

***Информационно-коммуникативные
технологии в педагогической
деятельности воспитателя детского
сада***

воспитатель Крутько Т.А.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.



Цели использования ИКТ в образовательной деятельности ДОУ

- сделать образование современным;
- приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал.
- экономить время, как педагога, так и ребенка.

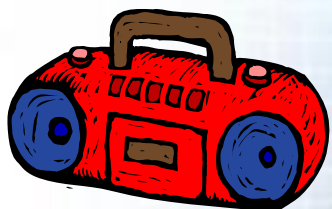
Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде:

- текста;
- графического изображения;
- звука;
- речи;
- видео.



Средства ИКТ

- Компьютер
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Принтер
- Сканер
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Интерактивная доска



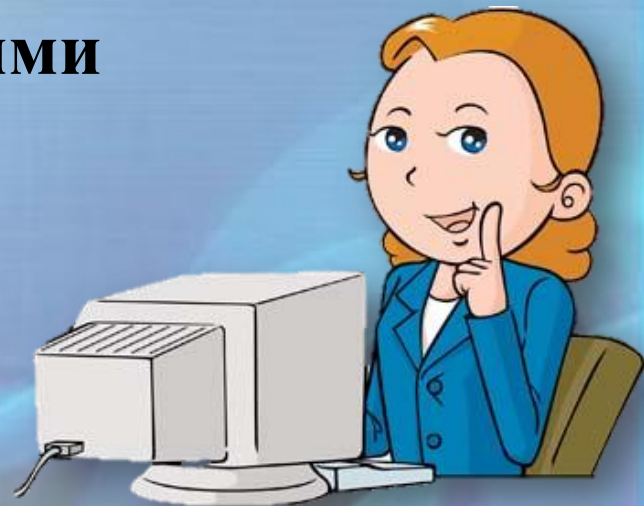
Функции средств ИКТ

- **Источник информации**
- **Средство подготовки различных материалов**
- **Хранение материалов**



Направления использования ИКТ в работе воспитателя ДОУ

- Ведение документации
- Создание и хранение учебно-методического комплекса
- Организация воспитательно-образовательного процесса
- Взаимодействие с родителями



ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ



- Оформление групповой документации, составление отчетов.
- Оформление стендов группы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Театральная постановка по сказке «Три медведя»




Обмен опытом на педагогических сайтах

ИНФОУРОК Курсы ▾ Мероприятия ▾ Библиотека Новости Учителю ▾ Ученику ▾

Инфоурок > Сайты учителей > Крутько Татьяна Александровна

Мой кабинет

- Сообщения ②
- Мой кошелек
- Кэшбэк
- Баланс часов (0 ч.)
- Избранное
- Достижения
- Настройки
- Заявки
- Курсы
- Публикации
- Репетиторы
- Тесты ①
- Инструменты



Крутько Татьяна Александровна

воспитатель спецгруппы
МБДОУ г. Керчи Республики Крым "Детский сад комбинированного вида №11 "Ручеек"
Россия
22.01.1961

Категории по интересам:
Воспитательная работа

МААМ.RU Поиск по Маам **Найти**

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Крутько Татьяна +1 ❤️ Л!

[Добавить публикацию](#) | [Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Блог](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Картинки](#) | [Соседи](#) | [ФотоЛента](#) | [Украсить](#)
Мои Документы! [Благодарности](#), [Свидетельства](#), [Дипломы!](#)

[Профиль](#) [Стена](#) [Лента](#) [Награды](#) [Мои гости](#)

Крутько Татьяна

[Изменить статус](#)



Профессия: Воспитатель
Регион: рк крым
Населённый пункт: Керчь Крым
Пол: Женский
Место работы: МБДОУ №11 "Ручеек"
Образование: Высшее

