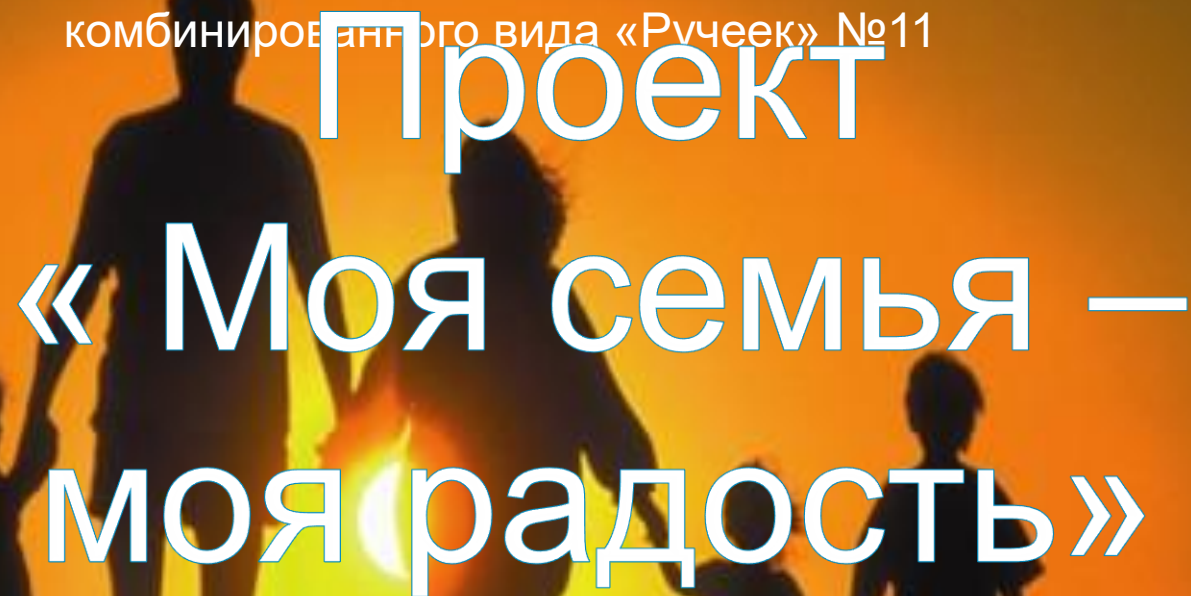


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым Детский сад
комбинированного вида «Ручеек» №11



Проект «Моя семья – моя радость»

Разработчик проекта
Воспитатель
Крутько Т.А.

Керчь, 2017г

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

В.М. Песков

Гипотеза:

Если начать формировать ценностные представления о семье с младшего дошкольного возраста, то ценность семьи, как социальной единицы, будет расти в положительной прогрессии.

Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Проблема: В результате работы и диагностики было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаю что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости проблемы побудило в проведении данного проекте.

Цель проекта:

Формирование у детей
понятие «семья» и повышение
роли семейных ценностей в
становлении личности ребенка.

Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

Задачи проекта

Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи»

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду

Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений

Участники проекта

педагоги

родители

дети

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Реализация проекта: долгосрочный

Проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;**
- доступность материала для детей дошкольного возраста;**
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;**
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома и деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.**

Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники,
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

Структура проекта:

1

- Аналитический блок.

2

- Информационно-накопительный блок

3

- Организационно-практический блок.

4

- Презентационно – завершающий блок

5

- Контрольно-рефлексивный блок.

Интеграция образовательных областей в ходе проекта.

1. Познание
2. Социализация
3. Коммуникация
4. Художественное творчество
5. Физическая культура
6. Здоровье
7. Музыка
8. Чтение художественной литературы
9. Труд
10. Безопасность

Схема реализации проекта в разных видах деятельности.

Социализация

1. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»
2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».
3. Создание альбомов: «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду»
4. Игры-драматизации по сказкам; В.Осеева «Обычная старушка»,
5. Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Познание

- 1.Познавательные занятия: «Состав семьи» «Семь Я», «Работа моих родителей», «Моя семья - моя радость», «С кем я живу», «Коли семья вместе, то и душа на месте».
- 2.Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка» «Традиции нашей семьи»
- 3.Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо?» , «Мой поселок». Экскурсии на места работы родителей с целью знакомства с профессией родителей.
- 4.Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья»_«У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Поездка на дачу».
- 5.Заучивание пословиц семье.
- 6.Отгадывание загадок о семье.

