

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №11 «Ручеек»



**Интегрированная непосредственная образовательная
деятельность по речевому и художественно-эстетическому
развитию «Приключения снежного колобка»
для детей подготовительной группы**
*(с использованием информационно-коммуникативных,
здоровьесберегающих и игровых технологий)*

Воспитатель:
Краавцова Е.В,
Педагогический стаж – 27 лет,
1 квалификационная категория

г. Керчь,
2023 г.

Цель: формирование умения у детей самостоятельно придумывать и обыгрывать сказку на заданную тему, используя описание, диалог.

Задачи:

Образовательные: Учить детей сочинять короткие сказки на заданную тему, передавая идею содержания; развивать диалогическую форму речи, учить отвечать на вопросы. Формировать умение строить разные типы предложений и умение соединять их в связанное высказывание; активизировать и расширять словарный запас детей. Формировать дыхательный аппарат детей, умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки.

Развивающие: Развивать умение следить за сюжетом, не упускать важных деталей; развивать творчество, фантазию, инициативу, самостоятельность. Развивать память, слуховое и зрительное внимание, воображение, образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать эстетические чувства, культуру речевого общения, уважение детей друг к другу, умение выслушивать рассказ товарищей.

Предварительная работа: Знакомство со сказками, с героями сказок; заучивание пословиц, закличек.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация «Народные сказки»; костюмы для театрализации, декорации к сказке, картинки снежинок и льдинок, снежинки для поддувания, волшебная шкатулка, книга со сказками, коробка с «волшебными предметами», аудиозапись к физминутке «Сказочные герои».

Ход занятия:

- Сегодня, ребята, мы будем путешествовать по сказкам. Из сказок мы узнаем, как жили в старину наши предки. Они были умелыми мастерами, отважными воинами, заботливыми родителями. Так же как и вы мечтали и верили в чудеса. Сказки учили детей отваге, дружбе, верности, трудолюбию.

А помогать вам путешествовать по сказкам будет **волшебная шкатулка**.

Хотите отправиться в путешествие? Тогда садитесь удобнее, я открою шкатулку. Но что это? Я не могу ее открыть. Наверное, к этой шкатулке есть волшебный ключик. Знаю, этим ключиком будут ответы на вопросы. Если вы ответите правильно, шкатулка откроется.

1. Вы уже знаете, что многие народные сказки начинаются одинаково. Вспомните, какие вы зачины знаете? (*Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; давным-давно это было...*)

2. По особенному сказки и заканчиваются. Вспомните, какими словами заканчиваются сказки? (*И жили они долго и счастливо; и закатили они пир на весь мир; и я там был, мед пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; вот и сказке конец, а кто слушал - молодец.*)

Мы с вами вспомнили концовки сказок, и некоторые из них заканчивались пословицей: «Сказка ложь, а в ней намек, добрым молодцам урок».

- Как вы думаете, что это означает?

3. Какие волшебные предметы встречаются в сказках? (*шапка-невидимка; сапоги-скороходы; волшебный клубочек, палочка, зеркальце, куколка; скатерть-самобранка и т.д.*)

4. А теперь отгадайте загадки.

В каких сказках звери собрались жить вместе? (*Теремок; Рукавичка*).

Какие заклинания произносили герои сказок? И кого они вызывали? (*в сказках «По щучьему велению»; «Василиса прекрасная»; «Сказка о царевне и семи богатырях»*).

Вы правильно отвечали на вопросы. Наша волшебная шкатулка открывается! Шкатулка предлагает вам поиграть, и придумать новую сказку.

Физкультминутка «Сказочные герои» (музыкальная)

- В шкатулке находится волшебное, шуточное стихотворение. Я его прочту, послушайте:

Пришла зима-красавица,
Рассыпав снег вокруг,
А на зеленой елочке
Арбузик вырос вдруг.

