



**Опыт работы**  
**воспитателя МБДОУ № 11**  
**«Ручеек»**  
**Бородиной Н.Ю.**

**Патриотическое**  
**воспитание детей**  
**дошкольного возраста**

г.Керчь  
2020 год

**«Любовь к родному краю,  
родной культуре,  
родной речи  
начинается с малого –  
с любви к своей семье,  
к своему жилищу, к  
своему детскому саду.  
Постепенно  
расширяясь, эта  
любовь переходит в  
любовь к Родине, её  
истории, прошлому и  
настоящему, ко всему  
человечеству»**

*Д. С. Лихачёв*



## **Актуальность**

*В настоящее время актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.*

*В системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.*

*К сожалению, некоторые меры, которые предпринимают политики, не всегда являются популярными. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования.*

# Объект и предмет исследования

Объект исследования - *процесс воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*

Предмет исследования – *педагогические условия патриотического воспитания дошкольников (знания, навыки, привычки, способы поведения, формирующиеся в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей) через ознакомление с историей и культурой родного города, родного края, страны.*

## Ведущая педагогическая идея

*Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности.*

# Цели и задачи

## Цель:

*- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.*

## Задачи:

- 1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.*
- 2. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.*
- 3. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.*

# **Своеобразие и новизна опыта**

**Научная новизна:** на основе концепции системного понимания воспитания рассмотрена проблема патриотического воспитания дошкольников, отвечающая актуальным потребностям общества на современном этапе.

## **Своеобразие опыта:**

- комбинация элементов известных методик;
- рационализация и усовершенствование отдельных сторон педагогического труда;
- разработка средств и правил их применения;
- постановка и решение педагогических задач.

# Значимость опыта

## *Теоретическая значимость:*

- *уточнено содержание понятия «патриотическое воспитание детей»;*
- *расширены представления об организации работы по патриотическому воспитанию детей в дошкольной образовательной организации*

## *Практическая значимость:*

- *сформированы у детей интерес и потребность к изучению исторического прошлого и настоящего нашей Родины;*
- *обогащены знания детей об истории, культуре и природе родного края;*
- *применены современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию;*
- *обогащена предметно-пространственной среда группы в соответствии с требованиями;*
- *разработано перспективное планирование по патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп;*
- *подготовлены методические материалы по теме (конспекты, сценарии развлечений, досугов, доклады, консультации для родителей и др.)*
- *осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу патриотического воспитания детей.*



# ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

## Принципы построения педагогического процесса

- Принцип историзма;
- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип интегративности;
- Позитивный центризм;
- Принцип активности и самостоятельности;
- Принцип наглядности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип индивидуально – личностной ориентации;
- Принцип познавательной выразительности;
- Принцип успешности;
- Принцип коммуникативности.

## Направления работы

- Тематическое планирование;
- Создание развивающей среды;
- Методическое сопровождение;
- Организация работы с детьми в разных видах деятельности;
- Взаимодействие с семьей;
- Мониторинг.

# Блочное тематическое планирование

№	Тема блока	Задачи
1	Семья	Познакомить с понятием «семья», воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи, закреплять умения определять родственные отношения между близкими членами семьи
2	Детский сад	Познакомить детей с детским садом, его сотрудниками, должностями сотрудников, воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада,
3	Город	Познакомить с родным городом, историей его возникновения, его достопримечательностями, промышленностью, природой, воспитывать гордость за свою малую родину.
4	Край	Познакомить с природными богатствами, с историко-географическим расположением Республики Крым, её историческим прошлым, достопримечательностями
5	Страна	Формировать целостное представление об окружающем мире, природе, познакомить с геральдическими символами страны, правами и обязанностями граждан
6	Армия	Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми, трудовыми традициями нашей Армии