Коммуникация

1. Тематические занятия:
«На кого я похож?», «Моя родословная», «Я и мое имя», «Я и моя семья», «Моя семья».
2. Беседы: «Как росли родители, дедушка, бабушка», «Кто такие - родные, друзья, соседи».
3. Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».
4. Составление рассказов из личного опыта на тему «Семейные праздники». «Как мы отдыхаем всей семьей», «Здравствуй мамочка моя», «Много у бабушке с нами хлопот».
5. Общение: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»
6. Сотворчество детей и родителей по темам проекта.
7. Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения».

Чтение
художественн
ой
литературы

1. Чтение произведений; С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.
2. Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама», Я.Аким «Моя родня». и другие.
3. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».
4. Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Художественное творчество и Продуктивная деятельность

- 1.Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Генеалогическое древо семьи», «Моя семья».
- 2.Аппликация; «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок».
- 3.Лепка; «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдце для сестрёнки», «Розы для мамы».
- 2.Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад».
- 3.Рисование праздничных открыток, сувениров в подарок родным, сотрудникам детского сада.
- 4.Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», «Мы любим трудиться», «Наши занятия».
- 5.Продуктивная деятельность: «Дом моей мечты», «Дачный домик», «Домашние работы».
- 6.Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.

Физ.оздоровительная деятельность

- 1.Пальчиковая гимнастика «Семья»
 - 2.Беседы: «Правила безопасного поведения», «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».
- Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
- 3.Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезна и вредная еда».
 - 4.Совместно с детьми разработать правила чистюли.
 - 5.Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний.
 - 6.Ситуативный разговор с детьми о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других.
 - 7.Ситуативный разговор о правилах личной гигиены.
 - 8.Физкультурные досуги и развлечения.

| | |
|--------------|--|
| Безопасность | <ol style="list-style-type: none">1.Беседа: «Если ты остался дома один». «Безопасность в доме», «Как мы отдыхаем на природе с семьей».2.Ситуация: «Что делать, если ты потерялся».3.Словесная игра «Радио»4. Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома. |
| Труд | <ol style="list-style-type: none">1. Коллективный труд в группе «Мы помощники». «День добрых дел».2. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».3.Оформления участка с родителями.4.Беседы «Моё любимое занятие»5.Мастерская - «Добрых дел». |

Работа с
родителями

1. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции».
2. Тест «Какие вы родители».
3. Тематические консультации: «Игры нашего детства», «Приобщение детей к народным традициям», «Крепкая семья – сильная Россия», «Знакомство ребенка с историей семьи», «Воспитание любовью», "Как создать родословную своей семьи", «Семейные традиции»
4. Памятки и рекомендации для родителей: «Законы семьи», «Пять путей к сердцу ребенка», «Путешествие в прошлое семьи».
5. Оформление альбомов «Я и моя семья», коллаж «Моя семья»
6. Оформление стенда: «Моя семья – моя радость»
7. Проведение совместно музыкальных – спортивных праздников: «Мамин день», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник Осени», «В гостях у Деда Мороза», «День семьи»
8. Совместные развлечения с родителями «Мы счастливы, потому что мы вместе»

9. Сотворчество детей с родителями: выставка поделок «Дары осени» (из природного материала), «Мое семейное хобби»,
10. Участие в фотоконкурсах.
11. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении с темой о семье.
12. Мастер класс для родителей «Попробуем сделать свое генеалогическое древо»
13. Выставка семейных исследовательских проектов «Генеалогическое древо семьи».
14. Семейные встречи «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я».
15. Конкурс – выставка на лучшую семейную газету.
16. Конкурсная программа «Супер- мама»
17. К дню семьи спортивные развлечения «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня».
18. Родительские собрания: «Семья и детский сад. Роль семьи в воспитании дошкольника», «Гражданин воспитывается с детства». Круглый стол «В каждом доме свои традиции». Фото-презентация «День за днем»
19. Презентация для родителей « Правила разумного воспитания».
20. День открытых дверей «Наша жизнь день за днем»

В результате решения проблемы:

Дети:

- Дети получили необходимую информацию о своей семье.
- О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Имеют представления о родословной как истории семьи.
- Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.

Родители:

- Повышается компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Педагогический инструментарий.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
3. «Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.
4. Журнал Дошкольное воспитание – 2005Г.,№3 «Родовое дерево»
5. «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
7. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
8. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л.Н.Попова, М.Н.Гонторевская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