

Лексическая тема «Профессии»



Игра «Стихи-небылицы»

Цели: развивать слуховое внимание, логическое мышление, активизировать словарный запас по теме «Профессии».

Ход игры. Предложить детям прослушать стихотворение и найти в нём ошибки.

Ловко дом возвёл учитель,
Учит нас читать строитель.
Пишет музыку певец,
Шьёт одежду продавец.

С. Чешева

Игра «Кто чем управляет»

Цель: закреплять умение употреблять существительное в форме творительного падежа.

Ход игры. Показать картинки с изображением транспорта и предложить рассказать, кто каким транспортом управляет.

(Водитель) ... управляет автобусом.

(Шофёр) ... управляет грузовиком.

(Машинист) ... управляет поездом.

(Вертолётчик) ... управляет вертолётom.

(Лётчик) ... управляет самолётom.

(Капитан) ... управляет кораблём.

(Мотоциклист) ... управляет мотоциклом.

(Велосипедист) ... управляет велосипедом.

(Космонавт) ... управляет ракетой.



Лексическая тема «Профессии»

Игра «Кто самый внимательный?»

Цели: развивать слуховое внимание и память, уточнить и активизировать словарь по лексической теме «Профессии».

Ход игры: прочитайте детям стихотворение, затем предложите вспомнить, названия каких профессий встречаются в стихотворении? Какие ещё профессии они знают?

Я ДОМА НЕ ЛЮБЛЮ СИДЕТЬ

Я дома не люблю сидеть,
Мне нравится ходить.
Люблю ходить, люблю глядеть,
Друзей с собой водить.
Люблю глядеть на облака,
На солнечный восход;
На то, как гулкая река
Разламывает лёд.
На то, как мастерит столяр
Стол, стул или табурет,
И красит комнаты маляр
В любой весёлый цвет.
Как дворник убирает двор —
Стребает в кучу снег,
И как танцует полотёр —
Весёлый человек.



Как в бурю, в зной или в мороз,
Под ветра острый свист
Ведёт тяжёлый паровоз
Бесстрашный машинист.
Я дома не люблю сидеть,
Нет, не люблю сидеть.
Мне нравится на мир глядеть,
На солнечный глядеть!
Е. Благинина





Лексическая тема «Профессии»



Текст для пересказа ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всём разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

—А для чего, Петенька, людям руки нужны?

—Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

—А ещё для чего? — спросил дед.

—Чтобы ложку держать.

—А ещё?

—Чтобы кошку гладить.

—А ещё?

—Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечая. Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь свет держится.

Е. Пермяк

Вопросы:

О чём дедушка спросил Петю?

Что отвечал Петя?

Почему Петя отвечал так?

Для чего же человеку больше всего руки нужны?



Лексическая тема «Профессии»



Игра «Кому что нужно?»

Цели: развивать слуховое внимание, формировать грамматический строй речи, учить употреблению дательного падежа существительных, образованию относительных прилагательных.

Ход игры. Предложить детям прослушать предложение, найти ошибку, исправить ее, повторить предложение правильно.

Кастрюля нужна ... повар {повару).

Пила нужна ... плотник (плотнику).

Станок нужен ... токарь (токарю).

Мука нужна ... пекарь (пекарю).

Кисти нужны ... художник (художнику).

Топор нужен ... лесоруб (лесорубу).

Ножницы нужны ... портной (портному).

Молоток нужен ... сапожник (сапожнику).

Игра «Кто чем занимается?»

Цели: развивать грамматический строй речи, активизировать словарный запас по теме «Профессии».

Ход игры. Предложить детям ответить на вопросы.

Например:

Врач (что делает?) лечит людей.

Учитель... Повар...

Пожарный... Портниха...

Дворник... Почтальон...

Продавец... Художник...

Воспитатель... Парикмахер...

