



Опыт работы
воспитателя МБДОУ № 11
«Ручеек»
Бородиной Н.Ю.

Патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста

г.Керчь
2020 год

**«Любовь к родному краю,
родной культуре,
родной речи
начинается с малого –
с любви к своей семье,
к своему жилищу, к
своему детскому саду.
Постепенно
расширяясь, эта
любовь переходит в
любовь к Родине, её
истории, прошлому и
настоящему, ко всему
человечеству»**

Д. С. Лихачёв



Актуальность

В настоящее время актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

В системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

К сожалению, некоторые меры, которые предпринимают политики, не всегда являются популярными. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования.

Объект и предмет исследования

Объект исследования - *процесс воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*

Предмет исследования – *педагогические условия патриотического воспитания дошкольников (знания, навыки, привычки, способы поведения, формирующиеся в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей) через ознакомление с историей и культурой родного города, родного края, страны.*

Ведущая педагогическая идея

Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности.

Цели и задачи

Цель:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- 1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.*
- 2. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.*
- 3. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.*

Своеобразие и новизна опыта

Научная новизна: на основе концепции системного понимания воспитания рассмотрена проблема патриотического воспитания дошкольников, отвечающая актуальным потребностям общества на современном этапе.

Своеобразие опыта:

- комбинация элементов известных методик;
- рационализация и усовершенствование отдельных сторон педагогического труда;
- разработка средств и правил их применения;
- постановка и решение педагогических задач.

Значимость опыта

Теоретическая значимость:

- *уточнено содержание понятия «патриотическое воспитание детей»;*
- *расширены представления об организации работы по патриотическому воспитанию детей в дошкольной образовательной организации*

Практическая значимость:

- *сформированы у детей интерес и потребность к изучению исторического прошлого и настоящего нашей Родины;*
- *обогащены знания детей об истории, культуре и природе родного края;*
- *применены современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию;*
- *обогащена предметно-пространственной среда группы в соответствии с требованиями;*
- *разработано перспективное планирование по патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп;*
- *подготовлены методические материалы по теме (конспекты, сценарии развлечений, досугов, доклады, консультации для родителей и др.)*
- *осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу патриотического воспитания детей.*

ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Принципы построения педагогического процесса

- Принцип историзма;
- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип интегративности;
- Позитивный центризм;
- Принцип активности и самостоятельности;
- Принцип наглядности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип индивидуально – личностной ориентации;
- Принцип познавательной выразительности;
- Принцип успешности;
- Принцип коммуникативности.

Направления работы

- Тематическое планирование;
- Создание развивающей среды;
- Методическое сопровождение;
- Организация работы с детьми в разных видах деятельности;
- Взаимодействие с семьей;
- Мониторинг.

Блочное тематическое планирование

№	Тема блока	Задачи
1	Семья	Познакомить с понятием «семья», воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи, закреплять умения определять родственные отношения между близкими членами семьи
2	Детский сад	Познакомить детей с детским садом, его сотрудниками, должностями сотрудников, воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада,
3	Город	Познакомить с родным городом, историей его возникновения, его достопримечательностями, промышленностью, природой, воспитывать гордость за свою малую родину.
4	Край	Познакомить с природными богатствами, с историко-географическим расположением Республики Крым, её историческим прошлым, достопримечательностями
5	Страна	Формировать целостное представление об окружающем мире, природе, познакомить с геральдическими символами страны, правами и обязанностями граждан
6	Армия	Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми, трудовыми традициями нашей Армии

Развивающая среда

Уголок по патриотическому воспитанию, родительский уголок



Методическое обеспечение



Работа с детьми



Работа с детьми





Моя семья

Мир человека начинается с семьи



**Семья – поистине
высокое творенье.
Она заслон
надёжный и причал.
Она даёт
призвание и
рождение.
Семья для всех –
основа всех начал.**

Детский сад



***В детском саду учат детей
добру, зла не делать никому.
Отвагу, смелость проявлять.
Младшим помогать, старших
почитать.
Свою семью любить и уважать.
Традиций народных не забывать.
Со всеми в мире, дружбе жить.
Родиной своей дорожить!***

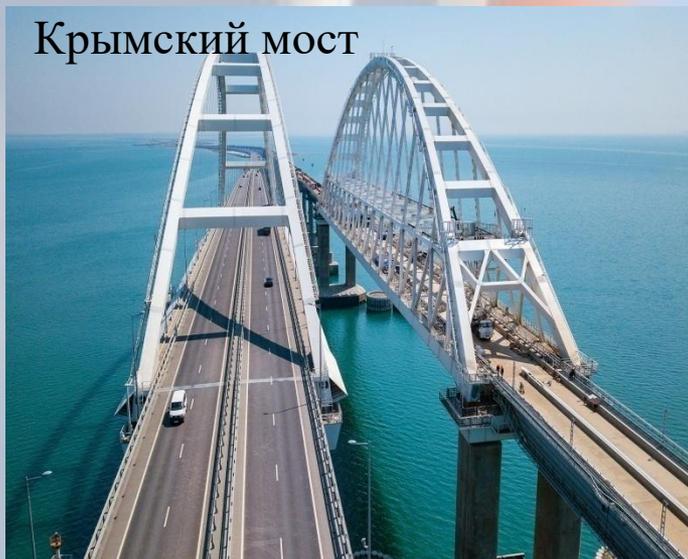
Мой город Керчь

Моя малая Родина

Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пенне птички: все это Родина.