- Как вы думаете, могло ли такое произойти на самом деле?
 - Как называются небольшие рассказы, стихотворения, в которых рассказывается о том, что не может произойти на самом деле?
- Давайте придумаем сказку, представим, что елочка, на которой вырос арбузик, находится в волшебном лесу.
- Откуда на елочке появился арбузик?
 - Кто из лесных жителей мог увидеть, найти арбузик на еловой ветке?
 - Как звери сняли арбузик с ветки, не разбив его?
 - Кто из зверей, мог обмануть друзей, и забрать арбузик?
 - Как звери вернули арбуз и поделили его?
 - Что звери сделали с семенами арбуза?
 - Какими словами закончим сказку?
 - Давайте придумаем название сказки.
 - А сейчас, ребята, я предлагаю вам рассказать сказку, которую мы вместе придумали.

Сначала нужно сказать, как называется сказка, и какие герои в ней есть.

Потом нужно рассказать, откуда в волшебном лесу появился арбуз на елочке.

Потом рассказать, как звери снимали арбузик с еловой ветки.

Кто и как обманул друзей и забрал арбуз.

Потом, как звери вернули арбуз и поделили его, и что сделали с семенами?

Мы с вами сочинили очень интересную сказку.

Физкультминутка

Чтобы в сказку нам попасть,
В круг должны мы дружно встать.
Мы покажем Буратино
И всплакнем от Чипполино.
Мы подуем на цветок,
Улетит тот лепесток.
Нас закружит вместе с ним,
Все мы в сказку прилетим.

Но мы сочиняли сказки и раньше. Давайте одну из них покажем нашим гостям.

В мире много сказок есть –
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Сказка в двери к нам стучится.

Скажем гостю «Заходи!»

Сказка «Снежный колобок»

Дети-рассказчики начинают инсценировку.

1 Рассказчик.

Рядом с лесом,
Возле речки,
Дом стоит,
А в доме том.
Жили- были
Бабка с дедом,
Год за годом,
День за днем...
Пришла зима пушистая
Вся улица в снегу
Все ребятишки с санками
На улицу бегут.

2 Рассказчик.

Вышли утром баба с дедом
Снег катали до обеда,
Колобка хотят слепить,
Он хорошим должен быть.
Станет под окном стоять,
Настроенье поднимать.

Дед.

До чего же мы устали,
Снежный колобок катали.

Баба.

Мы ему слепили ножки
Чтоб бежал он по дорожке.

Колобок.

Я жил в деревне с бабушкой
И с дедушкой жил.
Играл с снежками в ладушки,
С сосульками дружил.
Но вскоре надоело мне
В сыром снегу сидеть.
И покатился смело я,
И песенку стал петь.

Песенка колобка:

Я снежный колобок,
Укатился я в лесок.
Не хочу я унывать,
Я иду друзей искать.

1 Рассказчик.

Катится колобок по дорожке.
А навстречу, да вприпрыжку,
Скачет зайнышка-трусишка.

Заяц.

Какая капуста катится большая!
Сейчас я капустки поем!
(Подходит к колобку).
Ой! А капуста, не простая,
Вся капуста ледяная!

Колобок.

Не ешь меня зайчик,
Горлышко заболит.
Давай, зайчик, с тобой играть,
Зиму встречать.

Дыхательная гимнастика.

1. Вьюга.

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произнести тихо: «У- у- у- у!» (вьюга начинается); 3- вдох носом; 4- на выдохе произнести громко: «У- у- у- у!»; 5- вдох носом; 6- на выдохе произнести тихо: «У- у- у- у!» (вьюга заканчивается).

2. Пурга.

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произнести тихо: «В-в-в-в!» (пурга начинается); 3- вдох носом; 4- на выдохе произнести громко: «В-в-в-в!»; 5- вдох носом; 6- на выдохе произнести тихо: «В-в-в-в!» (пурга заканчивается).

3. Ветер.

И.п.: о.с. Ветер бормочет (вдох носом; на выдохе произнести: «Бу-бу-бу!»)
Ветер забрался в нашу трубу. Воет ветер (вдох носом; на выдохе произнести: «В-в-в-в! Ов-в-в») Не бойся зимних (вдох носом); на выдохе произнести тихо: «Ветров-в-в!»

4. Мороз.

Ох! Какой мороз- мороз! Что ты щиплешь щеки, нос? Руки я согрею, Вот как я умею (вдох носом; на выдохе произнести: «Х-х-х!»).

5. Снег идет.

