Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»

**Викторина «Россия – Родина моя».**

**Группа ЗПР «Звездочка»** *С использованием игровой технологии*

 Воспитатель

 Крутько Татьяна Александровна

 2024г

**Викторина «Россия – Родина моя».**

ЦЕЛЬ: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине, обобщение и систематизация знаний детей о России.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ: Ребенок демонстрирует знание государственных символов своей страны. Овладевает навыками культурного поведения. Он проявляет инициативу в познавательной и творческой деятельности. Ребенок способен выбирать себе участников по совместной деятельности. Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения, стремится поступать хорошо, умеет сопереживать и поддерживать друг друга. Изучает пословицы и поговорки о России. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну.

ЗАДАЧИ ПРИОРИТЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: «Социально - коммуникативное и речевое развитие»: - Развивать связную речь, образное мышление, творческую активность. Формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях. Обогатить словарь детей, новыми словами (величественная, великая, могучая, многонациональная). Воспитывать любовь, гордость и привязанность к своей Родине. Развивать, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Воспитывать стремление оказывать помощь другим.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ИНТЕГРАЦИИ: «Познавательное развитие» - Способствовать формированию знаний о государственных символах и атрибутах русской культуры. Формировать уважительное отношение к ним.

«Физическое развитие»: - Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»: - Обогащение сенсорного опыта ребенка, раскрытие творческого потенциала.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: знакомство и заучивание пословиц и поговорок о своей стране.

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: уголок для игры – викторины с лототроном, магнитная доска, звезды для обозначения балла, карточки для дидактической игры «Четвертый лишний», конверты с заданиями по количеству детей, «волшебный ящик» с матрешками внутри, конверты с заготовками для аппликации, мяч для игры «Продолжи предложение»,

МЕТОДЫ: наглядные, словесные практические.

ПРИЕМЫ: вопросы, ответы, работа детей сообща.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:**Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

**2.МОТИВАЦИОННЫЙ:** Воспитатель: Ребята, я вчера вечером просматривала свою электронную почту и увидела одно интересное письмо. А вам интересно, что это за письмо и от кого оно?

Дети: Да, очень!

Воспитатель: Оно адресовано вам, ребятам нашей группы, а прислала его воспитатель из другого детского сада, от имени ребят своей группы. Вот, что в нем написано:

Дорогие ребята из детского сада «Ручеек», группы «Звездочка»! Пишут вам ребята старшей группы детского сада «Капелька», группы «Непоседы». У нас в группе недавно прошла викторина «Россия – Родина моя», нам очень понравилось выполнять задания и отвечать на вопросы о своей любимой стране и родном крае. Мы хорошо справились со всеми заданиями и заработали 8 звездочек, их нам выдавали за каждое правильно выполненное задание и правильные ответы на вопросы. Мы «кидаем» вам вызов и задания викторины, предлагаем вам, так же ответить на вопросы и выполнить задания, чтобы, посмотреть, кто из нас наберет больше звездочек.

С уважением к вам ребята группы «Непоседы», детский сад «Капелька».

Воспитатель: Ну, что ребята, мы принимаем вызов этих ребят?

Дети: Даааа!

Воспитатель: Хорошо! Вот в этих разноцветных конвертах разложены вопросы и задания викторины, те которые прислали ребята. А это звездочки, которые мы будем получать за правильно выполненные задания и ответы на вопросы. А чтобы узнать в каком порядке мы будем выполнять задания, мы используем наш лототрон. Я помню, как он понравился вам во время праздника. Как всем хотелось его вращать. Так вот сегодня вам, каждому, представится такая возможность, мы будем его вращать все по очереди. Согласны?

Дети: Дааа!

**3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ:** Воспитатель: И так начинаем. Вы садитесь, а я опускаю конверты в лототрон, и сейчас мы будем вращать его. Наши гости будут в роли жюри. За каждый верный ответ они будут присуждать нам звезду.

- Дети садятся на стулья. Выходит первый ребенок вращает лототрон.

Первый конверт. Здесь спряталась «интеллектуальная разминка». Нужно правильно ответить на несколько вопросов. Я буду их вам задавать, а тот, кто знает, правильный ответ, поднимает руку. Отвечать нужно полным ответом. Если мы правильно ответим на все вопросы, то заработаем первую звезду. И так вопросы:

- Как, называется наша страна? (Россия)

- Как, называются жители нашей страны (Россияне)

- А как, называется главный город нашей страны? (Москва)

- Как называются жители города Москва? (Москвичи)

- Ребята, в какай Республике мы живем? (Крым)

- А как называется город, в котором мы живем? (Город герой Керчь)

- А как, называются жители, нашего города? (Керчане)

Вы правильно ответили на все вопросы и заработали первую звезду.

- Выходит второй ребенок, вращает лототрон.

Второй конверт. Здесь нам предлагают поиграть в игру, которая называется «Продолжи предложение». В нее мы будем играть с мячом. Я кидаю вам мяч и говорю «Наша Россия – какая?» А вы кидаете мне мяч обратно и отвечаете на вопрос. Например «Наша Россия – большая». И так все дети по очереди.

Наша Россия – красивая!

Наша Россия – великая!

