

**МБДОУ Детский сад комбинированного вида  
№11 «Ручеек»**

**Презентация по теме:  
«Развитие речевой активности  
детей дошкольного возраста  
посредством пальчиковых игр»**

**Подготовила:  
Воспитатель первой младшей  
группы «Цыплят»  
Золотарева Е.В**

**Керчь  
2024г**

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».**  
**В.А. Сухомлинский**


**«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию» В.М. Бехтерев**

## **Пальчиковые игры-**

**общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей.**

**Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребенку**





**Цель темы: Развитие мелкой моторики и речевой активности у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.**

**Задачи:**

- 1) Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;**
- 2) Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры**
- 3) Систематизировать работу по совершенствованию мелкой моторики;**
- 4) Продолжать давать знания родителям о значимости пальчиковых игр.**



# Значение пальчиковых игр:



# **Виды пальчиковых игр:**

- **Пальчиковые игры с предметами**
  - **Игры со стихотворным сопровождением**
  - **Игры-манипуляции**
- **Пальчиковые игры на основе сказок**
- **Пальчиковые кинезиологические игры**
  - **Пальчиковые игры с элементами самомассажа**
  - **Су-джок терапия**



# Пальчиковые игры с предметами

Развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.



# Игры со стихотворным сопровождением

## Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так в образовательной деятельности.

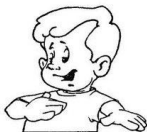
### «ЛАДУШКИ»

— Лáдушки-лáдушки,  
Где были?  
— У бáбушки.  
— Чтó ели?  
— Кáшку.  
— Чтó пили?  
— Брáжку.



Хлопаем в ладоши  
на ударных слогах.

Кашка сладенька,



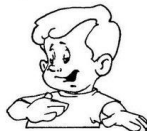
Гладим рукою ребёнка  
его животик.

Бабушка добренька.



Гладим рукой ребёнка  
его голову.

Попили-поели



Снова проводим рукой  
ребёнка по его животу.

И домой улетели.



«Улетаем».

### «УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка  
ему на голову.

Поклевали, поклевали



«Клюём» голову ребёнка  
его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».





# Игры-манипуляции

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

«Ладушки-ладушки...», «Сорока-белобока...» - указательным пальцем осуществляют круговые движения.

«Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Мы делили апельсин...», «Этот пальчик хочет спать...», «Этот пальчик - дедушка...», «Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире?..», «Пальчики пошли гулять...» - ребенок поочередно загибает каждый пальчик.





# Пальчиковые игры на основе сказок

Пальчиковые игры по мотивам сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок, развивать речь и образное мышление.



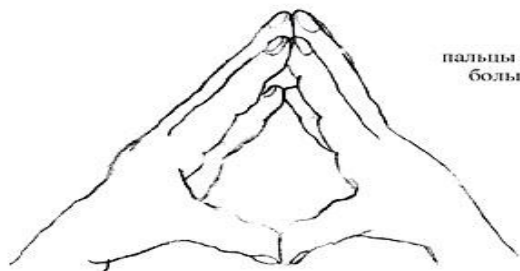
**Пальчиковая гимнастика**

1. Жили-были дед да баба  
На поляне у реки.  
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень  
На сметане колобки.  
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,  
Бабка тесто замесила.  
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка  
Колобок катала в ручках.  
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел  
гладкий,  
Не соленый и не сладкий.  
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный.  
Даже есть его мне грустно.  
(Хлопаем в ладоши.)

# Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.

## Упражнение: "Дом - ежик - замок"



**Дом.**  
Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить.

**Ежик.**  
Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.



**Замок.**  
Ладони прижать друг к другу. Пальцы переплести.

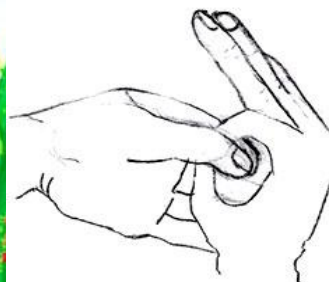


## Упражнение: "Зайчик - колечко - цепочка"



**Заяц.**

**Колечко**  
Указательный и большой пальцы соединяются. Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.



**Цепочка.**  
Почередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т.д. и через них попеременно "пропускаем" "колечки" из пальчиков другой руки.



# Пальчиковые игры с элементами самомассажа

## Су-джок терапия

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.



# Советы для работы с детьми по использованию пальчиковых игр:

**1. Подбирайте игры, которые малышу окажутся по силам.**


Сначала покажите все действия с пальчиками, а потом предложите повторить. Терпеливо помогайте крохе ставить пальчики как положено. Если снова не выходит – упростите игру, проработайте каждый этап отдельно

**2. Сопровождайте игры стихами и потешками.**

Их легко сочинить на ходу, сопровождая действия или придумать движения на подходящие стихи. Побуждайте ребенка повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.







**3. В играх обязательно должен поучаствовать каждый из 10-и пальчиков ребенка (все вместе или поочередно).**

**Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).**

**4. Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.**

**5. Играйте часто, но понемногу.**



# **Вывод:**

**В результате предложенных упражнений развивается мелкая моторика, кисти рук приобретают подвижность гибкость, исчезает скованность движений, развивается речь детей.**

**Дети проявляют интерес к пальчиковым играм, используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни. Родители становятся единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию речевых пальчиковых игр.**

**Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа воспитателями и родителями по развитию речи детей посредством пальчиковых игр позволяет добиться положительных результатов в речевом развитии детей.**







СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!!