

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеёк»

Современные образовательные технологии в ДОУ



Выполнила: старший воспитатель-
Родионова К.В..

Что такое педагогическая технологии?

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

На сегодняшний день традиционное образование не может обеспечить развитие будущего поколения в соответствии с новыми требованиями общества, так как предполагает пассивное усвоение уже имеющихся знаний, где единственным источником передачи информации являлся педагог. Таким образом, достаточно сложно развить способность детей самостоятельно мыслить.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

Структура педагогической технологии:

- концептуальная часть

это научная база технологии, т.е. психолого - педагогические идеи, которые заложены в её фундамент.

- содержательная часть

цели и содержание обучения и воспитания

- процессуальная часть

формы, методы, средства, условия организации учебно-воспитательного процесса, результаты.

здоровьесберегающие
технологии

игровая технология

информационно-
коммуникационные
технологии

**Современные
образовательные технологии**

технология
исследовательской
деятельности

технология проектной
деятельности

технология портфолио
дошкольника и
воспитателя;

технология «ТРИЗ»

лично-
ориентированные
технологии

Технологии проектной деятельности

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и использует полученные знания на практике.

Именно проектная деятельность помогает связать процесс развития и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка.

Классификация учебных проектов:

«игровые»



«экскурсионные»,



«повествовательные»,



«конструктивные»,



Эффективность технологии проектной деятельности

Изменяется позиции воспитателя

Активной становится позиция ребенка

Развиваются мыслительные процессы у детей

Развиваются коммуникативных навыки

Игровая технология

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Развитие и воспитание в форме игры может и должно быть интересным и занимательным. Необходимо, чтобы разрабатываемые игры и упражнения для дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий. Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов – задача каждого воспитателя.

Значение игровой технологии

активизирует воспитанников

повышает познавательный интерес

вызывает эмоциональный подъем

способствует развитию творчества

максимально концентрирует время занятий за счет четко сформулированных условий игры



Виды педагогических игр

По виду деятельности

двигательные;
интеллектуальные;
психологические.

По характеру педагогического процесса

обучающие;
тренировочные;
контролирующие;
познавательные;
воспитательные;
развивающие;
диагностические.

По характеру игровой методики

игры с правилами;
игры с правилами, устанавливаемыми по ходу
игры;
игры, где одна часть правил задана условиями
игры, а другая устанавливается в зависимости
от её хода.

По содержанию

музыкальные;
математические;
логические и т. д.

По игровому оборудованию

настольные;
компьютерные;
театрализованные;
сюжетно-ролевые;
режиссёрские и т. д.

Технология исследовательской деятельности

Внедрение **инновационных технологий в ДОУ** предполагает, кроме всего прочего, использование педагогами так называемой исследовательской деятельности. Что это означает? Прежде всего, речь идет о том, что усилия воспитателей направлены в первую очередь на то, чтобы сформировать у детей исследовательский тип мышления.

Основной целью исследовательской деятельности является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.



Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении, как одно из условий успешного образовательного процесса.



Личностно - ориентированные технологии

Личностно-ориентированные технологии развивают индивидуальность дошкольника, отмечают личные качества каждого. Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка. Занятия могут строиться на творческой деятельности, театральных сценках, играх, обсуждении положительных качеств героев сказок, в процессе дети делятся своими мыслями и отношением к происходящему, учатся контролировать свои поступки.

Технология портфолио дошкольника.

Портфолио — это копилка его успехов, личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, это своеобразный маршрут развития ребенка. Сбор портфолио - совместная работа воспитателей, детей и родителей. На родительском собрании воспитатели с родителями обсуждают разделы портфолио, как оно будет собираться.

Спасибо за внимание!

