холод был грозен и упрям.

И была у него дочь Царевна - Льдинка. И держал он её в самом высоком ледяном замке. Мечтала Царевна - Льдинка о прекрасных красивых цветах, ей очень хотелось иметь свой сад с разноцветными цветами, ухаживать за растениями, оберегать их, лелеять, любоваться ими. Но в замке росли только мрачные, холодные цветы из снега и льда. Как бы Царевна-Льдинка не старалась их согреть, цветы были мертвы, холодны, неподвижны.

- Ребята, кто поможет помочь Царевне - Льдинке осуществить её мечту?

- Как вы это сможете сделать?

- Какие цветы росли в государстве Царя Холода? Опишите их.

- О чём мечтала Царевна - Льдинка?

- Какие цветы бы ей понравились?

- А как вы думаете, смогли бы расти в царстве холода и льда ромашки, васильки, колокольчики? Почему?

Подвести детей к выводу нарисовать волшебные цветы, удивительной красоты.

-Какие краски вы будете использовать для рисования волшебных цветов? (закрепить холодные и тёплые цвета).

-Какие лепестки можно нарисовать? (прямые, волнистые, узкие, широкие, круглые, овальные, заострённые, треугольные ит.д.).

-Сколько можно нарисовать лепестков?

-Чем можно украсить волшебный цветок?

-Как можно украсить?(использовать ватную палочку, пальчики)

-Какие можно нарисовать листья?

-На что могут быть похожи волшебные цветы? (солнышко, облачко, капельку, бабочку, цветок и т. д.).

Чем будут пахнуть волшебные цветы? (весной, летом, дождём, запахом фруктов)

(Динамическая пауза)

Цветочки раскрываются, раскрываются,

Выше к солнышку тянуться, тянуться.

Влево наклоняются, вправо наклоняются,

Наклоняются вперёд, наклоняются назад.

Цветочки раскрываются, раскрываются.

К солнышку тянутся, тянутся.

Немного покачаются, покачаются,

Раскроются, поулыбаются, поулыбаются,

И снова закрываются.

Закройте глаза и представьте, какой цветок вы нарисуете. Давайте немного помечтаем!

-Саша, какой ты нарисуешь цветок? А какие краски ты будешь использовать?

- Лиза, какую ты выберешь краску для своих цветов? Чем их украсишь? и т.д.

Самостоятельная творческая деятельность.(побуждать детей использовать при украшении цветка ватную палочку, рисование пальчиком)

Для кого рисовали цветы? Как ты нарисовал волшебный цветок?

Как ты его назовёшь? Почему ты взяла эту краску?

Итог

Дети дарят волшебные цветы Царевне Лядинке. Поощрение от Царевны - лядинки Оценка воспитателя.