

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»*

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности в подготовительной группе
«Богатыри земли русской»**



Подготовила и провела:
педагог доп. образования
Карлюка А.А.

2022г.

г . Керчь

Цель: Воспитывать патриотические чувства.

Задачи.

Образовательные.

- учить рисовать русского богатыря в доспехах;
- продолжать учить детей передавать несложные движения человек
- учить изображать характерные особенности костюма – шлем, кольчуга.
- активизировать интерес к искусству, к живописи, прививать аккуратность, прилежность, старательность.

Развивающие.

- Развивать творческое воображение, речь, память, вовлечь детей в игровую деятельность.
- Развивать мелкую моторику, координацию, пространственные ориентиры, располагать мазки равномерно, не выходить за контур.
- закреплять умения равномерно закрашивать рисунок в одном направлении.
- Создавать выразительные образы используя методы добавления свет, тень, блик;

Воспитательная.

- Развивать желание работать в коллективе.
- Формировать такие нравственные качества, как взаимопомощь, доброжелательность.
- Воспитывать патриотические чувства.
- закреплять знания о том, кто такие защитники отечества

Материал: - репродукция картины М.Ю. Васнецова «Богатыри»; Кукла в костюме богатыря; гуашь, кисти №6 и № 2, листы тонированной бумаги А4 (На каждого ребенка), баночка с водой, салфетка.

Предварительная работа: Беседа: «Кто такие богатыри», «Как звали русский богатырей и с кем они сражались»;

- Рассматривание картин М.В. Васнецов «Богатыри», «Витязь на распутье», Н.Рерих «Илья Муромец»;
- Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и соловей разбойник».

Ход занятия.

Педагог: - Ребята, как вы думаете, в старину, в далекие времена кто защищал нашу землю, наше отечество от врагов? (Ответы детей).

Да, о подвигах богатырей складывали песни, былины, стихи.

Покой всех городов и сел старинных
Стерег дозор богатырей былинных.
Пускай те дни прошли, но слава вам,
Не давшим Русь врагу – богатырям!
Художники писали картины. Ребята, кто вспомнит, на какой картине
изображены богатыри?
(На картине В.М.Васнецова «три богатыря»
Молодцы! А как, их звали? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня
Никитич) Правильно!

Давайте вместе посмотрим на картину.

-Кто нарисован на картине? (Богатыри)

-Какие богатыри, как их зовут? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня
Никитич)

- Обратите внимание, что защищает богатырей? (доспехи: кольчуга шлем);

- Что охраняют богатыри? (землю русскую и ее границы).

Педагог: - Молодцы, ребята! Это правда, богатыри защитники Родины, они
охраняли границы своего государства. - Художник изобразил богатырей
сильными, крепкими, могучими.

А вы, хотите быть похожими на богатырей? (Да). Для этого надо заниматься
спортом и делать утром зарядку.

Физкультминутка:

Дружно встанем раз-два-три (Дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри!
показывают силу). (Руки согнуты в локтях,

Мы ладонь к глазам приставим,
козырьком к глазам) (руку правую подносим

Нога крепкие расставим, (ноги в стороны)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (поворот вправо)

И налево надо тоже поглядеть

из-под ладошек (руку левую подносят
козырьком к глазам, поворот налево)

Наклонились влево – вправо (руки на поясе наклоны
влево – вправо)

Получается на славу! (Руки вверх).

Повторить два – три раза.

Педагог:- Отлично! Вот мы немножечко размялись. И теперь представим, что мы с вами художники, и будем рисовать портрет богатыря. Но для начала вспомним, как рисовать фигуру человека.

Начинаем рисовать простым карандашом.

Голова у человека – овал. (Воспитатель рассказывает и показывает). Глаза рисуем посередине овала, расстояние от глаз до подбородка делим пополам, рисуем нос петелькой. Расстояние от носа до подбородка делим пополам и рисуем нос. На голову почти до самых глаз «надеваем» шлем, он похож на «луковку». Справа и слева на уровне глаз рисуем уши.

Рисуем шею – маленький прямоугольник. От шеи вправо и влево рисуем плечи, от линии плеч рисуем прямоугольник - это рубашка. Ноги – прямоугольники на них рисуем сапоги. В руки вкладываем щит и меч. Затем закрашиваем цветными красками.

Дети приступают к рисованию. Воспитатель оказывает помощь детям.

По окончании работы все рисунки рассматриваются.

Оформляется выставка детских работ.