

***Экономическое воспитание
дошкольников: формирование
предпосылок финансовой
грамотности.***

**Составила воспитатель
Кравцова Е.В.**



Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни



«Формирование финансовой грамотности дошкольников»

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



- **Финансовая грамотность** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



7 тем для изучения финансовой грамотности

- «Без труда нет жизни на земле»
- «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»
- «Покупаем, продаём, обмениваем»
- «Тратим разумно, сберегаем и экономим»
- «Учимся занимать и отдавать долги»
- «Учимся планировать»
- «Богатство и бедность»



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

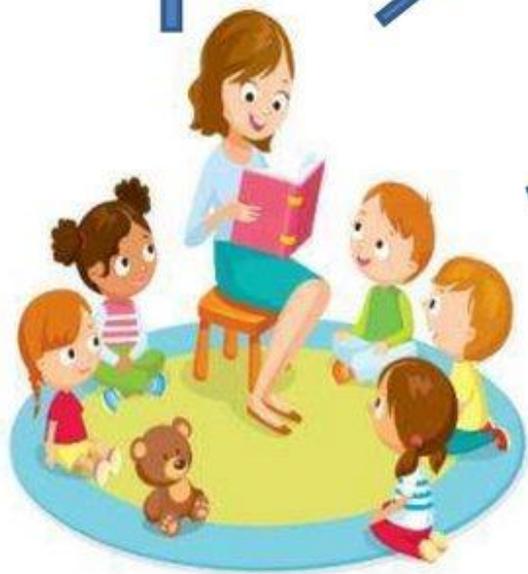
интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



анкетирование

консультации

**Родительские
собрания**

**Праздники и
развлечения**



Средства обучения

- демонстрационные (применяемые взрослыми) и раздаточные (используемые детьми);
- визуальные (для зрительного восприятия);
- аудиальные (для слухового восприятия);
- аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);

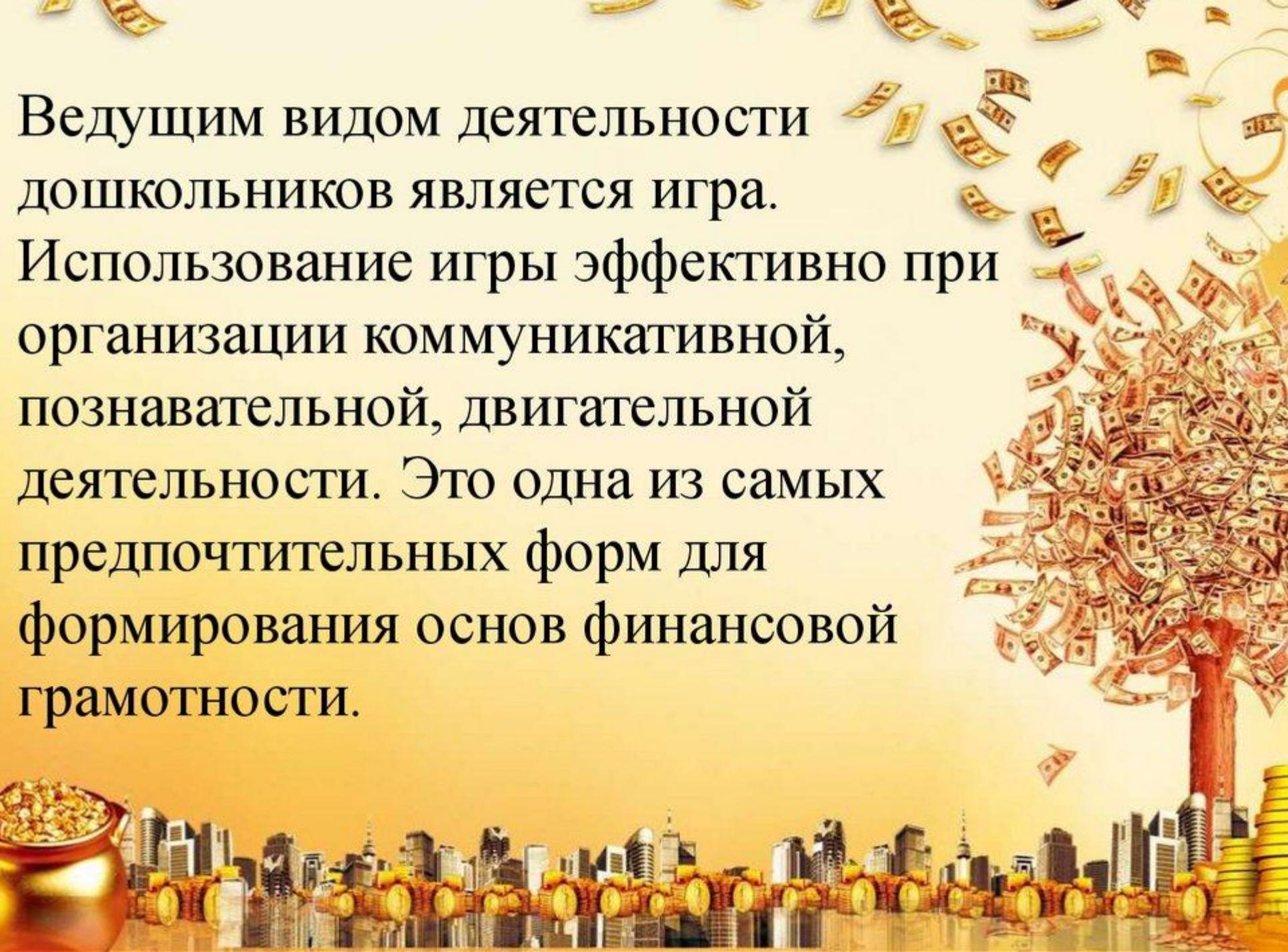


Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.);
- игровой (игры, игрушки); трудовой (оборудование и инвентарь для разных видов труда);
- коммуникативной (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования)



Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности.



Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий (родителей с детьми) обучить дошкольников, следующему:

-что такое деньги, какие они бывают;

-что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

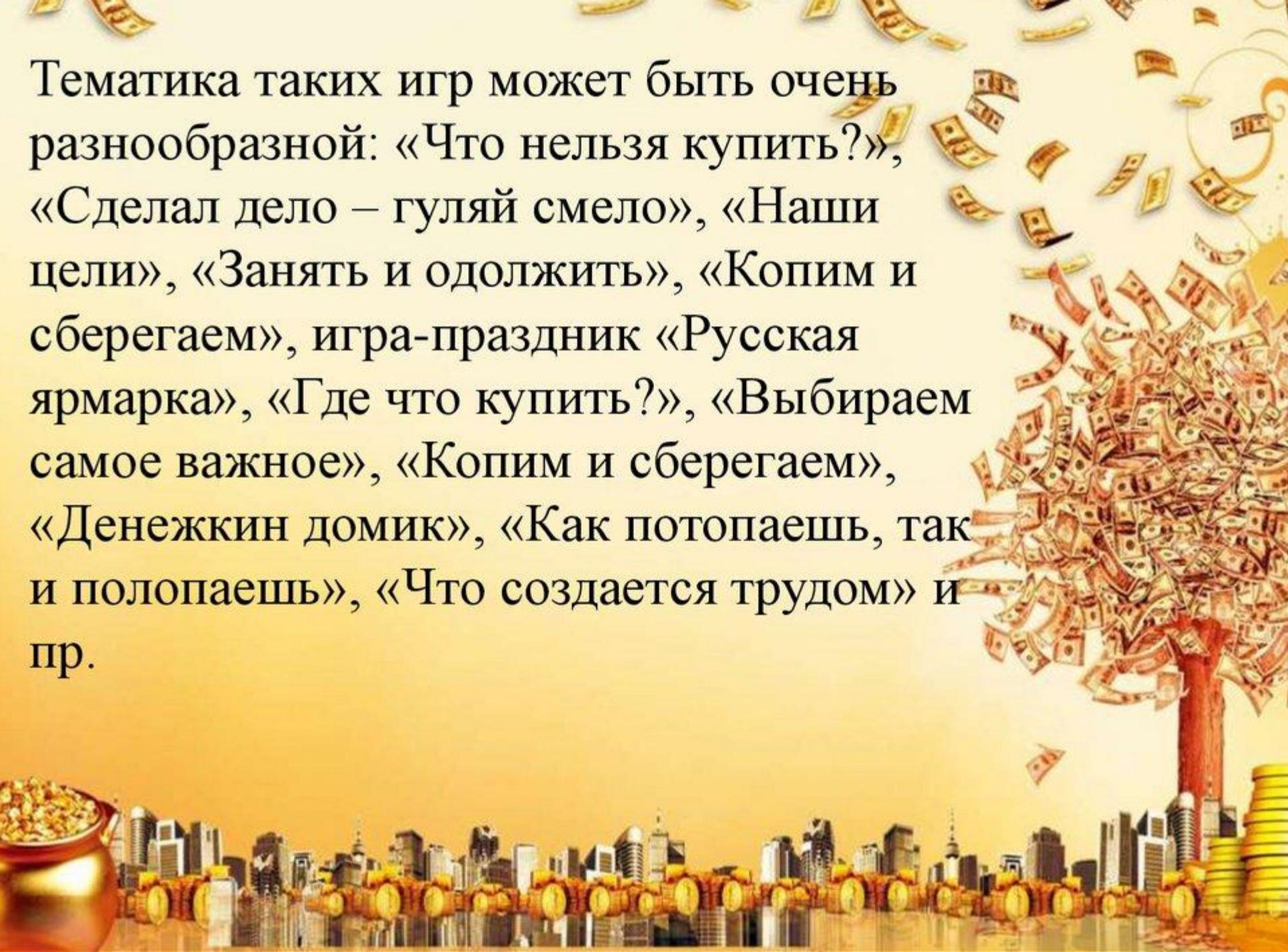
-что такое карманные деньги. Банковская пластиковая карта ребенка;

-как планировать свои расходы;

-техника безопасности использования банковских карт.



Тематика таких игр может быть очень разнообразной: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Копим и сберегаем», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом» и пр.





Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!** Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.
- **Сначала зарабатываем – потом тратим.** Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.** Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.
- **Деньги любят счет.** Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.
- **Финансы нужно планировать.** Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.
- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса.** Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.
- **Не все покупается.** Прививаем понимание того, что **главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.**
- **Финансы – это интересно и увлекательно!**

АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ со Смешариками



Друзи
с финансами
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



СМЕШАРИКИ



Итоговый результат

- Уважительное отношение детей к труду
- Знание, что деньги - вознаграждение за работу
- Понимание того, что нужно жить по средствам и тратить деньги с умом
- Умение экономить и сберегать
- Умение ставить цели, первичные навыки планирования

