

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»**

**Конспект занятия в средней группе
«Космическое путешествие»
с элементами нейро-гимнастики**

**составила воспитатель
Лавринова С.В.**

2024 г.

Задачи:

- Расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос».
 - Расширять кругозор детей.
 - Обогащать словарный запас словами:(космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система).
 - Развивать коммуникативные навыки дошкольников.
 - Познакомить детей с первым советским космонавтом. Первыми животными, полетевшими в космос.
-
- Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности.
 - Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление.
 - Закрепить знание геометрических фигур.
 - Закрепить счёт до 5.
 - Развивать и корректировать внимание, зрительно-пространственную ориентировку, слуховое восприятие и слуховой анализ, речь, программирование и контроль деятельности
 - Развивать межполушарного взаимодействия, умения действовать обеими руками одновременно.
 - Развивать умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;
-
- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, отзывчивости.
 - Воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.
Материалы к занятию: Презентация (фото ракеты, Гагарина Ю.А., Белки и Стрелки, космонавта в скафандре, солнечной системы, фото каждой планеты, картинка инопланетянина, звёздного неба.). Колонка для музыкального сопровождения. Набор геометрических фигур для постройки ракеты. Фишки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка. Картинки (скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, кукла, инструменты, машинки) Набор звёзд разного цвета и размера.

Ход занятия

Дети входят в зал (под музыку «космос») встают полукругом.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Для начала давайте с вами поприветствуем друг друга и подарим свои улыбки.

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
Мы пожмем друг другу руку
Побежит тепло по кругу!

Ещё предлагаю вам немного перед нашим путешествием немного размяться, подзарядиться энергией.

Воспитатель: вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом. А чтобы узнать, что же за путешествие нас ожидает предлагаю вам отгадать загадку
До Луны не может птица. Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая...
(Ракета)

Правильно ребята это ракета А куда летают ракеты? Правильно в космос. Поэтому мы сегодня с вами полетим в космос на ракете.

Как называют профессию человека, который совершает полёт на ракете в космос? *Ответы детей.* Правильно космонавт.

Космонавты очень долго и тщательно готовятся к полету. Поэтому я вам предлагаю размяться как настоящие космонавты.

Работа с первым блоком мозга: дыхание, растяжка, повторение ритмичных движений – общая активация, настройка на занятие)

Ребята давайте с вами подышим свежим лесным воздухом! Положите ручки на животик. Вдох – животик вперед, выдох – назад (2 раза). Вдох – задержали дыхание, выдох, задержали дыхание (2 раза)

А звёзды от нас с вами далеко и высоко. Потянулись ручками вверх, а травка внизу — вот какая мягкая – присели, потянули ручки вниз.

Теперь давайте укрепим нашу шею (повороты в стороны) и плечи поднимает и опускаем плечи. И руки (мельница, имитация поднятия гантелей)

А сейчас давайте для наших глаз тоже сделаем зарядку, чтобы они увидели самые дальние звёзды (слежение, диагональ, круги)

Разомнём ладошки, сделаем массаж каждому пальчику, а затем сильно, сильно потрём наши ладошки.

А теперь попрыгаем на месте, побегаем. И теперь вдох – выдох (3 раза)

Молодцы ребята! К полёту готовы?

Дети: Да

Работа со вторым блоком мозга: (гнозис и праксис)

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в полёт нам нужна ракета. Предлагаю вам сделать ракету из геометрических фигур.

Каждый сейчас подойдет и возьмёт фишку, на которой нарисована какая-то геометрическая фигура. И затем все вместе вы построите ракету, на которой мы полетим в космос. (Дети берут каждый геометрическую фигуру, которая изображена у него на фишке)

Молодцы, наша ракета готова. Мы можем отправляться в путь.

Ребята, а вы знаете, что в космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка.

Я вам предлагаю посмотреть на необычные картинку животных и сказать есть ли среди этих животных собака? Упражнение: «Зашумленные картинки». Найдите животных, которые спрятались на картинке и опишите их.