Наша Россия – могучая, богатая, добрая, разноцветная, умная, величественная, благородная, многонациональная, самая большая страна в мире.

Воспитатель: Уважаемые жюри! Как вы считаете, ребята заработали звезду? (Да)

- Выходит третий ребенок вращает лототрон.

Третий конверт. Здесь нам предлагают поиграть в игру, которая называется «Четвертый лишний», с ее помощью мы узнаем, все ли ребята знают наш российский герб. На столе лежат карточки с изображением гербов разных стран. Нужно внимательно рассмотреть все гербы. Выбрать наш герб, и аккуратно обвести его в кружок.

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно нашли наш Российский герб.

Воспитатель: Уважаемые жюри! Как вы считаете, ребята заработали звезду? (Да)

Ребята, сколько звезд вы заработали уже? (Три)

- Выходит четвертый ребенок вращает лототрон.

**Физкультурная минутка.**

Четвертый конверт. А в этом конверте спряталась физкультурная пауза. Становись!

**Поезжай за моря-океаны, (Дети «едут»)**

**Надо всею Землей пролети: (Дети «летят»)**

**Есть на свете различные страны, (Разводят руки в стороны)**

**Но такой, как у нас, не найти. (Большие пальцы вверх)**

**Глубоки наши светлые воды, (Дети приседают).**

**Широка и привольна земля. (Дети встают, держат руки в стороны)**

**И гремят, не смолкая, заводы, («Стучат» руками перед собой)**

**И шумят, расцветая поля… (Плавные взмахи руками, разведенными в стороны)**

Воспитатель: Вы прекрасно выполнили физ. минутку и конечно заработали звезду. Ребята, садитесь.

Пятый ребенок крутит лототрон.

Пятый конверт. А здесь спряталось творческое задание для вас. Нужно при помощи аппликации изобразить Российский флаг. Вот здесь на столе находятся конверты с разноцветными полосками, картон для фона аппликации, клеящие карандаши и влажные салфетки. Нужно из комплекта полосок выбрать полоски нужного цвета и приклеить на картон, получится открытка с изображением Российского флага, вы сможете подарить ее своим близким.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием, получилось красиво и правильно. Уважаемые жюри! Как вы считаете, ребята заработали звезду?

(Да)

Шестой ребенок крутит лототрон.

Шестой конверт. Здесь снова нужно ответить на вопросы. Слушаем внимательно, и кто знает правильный ответ, поднимаем руку.

- Ребята, а знаете ли вы, что такое **гимн**?

(Главная песня нашей страны)

- В каких случаях слушают гимн?

(На различных торжественных мероприятиях, например: спортивные соревнования, парад )

- Как правильно слушать гимн?

(Гимн слушают стоя, не разговаривают, не смеются, мужчины снимают головной убор, военные отдают воинскую честь и приветствие).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Уважаемые жюри! Как вы считаете, ребята заработали звезду?

(Да)

Седьмой ребенок крутит лототрон.

Седьмой конверт. А здесь спряталось задание - сюрприз. Ребята, вам нужно угадать, что лежит в этом ящике. А подсказкой будет стихотворение – загадка, которое я вам прочту.

**Она на вид одна, большая,**

**Но в ней сестра сидит вторая,**

**А третью - во второй найдёшь.**

**Их, друг за дружкой разбирая,**

**До самой маленькой дойдёшь.**

**Внутри их всех - малютка, крошка.**

**А вместе все они … (Матрешка).**

Собрать и построить матрешки по росту.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы считаете, вы справились с заданием?

(Да).

Уважаемые жюри! Авы как считаете, ребята заработали звезду?

(Да)

И наконец, у нас с вами осталось последнее, восьмое задание. Ребенок достает конверт.

Восьмой конверт. А здесь у нас спряталось такое задание, дидактическая игра «Доскажи словечко». Помните ребята, мы с вами учили пословицы и поговорки о нашей любимой Родине. И вот сейчас нам придется их вспомнить и продолжить. Я вам читаю первую часть, а вы продолжаете:

1. Хорошо тому, кто в своем… (доме).

2. Дома и стены … (греют).

3. Где родился, там … (и пригодился).

4. Везде хорошо, а дома … (лучше).

5. Родина - мать, умей за нее…(постоять).

6. Родной край – сердцу …(рай).

7. Нет в мире краше Родины…(нашей).

8. Человек без Родины, что соловей… (без песни).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все правильно продолжили, и я думаю, что вы заработали еще одну звезду. Правда, уважаемое жюри?

(Да).

**4. ИТОГ ЗАНЯТИЯ:** Воспитатель: Ребята, а теперь давайте посчитаем, сколько звезд, вы заработали? (Считают. Восемь). А ребята из другого сада сколько заработали? (Восемь). Восемь и восемь, получилась ничья. Победила дружба. Молодцы ребята, я вас с этим поздравляю! Вы заработали поощрительные призы!

**5. РЕФЛЕКИЯ:**Воспитатель: Понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие?

Было ли вам трудно?

А было ли вам интересно?

А что больше всего вам запомнилось?

А что понравилось?

Мне тоже очень понравилось с вами заниматься. Спасибо большое. Вы заработали аплодисменты, похлопали себе.