Крымский мост

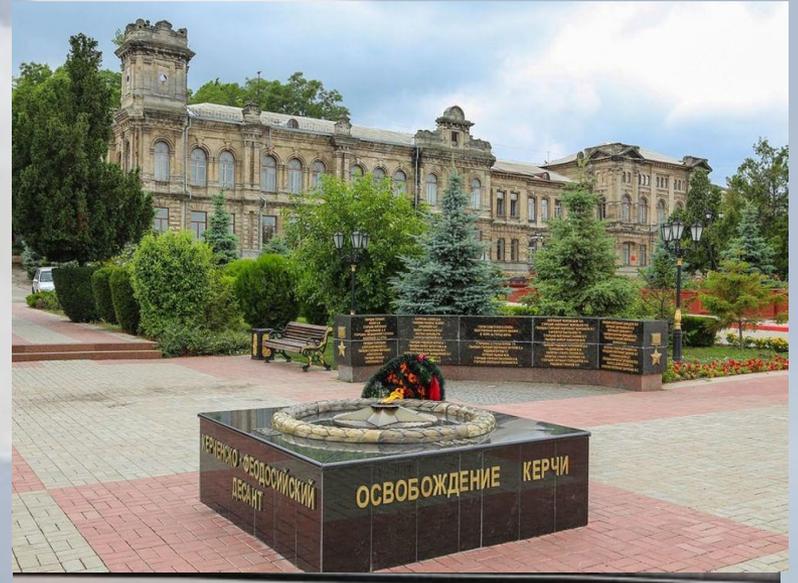


гора Митридат



Мой край Моя малая Родина

*То березка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной навек любимый,
Где найдешь еще такой?!*



Мой край Моя малая Родина



Природа родного края

Моя малая Родина



*Эту истину знаю от роду.
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.*



Моя страна

*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.*



Моя страна

Никто не забыт – ничто не забыто!



Моя страна

*Наша армия родная
стережёт покой страны,
чтоб мы жили бед , не зная,
чтобы не было войны.*



ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Проекты



ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Праздники



ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

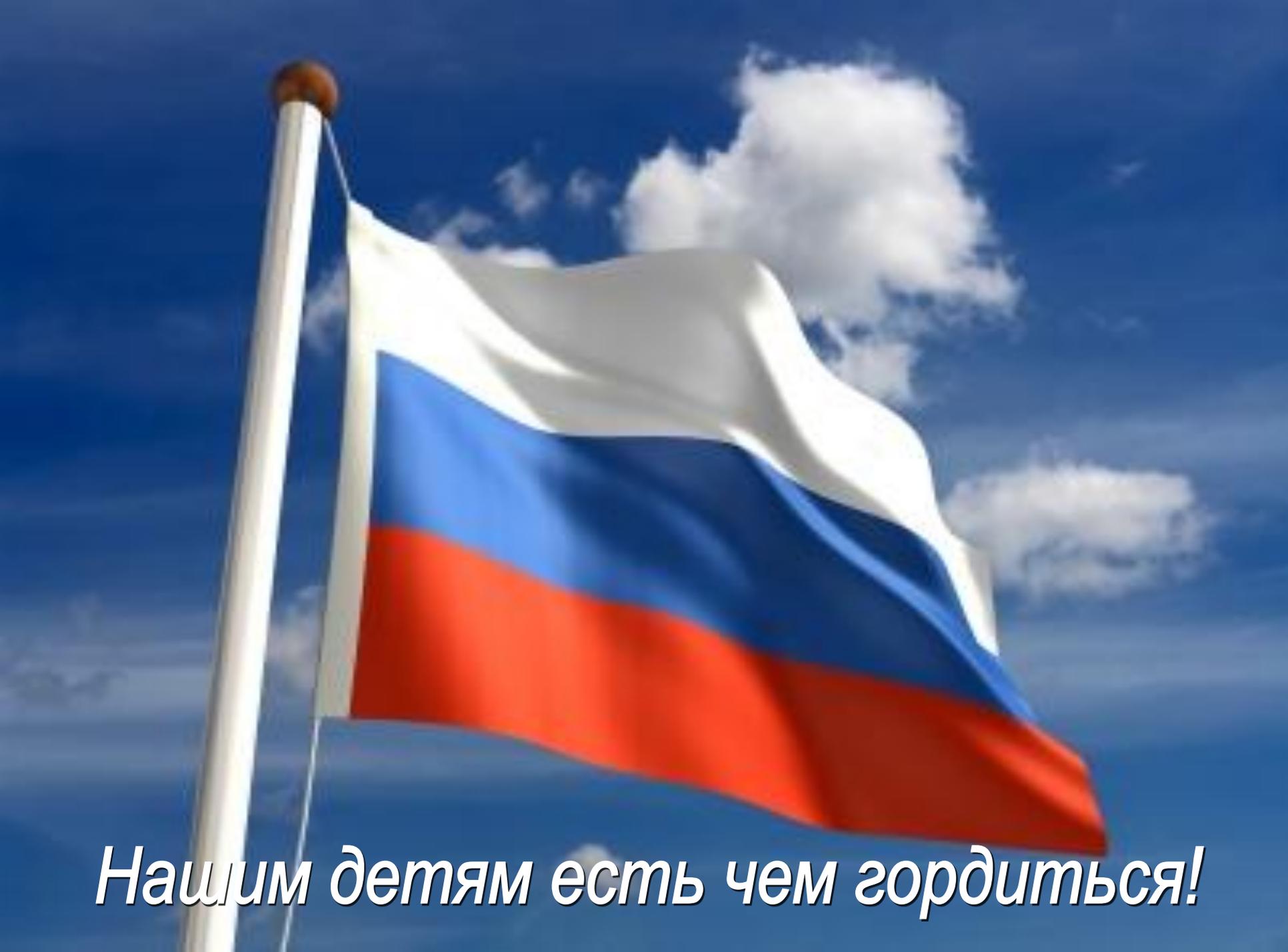
Работа с родителями



Заключение

Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к Родине





Нашим детям есть чем гордиться!