Воспитатель: И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек. Кто знает, как зовут первого космонавта?

Дети: Юрий Гагарин

Воспитатель: совершенно, верно, именно Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космос. Вся страна радовалась этому событию, люди выходили на улицу и поздравляли друг друга.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики. (слайд Ю.А.Гагарин)

Быть космонавтом сложная и трудная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение Он состоит из шлема, специального комбинезона, перчаток, ботинок, и специального рюкзака, в котором находятся баллоны с воздухом.

Игра-имитация «Одень скафандр»

Сначала одеваем комбинезон, застегиваем все молнии, кнопки. Затем натягиваем ботинки. На голову надеваем шлем. На руки надеваем перчатки. На спину одеваем рюкзак, в котором находятся баллоны с воздухом. Ну, что готовы?

Физкультминутка «Космонавты»

Раз, два! Стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три, четыре! Скоро взлет (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до Солнца, (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)

Но дорогой им не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом влево – вправо)

Каждый ведь из них – атлет. (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею, (разводят руки в стороны)

Ей передают привет! (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Наше путешествие начинается. Космонавты к полету готовы! Займите свои места в ракете.

Игра «Соберемся в полет»

Воспитатель: ой, мы кажется, что – то забыли! Ракеты мы смастерили, а багаж собрать забыли! Давайте соберем багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия.

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. (скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, кукла, инструменты, машинки).

Воспитатель: теперь у нас все готово для полета.! Пристегните ремни, начинаем наше путешествие.

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1 взлет! Считают все дети (Включается аудиозапись запуска корабля и космическая музыка.)

Воспитатель: Мы в космосе! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя? (ответы детей: солнце, планеты, звезды, кометы.)

Воспитатель: А это Солнце – самая большая и яркая звезда Она похоже на большой огненный шар.

Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

Воспитатель: Солнце не одиноко, у него есть семья. Семья солнца называется солнечной системой, в нее входят 8 планет.

Ребята, а как называется планета, на которой мы с вами живём?

Ответы детей.

Правильно! Наша планета называется *Земля*. Её ещё называют «Голубой планетой.», потому что только на нашей планете много воды и есть кислород, которым мы дышим. В нашей солнечной системе царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку (орбиту), по которой она движется вокруг солнца. У каждой планеты есть свое название.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Воспитатель : Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все

планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Работа с третьим блоком мозга: программирование и контроль.

Ребята, а вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной. Но учёные всё-таки не исключают, что где-то во вселенной существует жизнь и мы не одни в этом огромном космосе.

Ребята я вам предлагаю выбрать цветную фишку и разбиться на 2 команды. 1 команда (красные фишки) - космонавты, 2 команда (синие фишки) - инопланетяне.

Игра «Танец с инопланетянином» (под музыку)

Дети соединяют свои ладошки друг с другом и выполняют движения одновременно двумя руками. Ребята должны, не разъединяя рук повторять движения. С начало один ребёнок показывает своё танцевальное движение, затем второй.

Ребята посмотрите в иллюминатор сколько звёзд, не сосчитать.

Предлагаю вам найти и положить рядом со мной 5 больших звёзд и 5 маленьких (обратите внимание, что все звёзды разного цвета, вам нужно принести звёзды только одного цвета)

Игра «Посчитай и найди звёзды»

Воспитатель: ну, вот и подошло к концу наше путешествие, нам пора возвращаться домой. Пристегните ремни, (*звучит аудиозапись запуска корабля*), начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1, приземлились! Вот мы и дома.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята понравился вам наш полёт? Сегодня у нас с вами было познавательное путешествие к звёздам, что нового и интересного вы сегодня узнали

-Как называется наша планета?

- Какие животные полетели в космос?

- Как звали первого космонавта?

- Для чего нужен скафандр?

- Кто из вас хочет стать космонавтом?