

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Республики Крым г. Керчи
«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»

Урок нравственности
Конспект по социально-нравственному воспитанию
в подготовительной группе
Тема: «Не в силе честность, а в правде»



Составила:
воспитатель
1 квалификационной категории
Кравцова Е.В.

г. Керчь

Урок нравственности
Конспект по социально-нравственному воспитанию
в подготовительной группе
Тема: «Не в силе честность, а в правде»

Цель:

способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность и порядочность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.

Задачи:

Образовательные:

формировать ценностное отношение детей к нравственной категории «честность» и «порядочность»

Развивающие:

Развитие нравственных качеств, в частности порядочности

Воспитательные:

Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.

Материал и оборудование: стихотворение Татьяны Давыдовой «Честность», рассказ Л. Толстого "Косточка", фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, шаблоны кукол.

Используемые методы: Упражнение – приветствие «Самый честный », мотивация-вопросы к детям, чтение и анализ рассказа Л. Толстого "Косточка", физкультминутка «Честность», упражнение «Лживый — честный стульчик»

Ход занятия

1. Упражнение – приветствие «Самый честный »

Дети встают в круг и по очереди говорят, кто самый честный в группе и почему, передавая при этом клубок ниток. По окончании упражнения вся группа оказывается «сшитой» вместе

2. Зачитывание детям стихотворения *Татьяны Давыдовой* «Честность»

- Что такое честность?
- Не кривить душой.
- Что такое честность?
- Быть самим собой.
- Что такое честность?
- Добрым, честным быть
И всегда на помощь
К людям приходить.

-Вы уже догадались, о каком важном нравственном качестве человека пойдет речь?

- Мы будем говорить о честности.

Ситуации для обсуждения:

Чтение и анализ рассказа Л. Толстого "Косточка"

«Однажды мама купила на обед сливы и оставила их на тарелке. Маленький Ваня, который никогда прежде не ел слив, все ходил вокруг да около, и наконец, схватил одну сливу и быстро съел ее.

Мама пересчитала сливы и обнаружила, что одной не хватает. Она рассказала про это отцу.

За обедом отец стал спрашивать детей, кто из них съел сливу. Никто не сознавался. И тогда отец сказал, что страшно не то, что кто-то съел сливу, а страшно то, что если этот ребенок не умел, есть сливы, то мог съесть сливу вместе с косточкой. И тогда он через день умрет.

И тут Ваня сказал, что косточку он выбросил в окно.

Все засмеялись, а Ваня заплакал »

Вопросы для беседы

-Дайте характеристику поступку Вани?

-Как бы поступили вы? - Ваши действия?

-Почему нельзя обманывать людей?

-Что легче сказать правду или обмануть?

-Чему учит рассказ "Косточка" (Ответы детей)



Рассказ учит быть честным и уметь признавать свои ошибки. Учит не обманывать. Учит хитрости.

3. Каким должен быть честный человек? (Ответы детей)

-Честный человек дорожит дружбой, с уважением относится к людям.

-Он вызывает уважение и доверие у окружающих.

- Честный – это смелый человек. Говорят неправду только трусы.

-Лгунов не любят, им не верят, поэтому надо всегда говорить правду:

Физкультминутка «Честность»

Ни за что я лгать не буду! *скрещивают руки на груди.*

И хвалю я *делают плавные жесты рукою, как будто гладит кого-то по голове.*

и корю, *грозят пальцем.*

Но всегда, везде и всюду
Только правду говорю. *делают широкий жест рукою.*

Я симпатий не ищу,
Коль не нравлюсь, не
грущу. *пожимают плечами.*

Неподкупность и не
лестность *назидательно поднимают вверх указательный палец.*

Вот что отличает
Честность.

4. Упражнение «Лживый — честный стульчик»

Детям предлагают поочередно посидеть на двух стульчиках, вначале — на «лживом», затем — на «честном». Ребенку, сидящему на стуле, задают любые вопросы, на которые он должен обязательно ответить: если сидит на «честном» стуле, должен говорить только правду, если сидит на «лживом» стуле — неправду.

-Каким лучше быть: лживым или честным человеком?

-Почему вы так считаете?

5. ПРАВИЛА ЧЕСТНОГО ЧЕЛОВЕКА

-Я думаю, что эти доводы убедили вас, что лучше не лгать, а быть честным.

-Давайте с вами попробуем составить правила честного человека.

Я хочу быть честным человеком,
поэтому я.....



(Ответы детей: не буду обманывать, буду говорить правду, не буду обещать если знаю, что не смогу выполнить обещанное, не буду обманывать даже в шутку....)

6.Создание коллажа «Правда и ложь».

- Сейчас вы будете работать в группах. Я предлагаю вам изобразить правду и ложь в виде девочек. Ваша задача раскрасить их так, чтобы было понятно, где девочка «Правда», а где «Ложь».

В своей работе вы можете использовать цветную бумагу, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы. Затем вы должны рассказать, почему именно так вы изобразили правду и ложь.

Всякий раз, когда захочется сказать неправду, кого-нибудь обмануть, вспомните о своей кукле честности и не говорите неправды.



Итог: Выскажите свое мнение о нашем занятии. Закончи предложения:

- Занятие показалось интересным
- Меня заставило задуматься.....
- Я хочу поблагодарить

- Всякий раз, когда захочется сказать неправду, кого-нибудь обмануть, вспомните о своей кукле честности и не говорите неправды.

