

ТЕМА: «СЕКРЕТЫ КРЫМСКОГО ЛЕСА»

Цель:

- обобщить представление о **Крымском лесе** : деревьях, кустарниках, растениях, грибах, Цветах;

- закрепить знания о лекарственных травах.

- обобщить имеющиеся знания о природе для установления взаимосвязей между растениями и животными **леса**. Вызвать желание беречь их. Уточнить представление о значении **леса в жизни человека** : оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

- закрепить правила поведения в лесу.

- обобщить знания о Красной книге.

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесу и его обитателям, желание защищать их, сохранять чистоту окружающей **среды**.

Коррекционные цели:

- пополнение активного словаря; развитие мелкой моторики руки;

- словесно выражать свои впечатления об увиденном;

- развитие произвольного внимания;

- опознавание предмета по части.

Пособия и материалы к **занятию** :

- Карта **Крымского полуострова**;

- иллюстрации с изображением деревьев, растущих в **Крымском лесу**. Шишки, орехи, листья, - для игры с «*Какого дерева*». Природные материалы для поделок (жёлуди, каштаны, «*следы*» диких животных.) На грамзаписи звуки **леса**, голоса птиц. Рисунки детей о правилах поведения в лесу. Муляж дерева, картинки – птицы.

Ход занятия:

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Ответы детей.

- Я загадаю вам загадку, а вы догадаетесь, куда мы совершим путешествие.

Есть у меня зелёный друг

Весёлый друг, хороший.

Он нам протянет сотни рук

И тысячи ладошек...

Ответы детей.

- А теперь подойдём к карте. Чтобы её лучше рассмотреть, сделаем гимнастику для глаз. *«Бабочка»*.

- Ребята посмотрите на карту **Крыма**, одно из замечательных богатств, которыми наделён наш **Крым – лес**. Наше путешествие по лесу будет проходить с остановками. Но прежде чем мы войдём в лес, вспомним, как себя надо вести в лесу.

(Дети показывают свои рисунки и рассказывают правила поведения в лесу).

- Вошли мы в лес и первая остановка *«Деревья наши друзья и помощники»*.

- Какие деревья растут в **Крымском лесу**?

Дуб, граб, бук, клён, ясень, вяз, **Крымская сосна** – высокие деревья.

Липа, рябина, яблоня – невысокие деревья. *(подлесок)*.

- Чем замечательны **крымские сосновые леса**? (Сосна выделяет летучие вещества, которые убивают возбудителей многих болезней. Воздух в этих **лесах очень целебный**, и когда ходишь по сосновому лесу не чувствуешь усталости).

Ароматерапия – масло с запахом сосны.

- Что растёт между деревьями? *(кустарники)*.

- Какие кустарники в **Крымском лесу вы знаете**? *(можжевельник, шиповник, боярышник, тёрн, кизил)*.

Игра *«С какого дерева?»* – *(шишки, жёлуди, орех грецкий, яблоко)*

- Какие растения можно встретить в **крымском лесу**? *(Цветы, травы, мох, грибы)*.

- Какие цветы, травы растут в **Крымском лесу**? (Белый подснежник, мать-и-мачеха, чабрец, ромашка, ландыш, крапива, мелисса, подорожник, одуванчик.)

- Ребята, вы знаете, что растения бывают лекарственными. Таких растений в **Крыму очень много**. Их нужно вовремя сорвать, когда они только зацвели, правильно высушить, хранить в бумажных мешках и правильно делать отвары.

Я предлагаю вам попробовать этот целебный напиток, который я изготовила из этих трав. *(Дети угощаются напитком.)* Это была у нас вторая остановка.

- Ребята, существует такая книга, книга не простая, а Красная книга. Что говорит цвет этой книги? *(остановись)*.

В красную книгу заносят те виды растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда, и об этом нас предупреждает Красная книга.

Идея Красной книги – спасти всех животных и растительный мир.

Звучит музыка – шум **леса**, голоса птиц.

Игра: «**Комары**» - дети встают в круг (*Физ. минутка*).

- Мы пришли на поляну, где много птиц, и это наша третья остановка. Я вам буду задавать вопросы и загадывать загадки, и если эти птицы обитают в наших **лесах**, вы подходите, берёте картинку и прикрепляете её к дереву.

- Черный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как упор-(*дятел*)
- У кого самый длинный язык (до 15 см? (*у дятла*)).
- Какая птица летает выше всех? (*Орёл.*)
- Какая птица имеет самый длинный хвост? (*сорока*).
- Где синицы вьют гнёзда? (*В дуплах деревьев*).
- Днём слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот (*сова*).

• А зачем нужны птицы в лесу? (Они уничтожают вредных насекомых и их личинок, грызунов; помогают распространяться семенам растений, украшают лес, создают хорошее настроение.)

- Пока мы с вами ребята слушали пение птиц, оказались на полянке, наша следующая остановка. Посмотрите внимательно, и вы узнаете кто недавно прошёл и «*оставил*» свои следы. (*Дети рассматривают следы, волка, лисицы, белки, зайца*).

- А какие животные живут в **Крымских лесах**? (**Крымский благородный олень**, косули, лисы, кабаны, куницы, белки, ежи, барсуки.)

Игра: «*Угадай по части*».

- Да, в **крымском** лесу живёт много разных животных.

• Какой лесной зверь в наших **лесах самый большой**? (**Крымский олень**).

- Какой зверь самый сильный? (*кабан*)
- Какой зверь хитрый? (*лиса*)
- Какой зверь самый быстроногий? (*заяц*)

- А сейчас вы подойдёте к своим столам и из природного материала сделаете, по своему желанию, обитателей **крымского леса**. (Дети подходят к столам – пальчиковая гимнастика «*Паучок*». Выполняют работы.)

Итог: Ребята, наше путешествие по **крымскому** лесу подошло к концу и мы сейчас прочтём стихотворение Р. Рождественского «**ЛЕС**».

Лес не только для нашей забавы

Он богатство нашей страны

Все деревья в нём, ягоды, травы

Нам на пользу друзья возвращены.

Каждый куст берегите ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк или малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать не сочтёшь

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодёжь.