

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Республики Крым г. Керчи  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»

**Конспект интегрированного итогового подгруппового занятия для  
детей группы компенсирующей направленности (ЗПР)**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Подготовили:**

Учитель - дефектолог: Кашка Э.Ю.

Воспитатель: Крутько Т. А.

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Возраст:** 6 - 8 лет

**Место проведения:** группа

**Цель:** выявить уровень сформированности знаний и представлений детей подготовительной подгруппы за 1 – ое полугодие

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о диких животных, зимующих птицах, деревьях и кустарниках Крыма;
- закрепить представления о зиме, её признаках, умение самостоятельно находить их и выражать их в речи;
- упражнять в подборе имён прилагательных к именам существительным;
- закрепить правильное употребление предлогов «В», «НА», «ПОД», НАД», «ОКОЛО» с существительными в разных падежах;
- упражнять в умении проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие)
- закрепить навык решения задач на вычитание в пределах 7, пользуясь знаками «-», «=»;
- закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве и на листе бумаги, формировать элементарные навыки по композиции.

**Развивающие:**

- развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей;
- формировать зрительную память детей;
- развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать память и внимание;
- развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать и укреплять мелкие мышцы рук;
- развивать самостоятельность, инициативу.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь и ответственное отношение к животным;
- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.

#### **Предварительная работа:**

- наблюдение за зимними явлениями в природе;
- беседа о жизни диких животных, птицах и растениях родного края в зимний период;
- рассматривание картинок с изображением диких животных, птиц и растений;
- дидактические игры «Чей детёныш?», «Чей хвост?», «Подбери словечко»
- отгадывание загадок о диких животных;
- чтение русских народных сказок о диких животных.

**Оборудование:** ноутбук, конверт, демонстрационный материал с дикими животными, кассы букв и цифр, манная крупа, клей ПВА, кисточки, салфетки.

**Здоровьесберегающие технологии:** физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

#### **Ход занятия**

*Дефектолог входит в группу вместе с детьми, здороваются с гостями.*

**Дефектолог:** Ребята, какое сейчас время года?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** Молодцы, назовите пожалуйста признаки зимы.

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** А какие вы знаете зимние месяцы, назовите текущий месяц.

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** А какая же бывает зима ребята?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** Назовите пожалуйста, в какой стране, республике, городе мы с вами живём?

## *Ответы детей.*

**Дефектолог:** Ребята, посмотрите, на столе лежит конверт. Мне кажется, его прислали специально для нас. Давайте посмотрим, что в нём.

*(Дефектолог открывает конверт, сообщает, что в нём письмо)*

**Дефектолог:** Ребята, это письмо, а в нём послание. Сейчас я его прочту, а вы внимательно послушайте.

**Дефектолог:** *«Ребята, срочно помогите!*

*Нас волшебник напугал,*

*Нас он всех заколдовал-*

*Мы забыли кто мы есть ,*

*Где нам жить и что нам есть.*

*Выручайте, приходите*

*И нас срочно вы спасите!»*

*Жители леса.*

**Дефектолог:** Как вы думаете, кто это написал?

**Дети:** Жители леса.

**Дефектолог:** Согласны помочь жителям леса?

**Дети:** Да.

**Дефектолог:** Зимний лес стал пустым, но даже зимой он живой, потому что в нём живут свои животные и растут свои растения. Чтобы лес оживить нужно выполнить задания злого волшебника, готовы?

**Дети:** Да.

**Дефектолог:** На чём отправиться можно в лес зимой?

## *Ответы детей.*

### **Физкультминутка « Мы заходим с вами в лес»**

Мы заходим с вами в лес

(дети маршируют на месте)

Сколько здесь вокруг чудес!

(удивились, развели руками)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.  
(Раз, два, три)  
Сколько здесь у нас игрушек,  
Столько сделаем прыжков.  
(Раз, два, три)  
Впереди из –за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисицу обхитрим,  
На носочках убежим.  
(Бег на носочках)  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

*(Дети проходят и садятся за столы)*

**Дефектолог:** Вот мы с вами и в лесу! Первое задание злого волшебника, назвать диких животных Крыма и найти, кто, где спрятался.

*(Дети выполняют задание)*

**Дефектолог:** Следующее задание, назвать зимующих птиц Крыма, выложить и решить задачу.

*(Дети выполняют задание)*

### **Гимнастика для глаз «Отдыхалочка»**

Мы играли, отвечали ( моргают)

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

И закроем на чуть –чуть

А теперь их открываем и немного поморгаем.

**Дефектолог:** Молодцы ребята, ну а мы продолжаем наше путешествие, и следующее задание волшебника это назвать деревья и кустарники которые вы знаете и выполнить звуковой анализ.

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** По тропинке мы пойдём, на поляну мы придём.

Давайте попробуем помочь лесу, пойдём на поляну, посмотрите, какой голый лес, чем же его можно укрыть. Утеплить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я хочу предложить такой вариант: нарисовать картину с помощью манки. Скажите, на что похожа манная крупа?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите. Как я это буду делать, и что для этого понадобится. Мне нужен, клей, кисточка, манка, и салфетки. Я беру кисточку, макаю в клей и начинаю рисовать. А затем аккуратно кладу кисточку на подставку, вытираю руки салфеткой, чтобы они не были липкими от клея и посыпаю картину манкой, лишнее стряхиваю в тарелочку. Звучит музыка. (А. Вивальди» Зима»)

### **Пальчиковая гимнастика «Мы снежок лепили»**

*Дети рисуют.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая волшебная и пушистая зима получилась. Какие молодцы! Вы справились с заданием!

Спасибо вам мои помощники! Наш сказочный зимний лес вы расколдовали. В нём стало светло и много снега.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться.

«Мы в ладошки хлоп –хлоп. Мы ногами топ – топ – топ. Повернулись,

Покрутились, в детском саду мы очутились!» (повторяют дети)

**Воспитатель:** Скажите, где мы с вами побывали? Кому было в сказочном лесу и легко выполнять задания? Вам понравилась наше путешествие в зимний лес? Чем она вам запомнилась?