# Развивающая среда

Уголок по патриотическому воспитанию, родительский уголок



# Методическое обеспечение



# Работа с детьми



# Работа с детьми

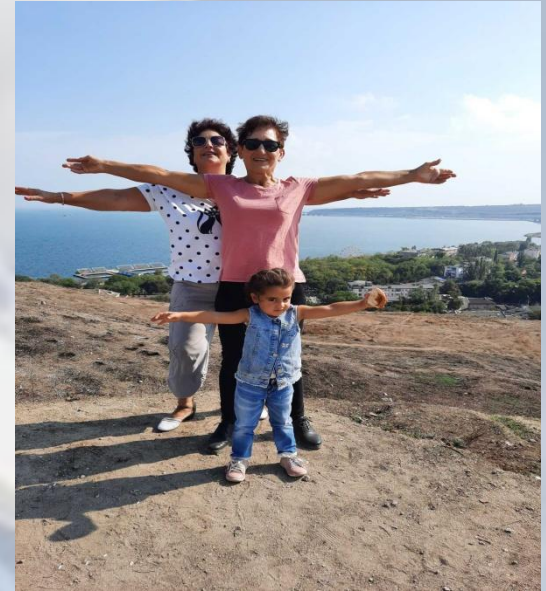






# Моя семья

*Мир человека начинается с семьи*



**Семья – поистине  
высокое творенье.  
Она заслон  
надёжный и причал.  
Она даёт  
призвание и  
рождение.  
Семья для всех –  
основа всех начал.**

# Детский сад



*В детском саду учат детей  
добру, зла не делать никому.  
Отвагу, смелость проявлять.  
Младшим помогать, старших  
почитать.  
Свою семью любить и уважать.  
Традиций народных не забывать.  
Со всеми в мире, дружбе жить.  
Родиной своей дорожить!*



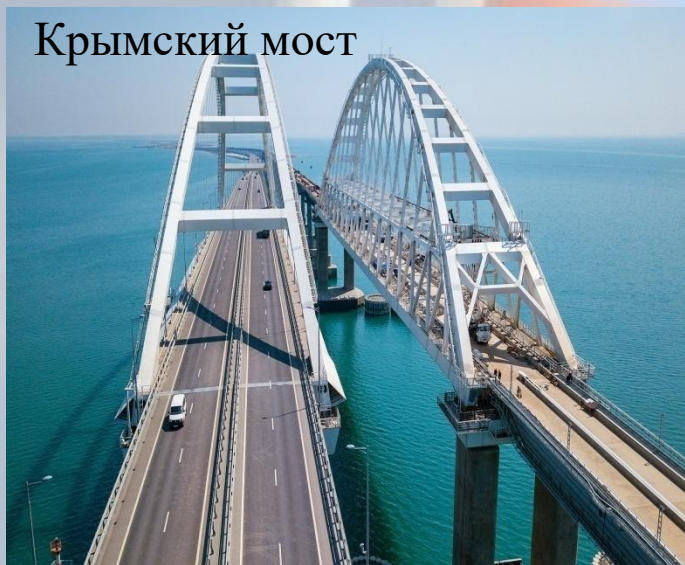
# Мой город Керчь

## Моя малая Родина

*Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пенне птички: все это Родина.*



Крымский мост

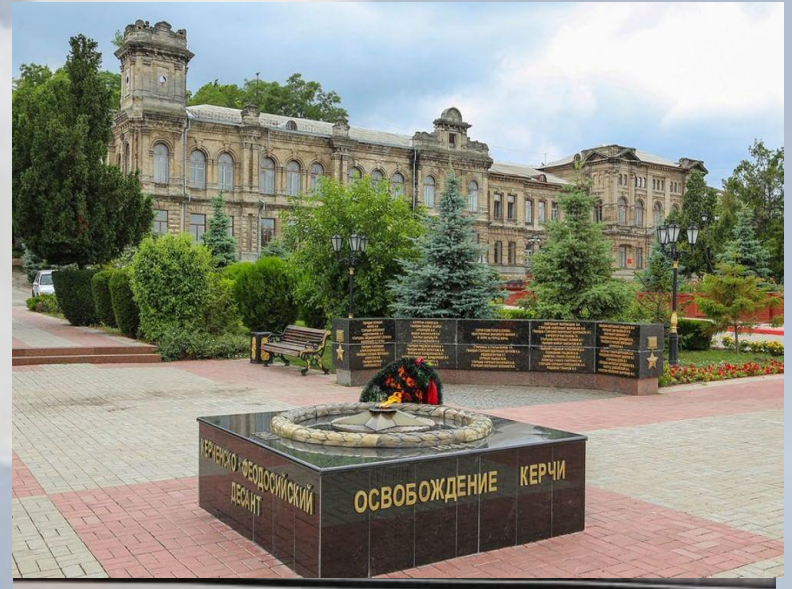


гора Митридат



# Мой край Моя малая Родина

*То березка, то рябина,  
Куст ракиты над рекой.  
Край родной навек любимый,  
Где найдешь еще такой?!*



