

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Ручеёк»

Конспект занятия
по изобразительной деятельности в старшей группе на тему:
«Палитра Зимы»



Подготовила и провела:
Педагог доп. образования
Карлюка А.А.

2022г.

г . Керчь

Цель:

создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов зимы.

Программное содержание:**Образовательные:**

- учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ зимы.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с явлениями природы;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- активную речь детей, внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику;
- уточнить представление о зиме через снежинки;
- бережное отношение к природе.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность, хорошие отношения.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстраций, репродукций с изображением зимы; наблюдение за явлениями окружающей среды на прогулках; за тем, как падает снег; отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях; проведение подвижных игр на зимнюю тематику.

Обогащение и активизация словаря:

Зима, зимние месяцы, солнце, снежинки, сугроб, снегопад.

Оборудование и материалы:

Конверт с письмом, иллюстрации с зимним пейзажем, снежинки, тонированные листы бумаги для каждого ребенка, ватные палочки, гуашь белого цвета, зимний мешочек.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Физкультминутка

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

(Руки вверх, покачивания руками над головой).

И на землю тихо

Падает, ложится.

(Присели, руки опустили)
И под утро снегом
(Встали, покружились на месте)
Поле забелело,
(Руки на поясе, повороты туловища влево – вправо)
Точно пеленою
Всё его одело.

Занятие начнем с загадки. Я знаю, вы любите отгадывать загадки.
Послушайте и попробуйте отгадать:

С каждым днем всё холоднее,
Греет солнце всё слабее,
Всюду снег, как бахрома,
Значит к нам пришла...*(зима)*

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали! А почему загадки о зиме?
(потому что на улице - зима).

Сейчас на улице зима. Давайте с вами рассмотрим, какая бывает зима *(на презентации изображена иллюстрация зимнего времени года, дети их рассматривают).*

Ребята, а теперь расскажите, какая зима бывает? *(снежная, холодная, морозная, красивая, серебряная, сказочная, долгая, суровая)*

Полубуйтесь красотой зимнего леса и скажите, что вы видите на картине *(зимой много снега, на дорожках, на деревьях, на домах. Все деревья одеты в снежное одеяло, на улице морозы, дует холодный ветер. Все люди одели теплые вещи: шапки, шубы, валенки, варежки. В сильный мороз дети укутывают нос шарфом, чтобы не простудиться).*

А что зимой падает с неба? *(снег)*

Какой бывает снег? *(мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др.)*

А из чего состоит снег? *(из снежинок)*

Кто может сказать, какие бывают снежинки? *(легкие, красивые, белые)*

А что снежинки умеют делать? *(кружиться, летать, падать и др.)*

Когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад. Давайте повторим это красивое слово: снегопад.

А вы ребята, любите зиму? Что вам нравится зимой? *(играть в снежки, кататься на санках, ледянках, лепить снеговика и др.)*

И я очень люблю зиму, особенно за её красоту.

Давайте мы нарисуем снег ватными палочками.

А сейчас красиво сели за столы, ножки поставили вместе, а спина должна быть прямая.

Каким цветом мы будем её рисовать? *(белым)*

А почему белым? *(потому что снег белый и всё вокруг бело)*

Ребята у вас на столах лежат листы голубого цвета, белая гуашь и волшебные палочки. Палочками вы будете рисовать снежинки, падающие с

неба (*воспитатель показывает технику работы палочками: сначала палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом «тычка» рисуем много-много снежинок*).

Дети выполняют задание (*в процессе выполнения работы воспитатель объясняет, что снежинки рисуются рядышком друг с другом, не оставляя пустых мест*).

Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем (*воспитатель открывает волшебную посылку и достает белые бумажные снежинки*)

Посмотрите какие красивые снежинки! А как их много!

Игра со снежинками

Мы белые снежинки, - дети бегут («летят») со снежинками по кругу

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки - машут снежинками, подбрасывают их

Мы всё запорошим

Покружимся над садом – кружатся со снежинками

В холодный день зимы

И тихо сядем рядом – приседают

С таким же, как мы

Танцуем над полями, - образуют хоровод, бегут по кругу

Ведем свой хоровод

Куда не знаем сами, - кружатся со снежинками, подбрасывают их

Нас ветер понесет.

Какие молодцы, как весело играли!

Очень красивая белоснежная зима у вас получилась! (*дети вместе с воспитателем рассматривают работы и вспоминают, какую краску и какие приемы рисования использовали*).

Наше занятие заканчивается.

Что вы нового узнали на занятие?

Что вам понравилось больше всего?

Что было интересно?

На следующем занятии вы ещё больше будете внимательно слушать и стараться! Ребята, вы все молодцы!