И.п.: о.с. руки подняты вверх, 1- вдох носом; 2- плавно опуская руки на выдохе произнести: «Ш-ш-ш!»

6. Снежинка.

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку.

Снежинка спешит.

(вдох носом, выдох плавный, подуть на снежинки из бумаги, щеки не надувать).

2 Рассказчик.

Покатился колобок дальше.

А навстречу из-за елки,

Вышел волчок- серый бочок.

Волк.

Кто там катится ко мне под ноги?

Наверное ты зайчик?

Зайцев очень я люблю.

Поймаю, жаркое из тебя сварю.

Колобок.

Я не зайчик, я снежный колобок.

Волк.

Забрел к нам в гости колобок,

Ну-ка попробую его на зубок.

Колобок.

Не ешь меня волчок,

Заболит у тебя бочок.

Давай, волчок, с тобой играть,

Зиму встречать.

Игра «Снежок передавай, пословицу или поговорку о зиме называй»

1 Рассказчик.

Покатился колобок дальше.

А навстречу ему лисичка-

Рыжая сестричка.

Лиса.

Подойди ко мне дружок,
Ты ж румяный колобочек.
Ну-ка попробую кусочек. (откусывает кусочек)
Ах ты вредный кусок льда,
От тебя одна беда!
Ах, как я простыла,
Горло застудила!

Колобок.

Давай, лисичка, с тобой играть,
Зиму встречать.

Лиса.

Недосуг мне с тобой играть,
Побегу в деревню, кур воровать. (убегает)

2 Рассказчик.

Побежал колобок дальше, и выбежал на опушку леса.
Видит, стоит избушка.
В той избушке жили две девочки Иринка и Маринка.
Увидели его девочки.

Иринка.

Это кто у нас такой?
Колобочек озорной.

Маринка.

Прибежал, на лавку сел
Сел и песенку запел.
(Колобок поет песенку).

1 Рассказчик.

Выбежали сестренки на улицу, позвали ребят песни петь, зиму встречать.
(Дети читают заклички о зиме)

Приходи, Зима,
Приходи, красна!
С морозами трескучими,
Снегами сыпучими,
С Рождеством, с Колядой,
С Масленицей молодой!

Падай, падай, белый снег
Радуй, радуй всюду всех
Падай, падай на село

На гусиное крыло
Поле белым укрывай
Будет летом каравай.
А вы, люди, знайте,
Сани снаряжайте,
Зиму встречайте
Мороз величайте!
С глубокими снегами,
С долгими вечерами!

Мороз, мороз,
Через тын перерос,
Бабу снежную принес.
Баба, баба,
Нос крючком,
Получай-ка снега ком!

Ты мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой
А мы саночки возьмем
И на улицу пойдем
Сядем в саночки-самокаточки.

Зазимка зима,
Что ты нам принесла?
- Глубокие снега,
Святые вечера,
Рождество, Колядку,
День с курину пятку!

Игра «Идет Зимушка-Зима»

(Дети водят хоровод вокруг Мороза, после произнесенных слов дети разбегаются, а Мороз их ловит. Если он коснулся кого-то, значит «заморозил», и забирает ребенка в центр круга).

Идет Зимушка-Зима,
У нее белая коса.
С ней идут три тетки-

Белые поддевки:

Метель, Вьюга да Пурга.

У тех теток есть слуга:

Злющий дядька Мороз,

Кого схватит-тот замерз!

- Вы скажите мне, друзья,

Понравилась вам сказка?

Со сказкой жалко нам прощаться

С колобочком расставаться.

Но не будем унывать,

Будем сказку в гости ждать.

- Волшебной шкатулке понравилось, как вы сочиняете сказки. Она хочет сделать вам подарок. Самый лучший подарок - это книга. И шкатулка дарит вам вот эту книгу сказок. Вот и закончилось наше путешествие со сказкой, закрывается наша волшебная шкатулка.

Итог занятия:

- Чем мы занимались сегодня?

- Что на занятии вам понравилось?

Давайте оценим нашу работу. Ребята, у которых на занятии все получилось, прикрепят на доску снежинку, а у кого не все получилось на занятии, прикрепят на доску льдинку.