# Мой край Моя малая Родина



# Природа родного края

## Моя малая Родина



*Эту истину знаю от роду.  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную природу,  
Тот не любит Отчизну свою.*



# Моя страна

*Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек,  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.*



# Моя страна

*Никто не забыт – ничто не забыто!*





# Моя страна

*Наша армия родная  
стережёт покой страны,  
чтоб мы жили бед , не зная,  
чтобы не было войны.*



# ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

## Проекты



# ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

## Праздники



# ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

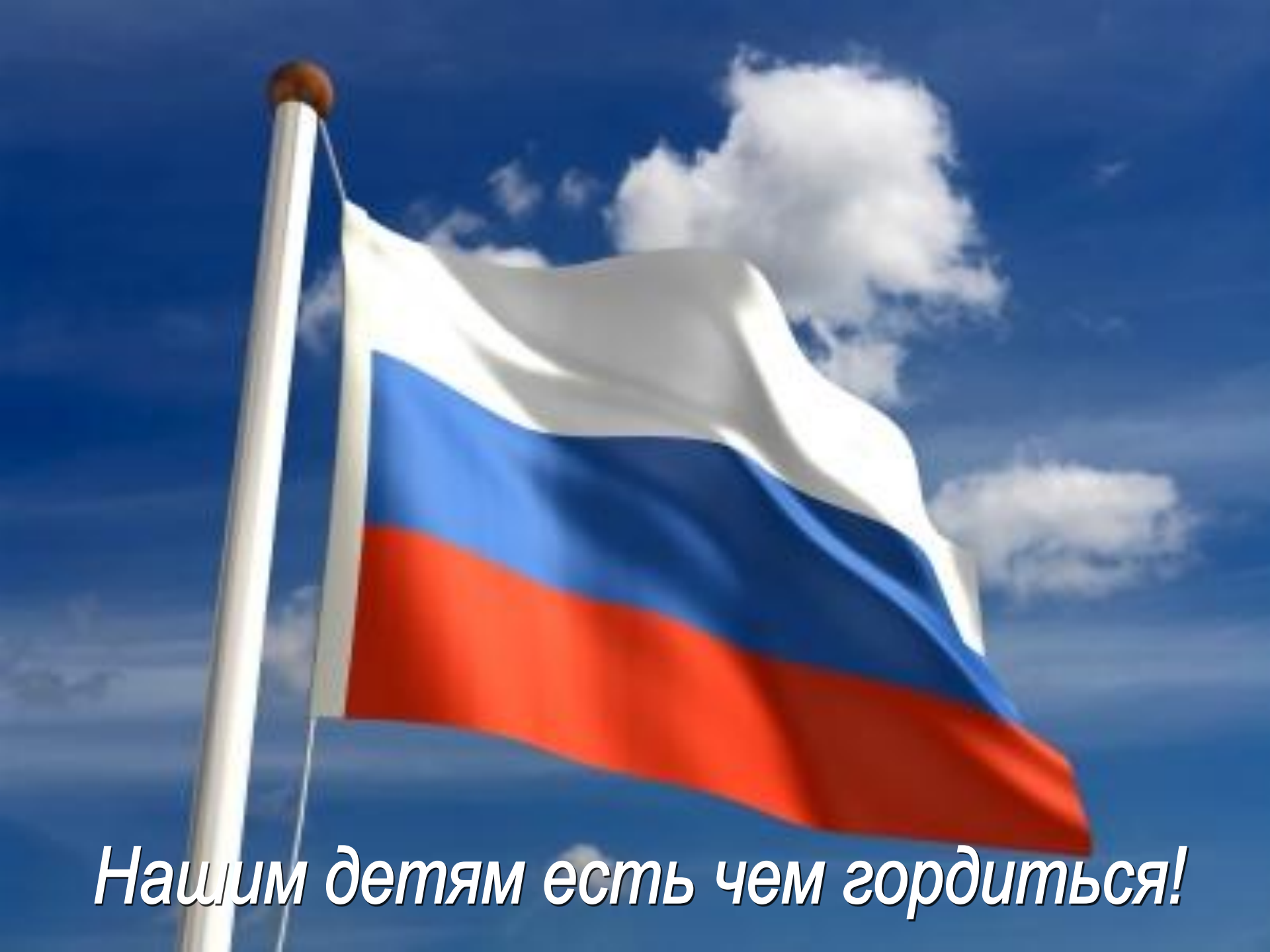
## Работа с родителями



## Заключение

*Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к Родине*





*Нашим детям есть чем гордиться!*