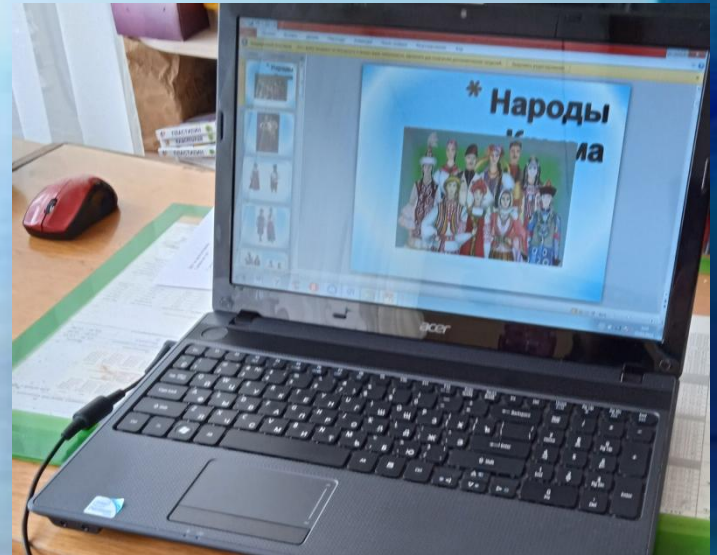
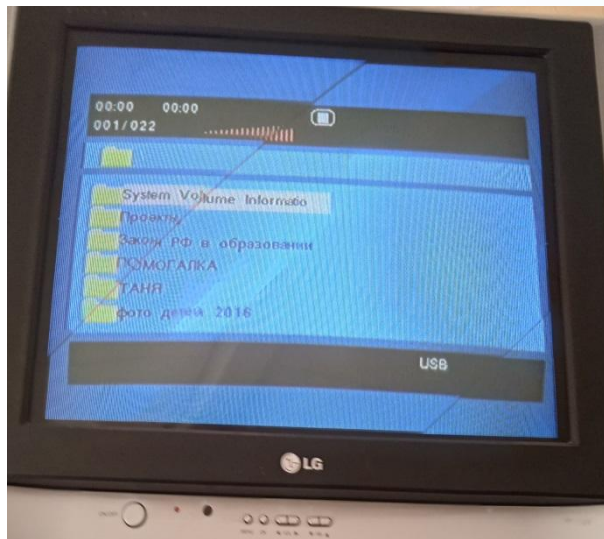
Проектная деятельность: «Расскажите детям о Великой Отечественной войне с использованием конструирования»



Использование интерактивной доски в проектной деятельности: «Расскажите детям о Великой Отечественной войне с использованием конструирования»



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- **Подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям.**
- **Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.**
- **Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.**

Использование проектора в образовательной деятельности, СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«МЫ ГОРДИМСЯ НАШИМИ КРЫМСКИМИ ГЕРОЯМИ СПОРТА»



Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы по произведениям



Интегрированная ОД (развитие речи, восприятие художественной литературы) «Путешествие в страну сказок»



«Назови героя сказки,
чей волшебный предмет»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Роль семьи в формировании развивающейся личности трудно переоценить. Для маленького ребенка семья – это целый мир. Мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения...



ИКТ в работе с родителями



ручеек Группа «Звёздочка»*
Участники: 19

Понедельник

11:55 ✓ 11:55 ✓
11:56 ✓ 11:56 ✓

17:42 ✓ 17:42 ✓

ручеек
Группа «Звёздочка»*

Мультимедиа [показать все](#)

ГIF	0
Ссылки	0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Искусственный интеллект (ИИ) — это способность машины имитировать человеческий интеллект. ИИ может выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений. ИИ используется в различных областях, включая медицину, финансы, маркетинг и образование. ИИ может помочь в анализе больших данных, выявлении закономерностей и оптимизации процессов. ИИ также может использоваться для создания персонализированных образовательных программ и для помощи людям с ограниченными возможностями.

ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Создание инклюзивной среды
- Поддержка разнообразия
- Совместное обучение
- Совместное решение проблем
- Совместное творчество
- Совместное развитие

ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Индивидуальность
- Совместное обучение
- Совместное решение проблем
- Совместное творчество
- Совместное развитие

ВНЕШНИЙ

ВНЕШНИЙ

ВНЕШНИЙ

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



Плюсы использования ИКТ в ДОУ

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала

ФОТО, КАРТОЧКИ, КАРТИНЫ	ИКТ
Не способны дать дошкольнику представление об окружающем мире	Гораздо дешевле, выгоднее
Устаевают физически	Легко восстанавливаемы
Хранение требует большого помещения	Легко перемещать
Поиск иллюстраций отнимал много времени у педагогов	Практически любую иллюстрацию, даже самую редкую, можно найти в интернете

Плюсы использования ИКТ в ДОУ

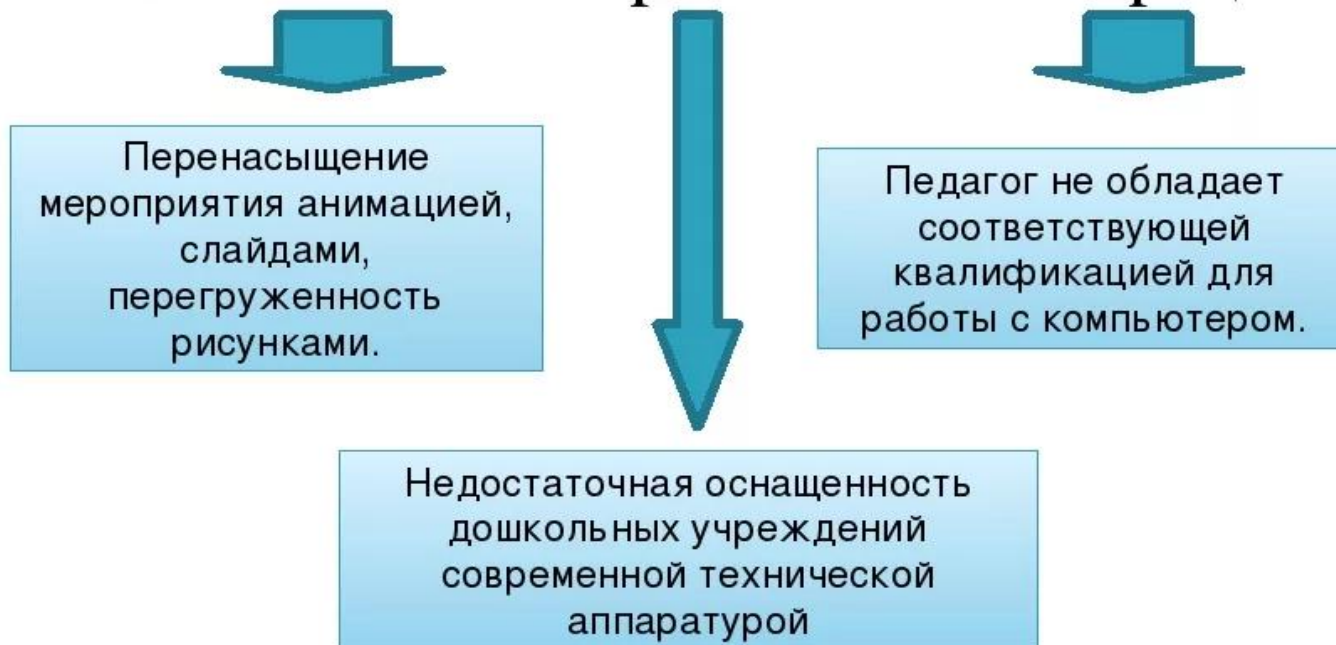
**Приоритеты ИКТ
перед старой системой подачи материала**

Интерактивные экскурсии, например, в Эрмитаж, позволяют очутиться в другом месте, не выходя из игрового зала.



Минусы использования ИКТ в ДОУ

Проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Рекомендации по использованию ИКТ в работе с детьми в ДОУ

- По требованиям СанПиНа ОД с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет – не более 10 минут, для детей 6-7 лет – не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.



Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных моментов:

- 1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.**
- 2. Психологически облегчает процесс усвоения.**
- 3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.**
- 4. Формирует навык исследовательской деятельности.**
- 5. Расширяет общий кругозор.**
- 6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.**
- 7. Освобождает от рутинной ручной работы.**
- 8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.**

ВЫВОД

Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей. В этот процесс вовлекаются и родители - начинают активнее участвовать в групповых проектах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